

José Cláudio Luiz Nobre

Subjetividade e a modalização da relação enunciator/enunciatório em textos Científicos

RESUMO

Este trabalho teve como proposta o estudo de mecanismos de textualização/discursivização envolvidos na construção de textos científicos. Por meio da análise de quatro textos (um deles veiculado em um livro de Ciências da 7ª série do Ensino Fundamental; dois outros, em livros de Biologia para a 3ª série do Ensino Médio; e o último, em revista científica), procurou-se, investigar e compreender, sobretudo, as questões de ordem discursiva que envolvem os princípios e/ou mecanismos implementados na modalização do que é dito na ciência.

O eixo organizador da pesquisa perpassa a compreensão de um conjunto de conceitos relacionados a três constructos: a construção da ciência, a instituição do sujeito nesta e o fenômeno da modalização em textos científicos. Elaborou-se, então, no primeiro capítulo, uma resenha crítica de estudos que tratam da noção de ciência, da caracterização de sujeito e da participação deste na construção do conhecimento humano. No segundo capítulo, em que se estabelece o quadro teórico, tais concepções são associadas aos fenômenos da modalização e de subjetividade no processamento de textos científicos.

A partir dessas questões, situa-se a análise do corpus, em que se concentra a atenção na forma como os locutores dos referidos textos dizem a ciência: verificam-se os aspectos de modalização dos referidos textos, considerando-se, entre outros mecanismos, os diferentes recursos lingüístico-discursivos (tais como, a construção da situação de interlocução; a construção/organização do texto; a escolha e elementos modalizadores do discurso e do conteúdo referenciado; a eleição de determinadas palavras com as quais se possa dizer a ciência) com os quais aqueles citados locutores constituem-se enunciadores discursivos e estabelecem uma dada interação, posicionando-se em relação ao conteúdo científico referenciado e/ou ao enunciatório indiciado por seu texto.

Os resultados atestaram que o sujeito participa do conhecimento que constrói, e, ao sistematizá-lo e dizê-lo a outros, põe-se, inevitavelmente, em evidência, constrói-se no discurso e denuncia a sua participação na maneira pela qual se realiza tal construção. Isso caracteriza a subjetividade na construção de textos de natureza científica e lega ao processo de modalização o caráter de indiciador desse acontecimento, já que é através dele que tais ocorrências se indiciam na materialidade do texto.

Palavras-Chave: sujeito, ciência, subjetividade, modalização

ABSTRACT

This work has had as a proposal the study of the word for word and speech forms involved in the composition of scientific texts. Through the analysis of four texts of this kind of material is according to the pieces of information below: the first of them included in a science book of the seventh grade of basic school; the second and the third ones based on books of biology for the third grade of a high school; and the last one is about a scientific magazine. It was tried to do with this work two important issues; to investigate and understand the questions of the speech order that involve the basic ways and/or forms enlarged in the modal form of those contents said in science.

The basic organizer point of the research adds up the understanding of many concepts related to the three works: the construction of the science, the institution of the object in this one and the fact of the modality in texts of scientific class. It was created then, in the first chapter, a critical detailed report of studies that show the science notion, of the characterization of the subjective and the participation of it in the composition of the human knowledge. In the second chapter, in which the theory board was established these conceptions are joined to the facts of the modal form and subject form in the scientific text process.

From these questions is the body analysis, in which are concentrated the attention to the form like the producers of the related texts say to it according to the science: they check up the points of the modal form of the texts in study, considering the mechanism of different sources of the spoken language, such as the composition of the dialogue situation the formation and organization of the text, the choice and modal elements of the speech and the pointed content; the election of determined words with which the science of is said and those are speakers whose speech readers establish one especial interaction, staying in one relationship with the pointed scientific content and with the showed facts through the text.

The results proved that the subject participates of the knowledge that it builds and to act the system and to say this to the people, no doubt, it puts it clearly, forming the speech and shows its participation in the way which the construction is performed. This fact slows the subjectivism in the process of scientific kind texts and they give to the process the modal situation of the character of the owner of this fact, because it is through of it that constructions are showed in the material composition of the text.