

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais

Hugo Bridges Albergaria

**PADRÕES DIFERENCIADOS NO PROCEDIMENTO PENAL:  
uma análise de processos de homicídio doloso arquivados na Comarca de Belo  
Horizonte, 2015-2016**

Belo Horizonte

2017

Hugo Bridges Albergaria

**PADRÕES DIFERENCIADOS NO PROCEDIMENTO PENAL:  
uma análise de processos de homicídio doloso arquivados na Comarca de Belo  
Horizonte, 2015-2016**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ciências Sociais.

Orientador: Prof. Dr. André Junqueira Caetano  
Coorientador: Prof. Dr. Luís Flávio Saporì

Área de Concentração: Trabalho, Cultura e Políticas Públicas

Belo Horizonte  
2017

Hugo Bridges Albergaria

**PADRÕES DIFERENCIADOS NO PROCEDIMENTO PENAL:  
uma análise de processos de homicídio doloso arquivados na Comarca de Belo  
Horizonte, 2015-2016**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ciências Sociais.

---

Prof. Dr. André Junqueira Caetano – Puc Minas (Orientador)

---

Prof. Dr. Luís Flávio Saporì – Puc Minas (Coorientador)

---

Profa. Dra. Alessandra Sampaio Chacham – Puc Minas (Banca Examinadora)

---

Profa. Dra. Ludmila Mendonça Lopes Ribeiro – UFMG (Banca Examinadora)

Belo Horizonte, 28 de novembro de 2017

*À minha querida tia Zélia, com quem morei durante onze anos em Belo Horizonte e mantenho um sentimento especial. Seu apoio firme e incondicional foi essencial para a realização dessa caminhada. E aos meus pais, por serem tão essenciais em minha vida.*

## AGRADECIMENTOS

Ao professor André, orientador e mentor neste processo. Sua competência, paciência e inteligência acima da média foram essenciais para a realização deste trabalho e tornaram possível a difícil transição do Direito para as Ciências Sociais.

Ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da PUC Minas, em especial aos professores, pela contribuição com o meu crescimento acadêmico, por acreditar no meu projeto de pesquisa e por propiciar as condições para o seu desenvolvimento.

Ao professor Saporì, pelas importantes recomendações e sugestões feitas durante a elaboração da dissertação, que contribuíram sobremaneira com este trabalho final, e também pela disponibilidade em ser o meu co-orientador.

À professora Léa, pois ao participar de sua primeira aula no mestrado tive a certeza de ter feito a escolha certa.

À professora Regina, que sugeriu importantes recomendações na fase de qualificação.

Às professoras Ludmila Lopes e Alessandra Chacham, pela disponibilidade e interesse em discutir e avaliar esta dissertação.

À Angela, que sempre foi tão paciente, eficiente e cooperativa na resolução das questões burocráticas envolvendo o curso de mestrado.

À minha tia Zélia, pelo apoio incondicional, atenção, interesse e conselhos nessa jornada repleta de desafios.

Aos meus pais, Olintho e Mara, porque são tão essenciais, e sempre acreditaram em mim, aconselharam, compreenderam e valorizaram as minhas escolhas.

Aos meus tios Guilhermina e Raimundinho, pois foram essenciais na minha formação pessoal e mantenho um sentimento afetivo especial.

Às minhas irmãs, Fernanda e Marina, sempre cuidadosas, são as melhores irmãs que eu poderia ter.

Ao meu primo Fernando, pela amizade e pelos valiosos conselhos acadêmicos.

Aos meus primos Francisco e Guilherme, que são como irmãos, e sempre me aconselharam da melhor maneira.

Aos amigos de infância, em especial, ao Matheus, Raphinha, André, João Paulo e Ricardo, pois tornaram esta caminhada mais leve.

À querida Bella, pois em um momento de indecisão profissional, me apoiou no preparo para o processo seletivo que culminou na aprovação para a realização deste mestrado.

À Aninha, o melhor presente do mestrado.

Aos colegas de turma, pelas valiosas contribuições durante todo o processo.

