

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

Programa de Pós Graduação *stricto sensu* em Letras

Área de Concentração: Linguística e Língua Portuguesa

Avaliação e análise do discurso de crianças com dificuldades no processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem.

Denise Brandão de Oliveira e Britto

Belo Horizonte

2010

Denise Brandão de Oliveira e Britto

Avaliação e análise do discurso de crianças com dificuldades no processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem.

Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação em Letras da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais como requisito parcial para obtenção do título de doutor em Linguística. Área de Concentração Linguística e Língua Portuguesa

Orientador: Prof. Dr. Hugo Mari

Belo Horizonte

2010

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada pela Biblioteca da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

B862a Britto, Denise Brandão de Oliveira e
Avaliação e análise do discurso de crianças com dificuldades no processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem / Denise Brandão de Oliveira e Britto. Belo Horizonte, 2011.
166f. : il.

Orientador: Hugo Mari
Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
Programa de Pós-Graduação em Letras.

1. Linguagem infantil. 2. Transtornos da Comunicação. 3. Crianças – Linguagem. 4. Distúrbios da linguagem nas crianças. I. Mari, Hugo. II. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Letras.
III. Título.

CDU: 612.789

Denise Brandão de Oliveira e Britto

Avaliação e análise do discurso de crianças com dificuldades no processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem.

Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação em Letras da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais julgada e aprovada para a obtenção do título de doutor em Linguística.

Prof. Dr. Hugo Mari (orientador) – PUC Minas

Prof. Dr. José Carlos Cavalheiro Silveira (titular) - UFMG

Prof. Dr. Paulo Henrique Aguiar Mendes (titular) - PUC Minas

Profa. Dra. Camila Queiroz de Moraes Silveira Di Ninno (titular) – PUC Minas

Profa. Dra. Miriam Gomes de Oliveira (titular) – UFMG

Profa. Dra. Guiomar Silva de Albuquerque (suplente) – Izabela Hendrix

Profa. Dra. Arabie Bezri Hermont (suplente) – PUC Minas

Belo Horizonte, 07 de dezembro de 2010

Dedico este trabalho aos pacientes e aos alunos
por me fazerem, sempre, buscar respostas
às suas dificuldades
em lidar com a linguagem.

AGRADECIMENTOS

Ao Prof. Hugo Mari pela orientação precisa e constante, pela tranquilidade e paciência demonstradas ao longo do processo de construção da tese.

Ao meu pai, pelo exemplo de existência e modelo de sabedoria, dignidade, ética e cidadania, sempre presente em minha vida, mesmo não estando mais entre nós.

À minha mãe, pela compreensão, carinho, cobranças e conselhos pertinentes.

Aos meus filhos, Marcelo e Ricardo, pelas horas negadas, pelo amor e realização que me fazem sentir, pela independência, responsabilidade e autonomia que sempre demonstraram possuir.

Ao Roberto por me fazer tão feliz com seu amor, compreensão e suporte incondicionais.

Às minhas irmãs, amigas e confidentes, Ana Tê, Pati e Crô, pela amizade, pelo tempo despendido e desabafos trocados.

Aos Profs. Dr. Marco Antônio de Oliveira e Dr. Milton do Nascimento, às Fgs. Dra. Débora Maria Befi-Lopes e Dra. Ana Luiza Navas pelo apoio científico, material disponibilizado e sugestões fornecidas.

À Bebel, Carolina, Carla, Karen, Bruna, Marbene, Déborah e Brizia, pela ajuda.

A PUC Minas pelo suporte e apoio.

Aos alunos pelo estímulo ao estudo por meio de seus questionamentos constantes.

Aos pacientes por serem a causa de toda busca e estudo para melhor atendê-los.

A Deus pela existência.

RESUMO

O presente trabalho refere-se à tese para obtenção do título de doutor. **Objetivo:** analisar e comparar o discurso de pais e crianças com alteração no processo de desenvolvimento da linguagem com o discurso de pais e crianças de mesma faixa etária sem alteração, em situações de interação dialógica; investigar e elaborar, por meio do estudo científico, uma maneira eficaz de avaliação e análise do discurso de crianças e de seus parceiros falantes do português brasileiro. **Métodos:** Foram analisados os discursos de crianças com alteração de linguagem (grupo pesquisa) e sem alteração de linguagem (grupo controle) e seus pais em situação de interação lúdica. A coleta de dados para análise foi realizada por meio de registro em áudio e vídeo de dez minutos de interação entre os sujeitos envolvidos. Os dados foram analisados quantitativamente, qualitativamente e comparativamente, destacando-se aspectos sintáticos, semânticos e discursivos, a fim de se identificar semelhanças e diferenças nos discursos de crianças em desenvolvimento e seus pares. **Resultados:** os dados demonstram diferenças significativas do desempenho linguístico de sujeitos com alterações de linguagem e sujeitos sem comprometimento e diferenças nos discursos de seus pares. Crianças com comprometimentos apresentam número menor de enunciados, atos de fala e atos de linguagem por turno comunicativo em relação às crianças sem comprometimento de linguagem. Parceiros de crianças com comprometimento apresentam número maior de enunciados, de atos de fala e de atos de linguagem por turno comunicativo em relação aos parceiros de crianças sem comprometimento. **Conclusão:** Analisar o discurso de crianças e seus pais possibilita ao fonoaudiólogo identificar com maior clareza as alterações de linguagem para estimular de maneira eficaz os pacientes e orientar de forma pertinente os parceiros adultos dessas crianças. O estudo foi de grande pertinência e relevância para promover reflexões e condutas assertivas no tratamento de sujeitos com defasagem de linguagem.

Descritores: Linguagem Infantil. Estudos de linguagem. Transtornos da linguagem. Testes de linguagem. Interação Pais-Criança.

