

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

**Gramática Política e Insulamento Burocrático no Brasil – A Escola do Legislativo
da Assembleia Legislativa de Minas Gerais**

Gustavo da Silva Santos Hvenegaard

Belo Horizonte

2019

Gustavo da Silva Santos Hvenegaard

Gramática Política e Insulamento Burocrático no Brasil – A Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, como requisito parcial para obtenção de título de Mestre.

Orientadora: Profa. Dra. Léa Guimarães Souki

Belo Horizonte

2019

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada pela Biblioteca da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

H989g	<p>Hvenegaard, Gustavo da Silva Santos</p> <p>Gramática política e insulamento burocrático no Brasil: a Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais / Gustavo da Silva Santos Hvenegaard. Belo Horizonte, 2019.</p> <p>84 f. : il.</p> <p>Orientadora: Léa Guimarães Souki</p> <p>Dissertação (Mestrado) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais</p> <p>1. Minas Gerais. Assembleia Legislativa. Escola do Legislativo. 2. Método de estudo de casos. 3. Burocracia. 4. Política e educação. 5. Democracia e educação. 6. Cidadania. 7. Poder legislativo. 8. Brasil - Política e governo. I. Souki, Léa Guimarães. II. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. III. Título.</p> <p>SIB PUC MINAS</p> <p>CDU: 32(81)</p>
-------	---

Gustavo da Silva Santos Hvenegaard

Gramática Política e Insulamento Burocrático no Brasil – A Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, como requisito parcial para obtenção de título de Mestre.

Profª. Dra. Léa Guimarães Souki (PUC Minas – Orientadora)

Profª. Dra. Regina de Paula Medeiros (PUC Minas)

Prof. Dr. Guilherme Wagner Ribeiro (Escola do Legislativo da ALMG)

Belo Horizonte, 27 de agosto de 2019.

Aos que lutam por um Brasil suportável.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à PUC Minas e à CAPES pela oportunidade em realizar o curso.

Aos professores do programa, em especial à minha orientadora, professora Léa Souki.

À querida professora Regina Medeiros, pelo apoio e pelas aulas provocantes de Antropologia.

Agradeço também aos professores da PUC Minas Carlos Roberto Cury, José Márcio Barros e Manoel de Almeida Neto, além de todos os profissionais da universidade que contribuem para a sustentação do curso.

Aos membros da banca avaliadora.

Às amigas de curso (e de vida) Bruna Campos e Tininha Machado.

Agradeço também a Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais – ALMG, em especial à Ruth Schmitz.

À Fundação Konrad Adenauer, pelo apoio oferecido por meio dos Cadernos Adenauer.

À professora da USP Maria Lúcia Andrade, pelo incentivo de longa data.

Às queridas amigas Marília Salla, Paula Bondan e, em especial, Marina Morena Pereira.

À minha pequena família.

Ao Otto, pela deliciosa companhia.

À Leonardo Ferreira, pessoa pela qual mantenho uma dívida impagável.

À Minas Gerais, que tem reservado belas histórias em meio a suas montanhas para minha vida.

“Nós, os brasileiros, somos como Robinsons: estamos sempre à espera do navio que nos venha buscar da ilha a que um naufrágio nos atirou.”

Lima Barreto, “Transatlantismo”

RESUMO

Resumo: Essa dissertação objetiva apresentar a gramática política praticada no Brasil, baseada em um breve panorama da formação da institucionalidade no país. Dentre as gramáticas políticas – clientelismo, corporativismo, universalismo de procedimentos e insulamento burocrático -, o último formato é de especial interesse neste trabalho, que apresenta como objeto de pesquisa a Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais. Além do pioneirismo na área em nível nacional, a instituição localizada no interior de uma casa legislativa é um caso relevante pelo seu contexto marcado pela convivência de interesses antagônicos. Para cumprir o objetivo proposto, foi feita a análise da estrutura organizacional da instituição, seu regimento, conselho pedagógico e entrevista com a direção. As escolas legislativas ainda é um objeto de estudo incipiente, visto que a primeira unidade foi fundada no ano de 1992, o que indica um campo de estudo em desenvolvimento. Estudos sobre administração pública em nível organizacional, gramáticas políticas e estruturas burocráticas auxiliam na construção de conhecimento sobre o tema.

Palavras-chave: Burocracia; Gramática Política; Insulamento Burocrático; Poder Legislativo

ABSTRACT

Abstract: This dissertation aims to present the political arrangements practiced in Brazil, based on a brief overview of the institutional formation in the country. Among the political grammars - clientelism, corporatism, procedural universalism and bureaucratic isolation - the last quoted is of special interest in this paper, which presents as object of research the Legislative School of the Assembleia Legislativa de Minas Gerais. Besides being a pioneer in that area at the national level, the institution located inside a legislative house is a relevant case due to its context marked by the coexistence of antagonistic interests. To fulfill the proposed objective, an analysis of the institution's organizational structure, its bylaws, pedagogical council and interview with the management were made. Legislative schools are still an incipient subject of study, since the first unit was founded in 1992, which indicates a field of study under development. Studies on public administration at the organizational level, political grammars and bureaucratic structures help in the construction of knowledge on the subject.

Keywords: Bureaucracy; Political grammar; Bureaucratic Insulation; Legislative power

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 Apresetação ABEL	42
Tabela 2 Atuação das Escolas do Legislativo segundo resolução ABEL	43
Tabela 3 Escolas Legislativas pelo mundo	45
Tabela 4 Estrutura, orçamento e projeto pedagógico.....	46
Tabela 5 Tipos e objetivos das Think Thanks	48
Tabela 6 Organograma da Escola do Legislativo da ALMG.....	53

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

ABEL – Associação Brasileira de Escolas do Legislativo

ALMG – Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais

CLT – Consolidação das Leis do Trabalho

DASP – Departamento de Administração do Serviço Público

IHGB – Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro

NEPEL - Núcleo de Estudos e Pesquisa da Escola do Legislativo

SNI – Serviço Nacional de Informação

TSE – Tribunal Superior Eleitoral

Sumário

1 INTRODUÇÃO	13
2. REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO POLÍTICA E O INSULAMENTO BUROCRÁTICO	20
2.1 Breve histórico sobre a democracia e cidadania	20
2.2. Construindo uma burocracia para a República.....	25
2.3. Gramática política e insulamento burocrático no Brasil.....	28
3.1. Breve histórico da Escola Legislativa da ALMG	39
3.2. Panorama das escolas legislativas e da educação política no Brasil	43
4. A EFETIVIDADE DO INSULAMENTO NA ESCOLA DO LEGISLATIVO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DE MINAS GERAIS – ALMG	52
4.1. Estrutura organizacional da Escola do Legislativo da ALMG.....	53
4.2. Processo decisório da Escola do Legislativo da ALMG.....	56
4.3. Conselho pedagógico da Escola do Legislativo da ALMG	57
4.4. Regimento acadêmico da Escola do Legislativo da ALMG.....	58
4.5. Os núcleos de estudo e pesquisa da Escola do Legislativo da ALMG.....	60
4.6. O cenário atual das escolas do legislativo.....	60
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	66
REFERÊNCIAS	70
<i>TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Estado, democracia e administração pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004. 224 p.</i>	72
ANEXOS	73