Aos colegas que fiz na Central de Arquivamento de Processos Judiciais, que tanto ajudaram durante a fase de coleta dos dados.

A Cristo, por iluminar os meus caminhos.

*Os preconceitos de classe que, indubitavelmente, caracterizavam a distribuição da justiça, não podem ser abolidos por leis, mas somente pela educação social e a edificação de uma tradição de imparcialidade. Este é um processo difícil e moroso que pressupõe uma mudança no modo de pensar nos escalões superiores da sociedade (MARSHALL, 1967, p. 80).*

## RESUMO

Esta dissertação tem como objetivo analisar determinados padrões de diferenciação observados no curso de processos judiciais de homicídio doloso. A análise de padrões de diferenciação, para a presente pesquisa, é operacionalizada por meio de dezessete variáveis obtidas em trezentos e três processos, arquivados entre os anos de 2015 e 2016 e julgados pelas I e II secretarias do tribunal do júri da comarca de Belo Horizonte/MG. Essas variáveis são utilizadas para estabelecer o status socioeconômico dos réus e relacioná-lo a certos padrões no curso dos processos. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, em que se utiliza os métodos de regressão logística e regressão linear, para a obtenção de resultados. O problema formulado em torno de determinados padrões de diferenciação está em entender por que as instâncias judiciais penais privilegiam a perseguição de certos grupos sociais, por meio de uma forma de aplicação da lei que reproduz as desigualdades sociais. Isto indica um problema de seletividade do sistema de justiça penal brasileiro, que afasta os indivíduos da condição de cidadãos. A configuração de um cidadão pleno, pressupõe a aquisição de direitos civis, sociais e políticos. Dentro do campo dos direitos civis, o direito à justiça tem se mostrado importante fator de inacessibilidade dos indivíduos brasileiros à condição de cidadãos plenos, a partir do conceito abordado por T. H. Marshall. O direito à justiça é norteado pelo princípio da igualdade, partindo-se do pressuposto de que não há como alcançar justiça social sem que haja igualdade entre os indivíduos, através do devido encaminhamento processual. Não ignorando os inúmeros problemas enfrentados para a consolidação do judiciário como instituição efetivamente democrática, a presente dissertação busca demonstrar, através de um diálogo entre a sociologia e o campo jurídico, as práticas cotidianas do sistema penal que dificultam o acesso dos indivíduos brasileiros aos direitos de cidadania, em, especial, ao direito à justiça.

Palavras-chave: Cidadania. Direitos Civis. Direito À Justiça. Judiciário. Sistema Penal. Magistratura.



## **ABSTRACT**

This study aims at analyzing certain patterns of differentiation observed in the course of homicide lawsuits. The analysis of patterns of differentiation for the present research is operationalized by means of seventeen variables obtained in three hundred and three processes, filed between the years of 2015 and 2016 and judged by the I and II courts of the jury in Belo Horizonte. These variables are used to establish the socioeconomic status of defendants and relate it to certain patterns in the course of the proceedings. It is a quantitative research, using logistic regression and linear regression methods, to obtain results. The problem posed by certain patterns of differentiation lies in understanding why criminal justice systems privilege the persecution of certain social groups through a form of law enforcement that replicates social inequalities. This indicates a problem of selectivity of the Brazilian criminal justice system, which removes individuals from the condition of citizens. The configuration of a full citizen presupposes the acquisition of civil, social and political rights. Within the field of civil rights, the right to justice has proved to be an important factor in the inaccessibility of Brazilian individuals to the status of full citizens, based on the concept addressed by T. H. Marshall. The right to justice is guided by the principle of equality, based on the assumption that there is no way to achieve social justice without equality between individuals through procedural referral. Notwithstanding the numerous problems facing the consolidation of the judiciary as an effective democratic institution, the present dissertation seeks to demonstrate, through a dialogue between sociology and the legal field, the daily practices of the penal system that hinder the access of Brazilian individuals to the rights of citizenship, in particular the right to justice.

**Keywords:** Citizenship. Civil Rights. Right To Justice. Judiciary. Penal System. Magistrature.