ABSTRACT

This thesis refers to the obtainment of the PhD title. **Objective:** To analyze and compare the speech of parents and children with language impairment with the speech of parents and children without language impairment of similar age; investigating and developing, through scientific study, an effective way of evaluating and analyzing the speech of the Brazilian Portuguese speakers children and their parents. **Methods:** the speech of children with language impairment (study group) and children without language impairment (control group) and their parents were analyzed in playful interaction. Data were collected by recording ten minutes of audio and video among the involved individuals and adults who were their relatives (their parents). These data were analyzed quantitatively, qualitatively and comparatively, especially syntactic, semantic and discursive aspects in order to identify similarities and differences in the development of speech of children and their parents. **Results:** data show significant differences in the linguistic performance of individuals with language impairments and individuals without impairment and also differences in the speeches of their partners. Children with language impairment had fewer statements, fewer acts of speech and fewer communicative acts when compared to children without language impairments. The partners of the children with impairments had greater numbers of statements, of acts speeches and of communicative acts per communicative turn in relation to the parents of the control group. **Conclusion:** Analyzing children and their parents' speeches allows the speech therapists to identify more clearly alterations of language to effectively stimulate and guide patients and their parents. It concludes that this thesis was of a great relevance to promote assertive reflections and conducts in the therapy of individuals with speech lags.

Key-Words: Child Language. Language Arts. Language Disorders. Language Tests. Parent-Child Relations.

LISTA DE ABREVIATURAS

ITPA	Illinois Test of Psycholinguistic Abilities
MLU	Mean Length of Utterance
GU	Gramática Universal
TAF	Teoria dos Atos de Fala
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
GP	Grupo Pesquisa
GC	Grupo Controle
T	Turno Comunicativo
E	Enunciado

LISTA DE SIGLAS

ABFW	ABFW - Teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática
PF	Forma fonética
LF	Forma lógica
SS	Estrutura superficial
DS	Estrutura profunda
S ₀	Estágio inicial
S _S	Estágio próximo ao adulto
EUc	Sujeito comunicante
TUi	Sujeito interpretante
Eue	Sujeito enunciador
TUd	Sujeito destinatário
H0	Hipótese nula
H1	Hipótese alternativa

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	10
2. FUNDAMENTOS DA LINGÜÍSTICA - PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	13
2.1. Faculdade da Linguagem.....	14
2.1.1. <i>Programa Gerativo: o desenvolvimento e as alterações da linguagem</i>	19
2.2. Processos Enunciativos	20
2.3. Teoria dos Atos de Fala	25
2.3.1. <i>Ponto de Realização</i>	25
2.3.2. <i>Modo de Realização</i>	26
2.3.3. <i>Condições de Conteúdo Proposicional</i>	26
2.3.4. <i>Condições Preparatórias</i>	26
2.3.5. <i>Condições de Sinceridade</i>	26
2.4. Interação Social, Desenvolvimento e Alterações da Linguagem	28
3. MATERIAIS E MÉTODOS	31
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO	39
4.1. Estudo 1: Apresentação e análise dos dados gerais	40
4.2. Estudo 2: Apresentação e análise dos objetivos comunicativos.....	59
4.3. Estudo 3: Apresentação e análise dos atos de fala.....	68
4.3.1. <i>Apresentação e análise dos pontos de realização</i>	69
4.3.2. <i>Apresentação e análise dos modos de realização</i>	75
4.3.3. <i>Apresentação e análise das condições de conteúdo proposicional, condições preparatórias, condições de sinceridade</i>	78
4.4. Estudo 4: Análise Comparativa entre objetivos comunicativos, pontos e modos de realização	83
5. CONCLUSÃO	94
REFERÊNCIAS.....	97
APÊNDICES	101
ANEXOS	166

1. INTRODUÇÃO

A Fonoaudiologia é a ciência que estuda os processos de comunicação humana em suas manifestações normais e alteradas. A comunicação humana é estabelecida com eficácia, na maioria das manifestações, por meio do uso da linguagem. Desta forma, considera-se a linguagem um dos objetos de estudo dos fonoaudiólogos, sendo uma das áreas possíveis de especialização na Fonoaudiologia. Tal fato demanda ao especialista nesta área um aprofundamento nos estudos linguísticos, considerando-se que a linguística é a ciência que estuda a linguagem.

Ao longo destes anos de existência da Fonoaudiologia como ciência, propostas de avaliação da linguagem oral foram estabelecidas, traduzidas, adaptadas e/ou criadas, a fim de se aperfeiçoar o processo de avaliação, diagnóstico e tratamento das alterações da linguagem oral. Avaliações do aspecto fonológico, semântico e pragmático, organizadas por fonoaudiólogos e/ou linguistas, tem sido utilizadas por esta pesquisadora no dia a dia, na clínica fonoaudiológica, como instrumento de observação qualitativa e avaliação quantitativa da linguagem de crianças com alterações no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Testes como o ABFW – teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática são usados cotidianamente e apresentam resultados relacionados à expressão da linguagem oral, em relação aos aspectos citados (ANDRADE et al, 2004).

Avaliações fonológicas como a proposta por Yavas, Lamprecht e Hernandonera (1991) também fazem parte do fazer fonoaudiológico e apresentam a possibilidade de resultados fidedignos em relação ao componente fonológico da linguagem.

Testes como o *Illinois Test of Psycholinguistic Abilities* (ITPA) que possuem adaptação brasileira, permitem que se avaliem aspectos relacionados à recepção da mensagem auditiva e a expressão verbal, e abordam, de forma prioritária, o conhecimento de conceitos que o sujeito possui (HAGE, 2001).

Como instrumento de avaliação morfossintática pode-se citar o *Mean Length of Utterance* (MLU) que mede a extensão de enunciados emitidos pela criança com base no número de morfemas utilizados. Refere-se a um instrumento avaliativo da complexidade sintática, elaborado em língua inglesa e só possibilita a avaliação a partir da justaposição de palavras (HAGE, 2001; BLAKE; QUARTARO; ONORATI, 1993; OWENS, 1984).

