

TÍTULO:**Illustration: constituent element of discursive heterogeneity of Portuguese Language text book****RESUMO**

Este trabalho enfoca a recepção das ilustrações que acompanham os textos verbais presentes nos livros didáticos de Língua Portuguesa. Apoia-se nos conceitos de polifonia e heterogeneidade discursiva tomados das reflexões de Mikhail Bakhtin e Authier-Revuz para desenvolver a concepção de co-autor para o ilustrador dos textos didáticos. Tal pesquisa elucida a necessidade e a viabilidade de se considerar a ilustração como um dos elementos constitutivos da heterogeneidade discursiva dos livros didáticos e não apenas como um aspecto visual desse material de leitura. A ilustração assume, no livro didático, papéis diversos: de representação icônica e simbólica dos elementos do texto verbal; de um dos enunciados discursivos do livro didático e de texto propriamente dito.

Palavras-chave: Análise do Discurso - Leitura - Livro Didático - Ilustração**Louise Henriette de Assis Vasconcelos**