Observa-se, hoje, que a grande maioria das avaliações utilizadas pelo profissional fonoaudiólogo, fragmenta a linguagem em seus componentes como se o uso que fazemos da mesma fosse, também, fragmentado. De acordo com Benveniste (1989) o signo é dotado de significação na comunidade dos que usam a língua. *“É no uso da língua que um signo tem existência; o que não é usado não é signo; e fora do signo não existe.”* (BENVENISTE, 1989. p. 226).

Além da fragmentação da linguagem em componentes, grande parte das avaliações descreve os processos comunicativos da criança sem, no entanto, observar a linguagem do adulto parceiro da criança na interação. Vygotsky (1993) aborda que o processo de aquisição da linguagem acontece a partir de interações assimétricas entre a criança e o adulto, e que o principal estímulo para que o desenvolvimento ocorra de maneira satisfatória é aquele proveniente destas interações. Parece que desta forma o autor faz uma defesa da linguagem como ação, ou seja, da aquisição e uso da linguagem na e pela linguagem.

Os objetivos deste estudo foram analisar e comparar o discurso de pais e crianças com alteração no processo de desenvolvimento da linguagem com o discurso de pais e crianças de mesma faixa etária sem alteração em situações de interação dialógica. Além disso, pretendeu-se investigar e elaborar, por meio do estudo científico, uma maneira eficaz de avaliação e análise do discurso de crianças e de seus parceiros falantes do português brasileiro.

Acredita-se que a presente pesquisa é de grande benefício para a Fonoaudiologia e para a Linguística, considerando-se que a proposta vem preencher lacunas existentes no processo de avaliação da linguagem oral de crianças com alterações no processo de desenvolvimento da linguagem. Ao analisar o discurso de crianças com alteração de linguagem e de seus pais, o diagnóstico dos distúrbios de linguagem pode ser mais preciso e está se aperfeiçoando o processo terapêutico, incrementando o prognóstico e possibilitando a superação das dificuldades apresentadas pelas crianças. A pesquisa desenvolvida e somada às demais,

possibilita o conhecimento e o levantamento de dados objetivos e qualitativos relacionados ao discurso que um determinado sujeito apresenta e como os fatores de interação adulto/criança interferem na produção do discurso da criança. Além disso, ressalta-se a grande importância dos estudos linguísticos visando à compreensão dos distúrbios ou alterações da linguagem oral. Considera-se de fundamental relevância a associação das duas ciências e o aprofundamento de conhecimentos para entender e estudar os processos de desenvolvimento da linguagem oral e atuar junto as suas alterações.

A tese encontra-se então, estruturada de maneira que neste capítulo inicial apresenta-se a introdução ao trabalho proposto, apresentando os problemas, as justificativas e os objetivos do estudo.

No segundo capítulo são abordados os conceitos teóricos com vistas a embasar o estudo.

No terceiro capítulo apresentam-se de maneira detalhada os critérios de coleta, análise e tratamento dos dados.

No quarto capítulo apresentam-se os resultados obtidos nos quatro estudos propostos e discutem-se os mesmos.

Finalizando a pesquisa, o quinto capítulo trata das conclusões da pesquisa.

As referências bibliográficas, a ferramenta de coleta de dados, as transcrições das interações lúdicas assim como a autorização do Comitê de Ética em Pesquisa para realização da mesma vem anexados encerrando o documento.

2. FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA - PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

O presente capítulo refere-se aos fundamentos que embasam teoricamente este estudo. Apresentam-se as correntes teóricas que melhor se relacionam com a proposta da pesquisadora, abordando os processos de desenvolvimento da linguagem dentro da proposta do inatismo, considerando a linguagem como uma faculdade. Em seguida apresentam-se os processos enunciativos assim como a importância da interação entre adulto e criança no processo de desenvolvimento da linguagem.

Sabe-se hoje que os estudos acerca das teorias de desenvolvimento da linguagem sintetizam-se em três grandes correntes teóricas, a saber: o Empirismo tendo como principal ou mais conhecido defensor Skinner com a proposta behaviorista, o Racionalismo ou Inatismo de Chomsky e a Dialética ou Interacionismo cujos principais representantes são Piaget e Vygotsky. As experiências e estudos da autora ao longo do exercício da profissão de fonoaudióloga como terapeuta de crianças com comprometimentos no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem, são embasadas pela concepção da linguagem como faculdade, inata que, entretanto, “sofre” interferência de fatores externos ao sujeito (*inputs* ambientais) ao longo do processo de desenvolvimento infantil.

Consideram-se *inputs* ambientais todo e qualquer estímulo ou interferência das relações interativas e sociais que a criança recebe ao longo de seu crescimento e desenvolvimento. Desta forma, não haverá uma apresentação consistente da teoria behaviorista neste estudo. A proposta é rever brevemente conceitos da linguagem como faculdade e dos processos de interação social embasando a interferência do discurso do alocutário no discurso do locutor, ou seja, as trocas dialógicas e a interferência das mesmas no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem.

2.1. Faculdade da Linguagem

O estudo da linguagem tem sido um desafio constante para o homem. Inúmeras têm sido as tentativas de se explicar essa capacidade de comunicação por meio da fala, que distingue o homem de outros animais. Ao longo de sua existência o homem vem buscando definir e dimensionar a linguagem por meio da observação da fala, da comparação entre as diferentes línguas do mundo, chegando a inúmeras suposições, desde afirmar que a linguagem é uma invenção cultural até dizer que é um desígnio encontrado no homem.

Os estudiosos da linguagem, normalmente iniciam seus registros e artigos abordando a importância e necessidade de se buscar ou de se confirmar a existência da língua mãe, ou língua universal (PINKER, 2002). É importante manter-se esta dimensão da proposta dos estudos linguísticos para se compreender melhor os diversos autores.

Durante muito tempo o modelo predominante para explicar a psiquê humana era de que a mesma se moldava pelo ambiente. Sob esse ponto de vista, afirmava-se que a linguagem era um artefato cultural, uma aprendizagem, uma “cópia ou imitação” de algo que a criança observa o adulto fazer. O aparecimento da ciência da cognição - união de ferramentas e conhecimentos nas áreas da psicologia, computação, linguística, fisiologia e neurobiologia há uns 40 anos, permitiu avanços nos estudos da inteligência humana e da linguagem, passando essa a ser considerada como constituição do cérebro/mente (PINKER, 2002).

Faz-se necessário definir linguagem no sentido amplo para se nortear o trabalho que se propõe. Talvez a definição não seja no âmbito da habilidade de moldar eventos no cérebro uns dos outros e sim no sentido da linguagem como uma faculdade, somente, da espécie humana. Por que faculdade da linguagem, no sentido de habilidade humana? Porque é exatamente quando se refere à linguagem como habilidade exclusiva do ser humano que se possibilita discorrer sobre a questão inata, e à possibilidade da geração de um número infinito de frases e enunciados dentro de “normas” e “regras” finitas. Quando esta observação se faz fundamental no estudo, consegue-se discorrer sobre a possibilidade genética e inata da linguagem. Considerando que as línguas naturais são habilidades do ser humano, e que a capacidade para adquirir linguagem também é uma faculdade do

ser humano pode-se supor que esta faculdade tenha uma conexão direta com a carga genética do indivíduo, localizada no cérebro do mesmo. Não se refere a uma habilidade aprendida por imitação de modelos ou condicionamento e sim para a faculdade que todo ser humano desenvolve independente da língua, cor, raça ou sexo. Linguagem como uma peça, módulo ou órgão biológico do cérebro/mente, assim como as demais atividades e funções do cérebro. (PINKER, 2002; MIOTO et al, 2004).

Embora a idéia da linguagem como um tipo de instinto tivesse sido concebida por Darwin em seu trabalho "*The Descent of Man*", foi somente no século 20, com os trabalhos de Chomsky, que se iniciou uma revisão desses conceitos. Nos anos 50, Chomsky criou e estabeleceu uma nova visão da linguagem, ao conduzir a linguística para os estudos da mente. Segundo ele uma língua não pode ser somente um repertório de respostas prontas, aprendidas. Há que se ter uma gramática mental que permita construir respostas ilimitadas a partir de uma lista finita de palavras, considerando que o conjunto de vocábulos de uma determinada língua é finito, mas as variações e usos deste conjunto são infinitos, possibilitando a construção ilimitada de frases. Ao observar a habilidade de construções de frases, interpretações perfeitas e desenvolvimento de gramáticas complexas, pelas crianças expostas a diferentes línguas do mundo, sem que a isso estivesse associado qualquer tipo de instrução formal, Chomsky afirmou a existência de uma Gramática Universal (GU), inata, uma faculdade da linguagem, com a qual toda criança estaria equipada ao nascer. Chomsky estabeleceu a dicotomia competência–*performance* e propôs explicações para os processos mentais subjacentes ao uso da língua, a natureza da língua em si em sua gramática gerativa. Sua contribuição para os campos da ciência cognitiva foi no sentido não só de buscar a compreensão de como o ser humano pensa, percebe, aprende e usa seu conhecimento linguístico como também da criação de uma teoria de processos mentais em substituição ao empirismo (convicção de que a experiência é a fonte de conhecimento), que era o modelo dominante da época (CHOMSKY, 1996).

Neste sentido toma-se a noção de Gramática Universal, a gramática de todas as línguas, com padrões sintáticos universais (PINKER, 2002) ou como estágio inicial de um falante em processo de aquisição, constituindo-se de princípios universais e parâmetros peculiares não estabelecidos inicialmente (MIOTO et al, 2004). A GU permite que, independentemente de sua origem, as crianças estejam

“equipadas” para se comunicar em qualquer língua, desde que expostas à mesma ainda na infância. O gerativismo tem, portanto, uma proposta mentalista e inatista, que postula que o falante tem um conhecimento internalizado de sua língua.

Para entender melhor o mecanismo inato é importante ater-se sobre o ponto de vista da linguagem como órgão, ou seja, uma dimensão funcional e biológica da linguagem presente em todo ser humano. Baseando-se nas afirmativas de que todo ser humano, e somente ele, adquire e desenvolve a Linguagem e de que as crianças desenvolvem de maneira complexa e sem instrução, o uso apropriado da língua, Pinker (2002) propõe os estudos da linguagem da mesma maneira dos estudos dos órgãos, descrevendo exemplos de linguagem em indivíduos portadores de lesão cerebral, em crianças surdas que desenvolvem a língua de sinais e indivíduos que apresentam distúrbios específicos de linguagem para enfatizar ou embasar a afirmação do componente genético e inato da linguagem.

A definição de gramática gerativa começa por esclarecer alguns pontos como, inicialmente, identificar o que é fenômeno sintático, descrevê-lo, levantar hipóteses para explicá-lo. A observação, descrita anteriormente, de que só o ser humano é capaz de combinar um conjunto finito de elementos gerando um número infinito de frases levanta a noção ou conceito do aspecto criativo da linguagem. Este componente criador pode ser considerado “*dote*” da racionalidade humana (MIOTO et al, 2004).

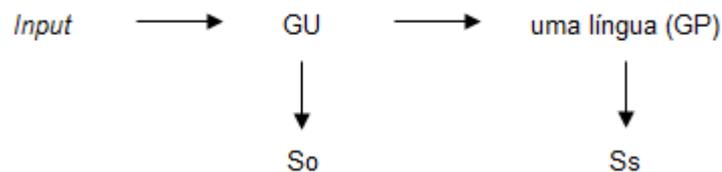
O falante de uma língua conhece e a usa de maneira diversificada, seguindo ou não suas regras gramaticais. Tal fato leva a acreditar que existe uma gramática internalizada (e neste ponto retoma-se o caráter inato da linguagem) que seria um conjunto de regras específicas que possibilitam a criação de frases gramaticais e agramaticais de acordo com aquela língua específica. Apresenta-se aqui o conceito de gramaticalidade sem permitir que se confunda com o conceito de certo e errado abordado e utilizado pela gramática tradicional. A habilidade que permite ao sujeito considerar a frase gramatical ou não é a competência, ou seja, o conhecimento da língua que o mesmo possui. Entretanto o uso que este sujeito faz de sua competência linguística é o que se chama de desempenho ou *performance*. Parece que o fator que limita as noções de competência e de *performance* é a recursão. Por meio de aplicações recursivas pode-se ir alterando o enunciado, de acordo com os princípios de concatenação, utilizando-se da competência linguística, mas nem

sempre este enunciado gerado ocorre, em decorrência da *performance* (MIOTO et al, 2004).

Retomando a questão da linguagem inata, com ênfase na questão biológica e genética pode-se supor que todas as línguas são idênticas, produtos do mesmo código genético. Entretanto, sabe-se que existem línguas diversas e diferentes e precisa-se explicar estas divergências e peculiaridades das línguas. O modelo gerativo apresenta como solução para este problema as noções de princípios e parâmetros. Consideram-se princípios as leis gerais de todas as línguas. Os princípios estão relacionados à forma como o cérebro/mente funciona, e uma produção que viola um princípio não é aceita em nenhuma língua natural. Os parâmetros são propriedades que uma língua pode ou não possuir, sendo, desta forma, responsáveis pela existência das peculiaridades das línguas. Entende-se, então que à medida que os parâmetros vão sendo estabelecidos vai se constituindo a gramática da língua especificamente. *“A associação dos princípios da GU aos valores paramétricos gera um sistema gramatical particular, ou seja, uma dada língua”*. Especula-se que, assim, pode-se entender que no processo inicial de aquisição da linguagem, em relação ao desenvolvimento sintático, a criança utiliza a gramática universal e à medida que ela vai construindo e conhecendo os parâmetros da língua ela vai se apropriando da gramática da língua (MIOTO et al, 2004 p. 32).

Aprofundando no modelo teórico que o gerativismo propõe faz-se necessária a introdução dos conceitos de estrutura profunda e estrutura superficial. Considera-se que a representação do caráter fonético da frase seja a Forma fonética (PF) e a representação abstrata do sentido da frase seja a Forma lógica (LF). A proposta do modelo é explicar a relação entre PF e LF e afirmar que esta relação seja mediada pela estrutura superficial (SS) que é a representação sintática da sentença que vai ser interpretada fonologicamente por PF e semanticamente por LF. Estes conceitos é que vão dar conta de explicar uma frase com sentido duplo. No exemplo dado pelos autores, a ambiguidade se forma porque PF interpreta a frase de uma maneira e LF interpreta de duas maneiras. Apresenta-se, então o conceito de estrutura profunda (DS), que seria a primeira organização da informação que queremos atribuir ao nosso enunciado. Desta forma existe uma “passagem” da DS para SS que é a estrutura que produzimos ao falar o nosso enunciado (MIOTO et al, 2004). A resposta para os questionamentos relacionados ao processo de aquisição da linguagem pelas crianças é encontrada também na teoria gerativa. Esse modelo

postula que parte do processo seja inato, inerente à dotação genética, independente da condição social e das qualidades afetiva e intelectual da criança, além de ser um processo cuja cronologia é aproximadamente a mesma, universalmente. Em relação ao processo de aquisição da linguagem considera-se que o estágio inicial (S_0) refere-se à GU e o final do processo, levando-se em conta que não existe um fim para a construção de conhecimentos, seria fase estável da aquisição ou o estágio mais próximo da gramática do adulto (S_s). O autor exemplifica o processo por meio do esquema abaixo:



A criança recebe o *input* ou estímulo e o que ocorre é que a GU vai filtrando os estímulos através dos parâmetros previstos para a GP. Os parâmetros não são universais, como os princípios, mas estão previstos na GU de forma aberta a serem alterados de acordo com a GP e do valor que é dado ao *input* que a criança recebe. Sendo os parâmetros binários (possuem valores positivo ou negativo), a criança, no decorrer de seu contato com uma determinada língua, aciona um determinado parâmetro e imprime um desses valores, através das evidências positivas que recebe durante o *input*, de forma natural e inconsciente e não pela imitação ou pelo ensino formal. Tal fato vem mais uma vez evidenciar a existência de uma codificação prévia, um instinto, um órgão previamente “formatado” para tais habilidades ou funções (MIOTO, et al 2004).

2.1.1. Programa Gerativo: o desenvolvimento e as alterações da linguagem

A Linguagem envolve o “uso infinito de meios finitos” (princípios parametrizados) e a aquisição é algo que acontece com a criança e não algo que ela faz (GU). O aprofundamento nas idéias gerativas possibilita a reflexão do fazer fonoaudiológico junto às crianças que apresentam alterações no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem. Encarando a linguagem como uma faculdade, ou órgão, resta para o fonoaudiólogo, pensar a intervenção abordando principalmente os fatores ambientais. Pouco se pode pensar em “fonoterapia” quando se afirma o caráter biológico da linguagem, a não ser que o foco do trabalho do fonoaudiólogo seja embasado em propostas de adequação do meio no qual a criança está inserida e nos estudos de plasticidade, que não são o objeto deste estudo. Cabe então ao fonoaudiólogo facilitar o processo de aquisição que ocorre com a criança a partir de condutas ambientais facilitadoras à aquisição.

Pensando ainda nesta questão e na idéia de haver uma única língua humana com diferenças nas margens, o foco terapêutico fonoaudiológico possui dois caminhos: pode se concentrar nas margens, possibilitando à criança a construção dos parâmetros que possibilitarão o uso eficaz da linguagem; ou pode enfatizar os princípios universais através de uma abordagem mais ampla.

Considerando o caráter inato da Linguagem e o processo de desenvolvimento da língua como resultado do estado inicial (GU) e da experiência, o papel do terapeuta deveria ser auxiliar a criança e a sua família a promover situações que possibilitem “vivenciar” e “experimentar” a linguagem, favorecendo o uso funcional da mesma. Novas estratégias podem ser desenvolvidas a fim de se alcançar a organização interna do sistema linguístico da criança, tendo sempre em mente que a melhor condição para o desenvolvimento linguístico é aquela em que a criança participa ativamente da comunicação: “aprender a falar, falando”.

2.2. Processos Enunciativos

O termo discurso pode ser usado com sentidos diferentes. O discurso para Benveniste (1989) é a língua assumida pelo homem que fala, na condição de intersubjetividade da comunidade linguística e é produzido cada vez que se fala, pelo ato de assumir a língua pela enunciação.

A Enunciação é a relação entre a língua e o mundo. É a utilização da língua por meio de um ato individual de utilização, é a apreensão da língua numa grande gama de dimensões sociais e psicológicas acontecendo em um contexto determinado, ou seja, é colocar em funcionamento a língua. (CHARAUDEAU e MAINGUENEAU, 2004; BENVENISTE, 1989).

O processo de enunciação é o ato de produção do enunciado, ou seja, como o locutor mobiliza a língua e pode ser visualizado sob diversos aspectos. Benveniste (1989) explora três destes aspectos com o intuito de explicar o processo enunciativo. O primeiro aspecto abordado é a realização vocal da língua. Os sons emitidos e percebidos são provenientes de atos individuais, manifestados em um único momento, e estes não serão reproduzidos da mesma maneira em qualquer outra situação. O outro aspecto da enunciação é a conversão individual da língua em discurso, ou seja, como o sentido se forma em palavras. O discurso é um universo de linguagem partilhado por EU e TU, ou seja, o sentido do discurso deve ser o mesmo entre os interlocutores no processo de comunicação (semantização da língua). O terceiro aspecto procura definir a enunciação no quadro formal de sua realização. Antes da enunciação a língua nada mais é do que uma possibilidade de língua, desta forma a enunciação se define como um processo de apropriação da língua, enquanto realização individual. Desde que o sujeito se declara locutor e enunciador, e assume a língua ele implanta o alocutário e enunciatário diante de si, servindo-se da língua para influenciar de algum modo o comportamento do alocutário. Para influenciar o alocutário o locutor dispõe de diferentes tipos de enunciação. A interrogação é construída para suscitar uma resposta. A intimação implica em uma relação viva e imediata entre o locutor e alocutário. A asserção comunica uma certeza e é a manifestação mais comum da presença do locutor na enunciação.

O locutor é o elemento necessário e primário para a constituição da enunciação, ele mobiliza a língua convertendo formas abstratas em discurso. Além disso, ao enunciar o locutor apropria-se do sistema, inserindo o discurso no mundo, vivendo o “agora”. O locutor postula o lugar de “tu” ao mesmo tempo em que postula o lugar de “eu”, variando os papéis de locutor e alocutário dentro do processo discursivo (BENVENISTE, 1989).

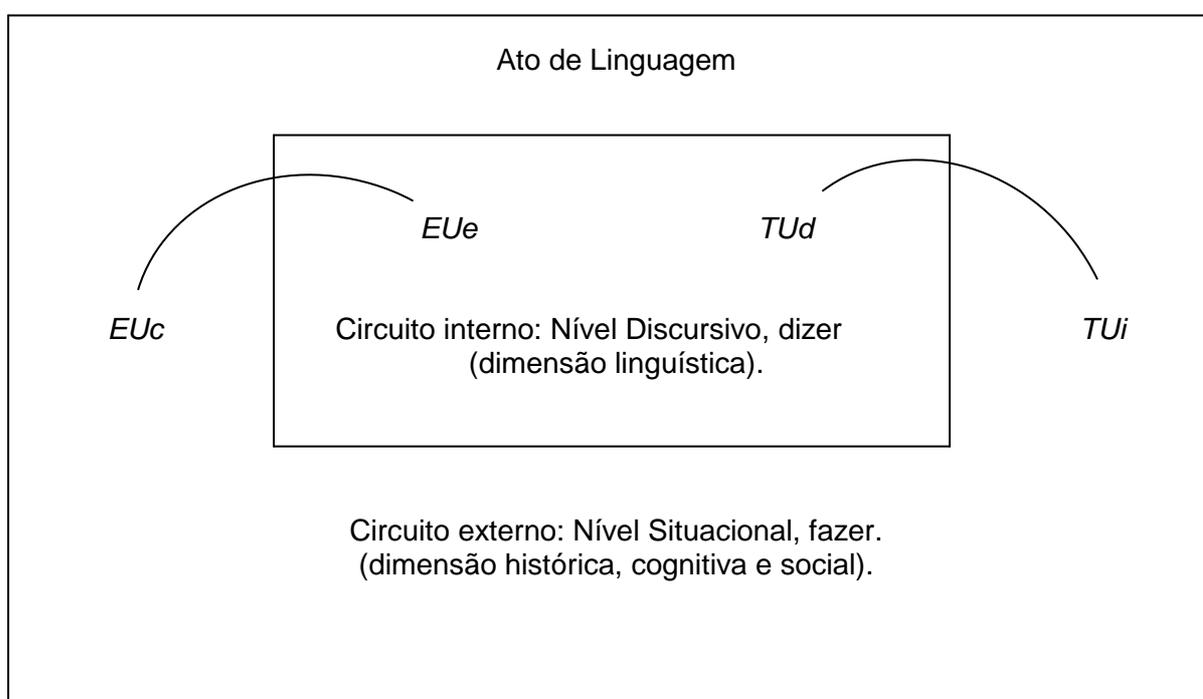
De acordo com Bakhtin (1981) a enunciação é o produto da interação de dois indivíduos socialmente organizados, definindo o caráter dialógico da enunciação. O autor apresenta a idéia de que o processo enunciativo acontece somente com o estabelecimento da relação dialógica e que quanto mais o locutor conhece sobre seu interlocutor (alocutário) melhor ele estabelece seu discurso.

Pensando o discurso como encenação do ato de linguagem, pode-se afirmar que este fenômeno envolve dois circuitos: o fazer psicossocial (nível externo) e a organização do dizer (nível interno). O discurso ultrapassa os códigos de manifestação languageira, quando o colocamos como o lugar da significação, utilizando não somente o código lingüístico, mas, vários códigos semiológicos. Numa dimensão enunciativa tem-se a significação discursiva resultante, também, de dois componentes, um lingüístico e outro situacional. O ato de linguagem envolve o dizer e o fazer. O fazer, no ato de linguagem, é o lugar da instância situacional, ou seja, o espaço ocupado pelos responsáveis pelo ato: os parceiros. O dizer é o lugar da instância discursiva, do qual participam os seres de palavra: protagonistas. Concebe-se o ato de linguagem como uma totalidade indissociável de um circuito externo (fazer) e um circuito interno (dizer). Além disso, o ato de linguagem é o produto de ações psicossociais e das representações da comunidade a que pertencem os seres envolvidos no ato. Existe no ato de linguagem um duplo processo de produção e interpretação a partir da interação entre os seres (CHARAUDEAU e MAINGUENEAU, 2004).

Mendes (2001) apresenta duas dimensões integradas no processo de enunciação, a saber: uma interna e outra externa. Citando Charaudeau (1996), afirma que o discurso é portador de normas que determinam o indivíduo vivendo em coletividade e de estratégias que permitem ao indivíduo se singularizar.

Considera-se sujeito o ser pensante, dotado de conhecimento e desejos. O sujeito do discurso dá precisão ao estatuto, ao lugar e à posição do sujeito falante em relação a sua situação languageira. Sua competência não é somente lingüística,

mas, comunicacional e discursiva. No ato de linguagem o sujeito pode ser considerado como o lugar da significação e o lugar para o qual retorna a significação a fim de constituí-lo. O sujeito, então, não é um indivíduo preciso: é a abstração e a interpretação da significação. No ato de linguagem o sujeito é polifônico e carrega vários saberes, pois desempenha papéis de base diferentes, ou seja, o que produz o ato de linguagem e o coloca em cena e o papel de quem recebe e interpreta o ato de linguagem em função do que e como pensa o sujeito que produz o ato. Tem-se, então, no ato de linguagem, sujeitos diferentes de acordo com os lugares que ocupa neste ato: sujeito comunicante, sujeito enunciador, sujeito destinatário e sujeito interpretante, conforme ilustrado no quadro 1 abaixo (CHARAUDEAU, 2001; 2004).



Quadro 1: Quadro Enunciativo.
Fonte: MENDES, 2001. p. 322.

Os sujeitos de linguagem apresentados no quadro acima são melhores descritos a partir dos papéis diferenciados e específicos que representam no ato de linguagem:

Parceiros: pessoas associadas em uma relação, apresentando reconhecimento mútuo na interação comunicativa. São eles o sujeito comunicante (*EUC*) e o sujeito interpretante (*TUi*) envolvidos na relação contratual. A relação contratual não é baseada nas relações dos parceiros fora do ato de linguagem, ou seja, ela depende e é construída pelo ato de linguagem. Os parceiros só existem

quando se reconhecem e se constroem com os estatutos do ato, ou seja, influenciados ou mediados pelo contexto no qual se encontram inseridos.

A relação contratual é concebida, desta forma, a partir de três componentes:

a) Comunicacional: quadro físico da situação interacional. Presença e número dos parceiros e o canal comunicativo.

b) Psicossocial: estatutos que os parceiros reconhecem um no outro. Idade, sexo, categoria hierárquica, etc...

c) Intencional: conhecimento que cada um dos parceiros possui sobre o outro e sobre a relação entre ambos. O que dizer? Como dizer?

O *EUc* é o parceiro que detém a iniciativa no processo de produção. É ele que produz a encenação para o dizer em função dos três componentes descritos acima. O resultado da sua atividade é centrado nas estratégias discursivas e podem produzir efeitos de discurso (pretendido: que o *EUc* busca produzir ao destinatário e/ou produzido: que o *TUi* reconhece efetivamente construindo-os ao seu modo). O *TUi* é o parceiro que tem a iniciativa do processo de interpretação. Ele constrói a interpretação em função, também, dos três componentes: comunicacional, psicossocial e intencional.

Protagonistas: são os seres de fala que operam a encenação do dizer. São eles o sujeito enunciador (*Eue*) e o sujeito destinatário (*TUd*). Assumem diferentes manifestações de acordo com os papéis que lhes são atribuídos pelos parceiros em função da relação contratual.

Analisando os conceitos apresentados até o momento e refletindo sobre as dificuldades comunicativas de crianças com alterações de linguagem pode-se pensar que muitas vezes, no ato de linguagem ou situação linguageira, o que se tem de quebra no processo interacional é explicado pela posição e situação dos parceiros e protagonistas. Encontram-se crianças, talvez a grande maioria delas, que inseridas em um ambiente linguisticamente desfavorável não “encontram” o parceiro para seus atos de linguagem. Muitas vezes os parceiros não estão presentes, mesmo que às vezes estejam de corpo presente. Esta afirmativa pode ser ilustrada pelas situações corriqueiras que vemos no dia a dia de famílias cujos pais não estão “presentes” e participando efetivamente dos processos discursivos junto aos seus filhos. Esta é uma quebra significativa da interação que marca negativamente o processo comunicativo. Relações afetivas comprometidas que impedem relações comunicacionais mais efetivas e corriqueiras são comumente

relatadas por famílias de crianças que não manifestam a linguagem oral efetivamente ou o fazem de modo aquém do esperado pela comunidade em que vivem. Muitas vezes o que se observa em crianças com alterações no processo de desenvolvimento da linguagem é uma inabilidade linguística e discursiva, nem sempre comunicacional. É necessário ao *EUC*, para ter a iniciativa do processo de produção, o conhecimento do quadro físico da situação interacional e a opção do canal que será utilizado. Alterações da linguagem podem comprometer significativamente as habilidades do sujeito comunicante considerando-se as seguintes possibilidades de inadequação:

a) quando a intenção comunicativa e/ou o uso funcional da linguagem tornam-se comprometidos (alterações pragmáticas), a iniciativa do processo de produção por parte do *EUC* se manifesta de maneira inadequada;

b) quando existe a dificuldade de organizar o dizer em decorrência de déficits lexicais e sintáticos (alterações semânticas e morfossintáticas) o processo de produção também se manifesta de maneira inadequada;

Avaliar e entender a linguagem da criança parte de um resultado complexo de observação e levantamento de processos cognitivos e sensoriais. A criança parte dos sons (balbúcio), para a holofrase (palavras simples com conteúdo de um enunciado completo), começa a combinar palavras até chegar à organização da frase, processando semântica e sintaticamente a informação recebida e a informação a ser formulada e expressada.

Quando se avalia a linguagem de crianças com alterações na aquisição e desenvolvimento da linguagem, algumas lacunas são observadas pelo fonoaudiólogo, quando se refere à linguagem, pois grande parte das avaliações utilizadas pelo profissional fonoaudiólogo observa as dimensões da linguagem de maneira fragmentada quando se refere ao uso, ao conteúdo e à forma da linguagem. Depara-se com uma carência de conhecimento, por parte do fonoaudiólogo, de como a criança organiza, formalmente, seu sistema linguístico e de que forma a família pode colaborar para a promoção do uso adequado e funcional da linguagem por parte da criança.

2.3. Teoria dos Atos de Fala

A Teoria dos Atos de Fala (TAF) começou a ser difundida a partir dos estudos de Austin (1990) e Searle (1984) partindo do pressuposto de que os aspectos funcionais da linguagem envolvem dois sentidos: o que se faz quando se diz algo e o que se faz dizendo algo. A TAF considera a linguagem como ação, envolvendo aspectos não verbais, sociais e ambientais, além dos aspectos linguísticos propriamente ditos. Austin (1990) questiona a visão descritiva da língua, defendendo que certas afirmações não servem para descrever nada, mas sim para realizar ações.

A TAF teve contribuições diversas e, dentre elas a questão básica de conversão de palavras em ações. Palavras representam mais do que os objetos que descrevem e significam: elas revelam comportamentos e ações dos sujeitos que as usam, envolvendo a relação comprometida entre o locutor e o alocutário (MARI et al, 2001).

Partindo da idéia de que existem tipos de diferentes de enunciados, constativos e performativos, a estrutura dos atos de fala seria composta pela enunciação, envolvendo o locutor e o alocutário, mediada pela força ilocucional da proposição: produto da interação entre os interlocutores. Os atos de fala envolvem, também, outros parâmetros da força ilocucional como o ponto de realização, o modo de realização, as condições do conteúdo proposicional, as condições preparatórias e as condições de sinceridade.

2.3.1. Ponto de Realização

O ponto de realização representa o que o locutor pretende realizar com o seu ato e apresenta dois enfoques alternativos, ou seja, o enfoque do estado de coisas e o enfoque dos interlocutores. Têm-se, então os pontos: assertivo que reporta para a linguagem um estado de coisas, expressivo que marca a posição do locutor frente ao estado de coisas, comissivo no qual o locutor se responsabiliza pela execução de tarefas futuras ao seu ato, diretivo no qual o alocutário é que é o responsável pelas

ações futuras ao ato e declarativo que é o ato realizado por um locutor com legitimidade para proferir o mesmo, tornando verdade o ato após o seu proferimento.

O proferimento do ato é a realização do ato propriamente dito.

2.3.2. Modo de Realização

O modo de realização de um ato reporta para uma abertura de classificação dos diferentes usos e nuances refletidos na fala em cada ponto de realização, decorrentes de peculiaridades relacionadas aos integrantes do processo enunciativo, ao conteúdo proposicional e à utilização de diferentes formas linguísticas. De acordo com essas variações os modos podem ser juramento ou afirmação, cumprimento, promessa ou desejo, ordem ou pedido, exoneração ou declaração, por exemplo.

2.3.3. Condições de Conteúdo Proposicional

Referem-se à dimensão linguística da proposição, ou seja, aos aspectos sintáticos e semânticos, como tempo e modo verbal, às propriedades dos itens lexicais eleitos e usados pelo falante.

2.3.4. Condições Preparatórias

Referem-se ao conjunto de características e fatos que são associados à identidade dos interlocutores e ao estatuto dos enunciados para que a força ilocucional seja efetiva, ou seja, sustentam a força ilocucional da proposição. As condições preparatórias são as proposições de base pressupostas na realização do ato de fala.

2.3.5. Condições de Sinceridade

Definidas como “*atitudes proposicionais que expressam estados mentais, no momento de execução de um ato*” (MARI et al, 2001). Envolvem ou são responsáveis pela compatibilidade entre o estado mental do locutor e o conteúdo do ato de fala proferido.

Os parâmetros básicos referentes à estrutura dos atos de fala, assim como os conceitos acerca dos processos enunciativos embasam os critérios adotados no protocolo de coleta de dados deste projeto para analisar o discurso de crianças portadoras de alterações de linguagem e seus pais.

2.4. Interação Social, Desenvolvimento e Alterações da Linguagem

Bakthin (1992) credita à palavra a responsabilidade de ser o produto da interação do locutor e do ouvinte visto que toda palavra precede de alguém e se dirige a alguém. Além disso, afirma que a materialização da palavra como signo social na enunciação é determinada pelas relações sociais. Inicia-se este tópico com tais afirmativas a fim de se levantar reflexões acerca da importância da interação social e das relações dialógicas no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem.

As abordagens de Vygotsky (1993) em relação à aquisição da linguagem da criança apresentam questões de grande relevância principalmente no que se refere à relação pensamento e linguagem. O autor infere, em oposição a outros grandes estudiosos da época, que pensamento e linguagem possuem origens genéticas diferentes e curvas de desenvolvimento também distintas que irão se encontrar e separar diversas vezes ao longo do desenvolvimento infantil. Tal afirmativa revoluciona, de certa forma, conceitos filosóficos e psicológicos que abordam a linguagem como uma habilidade desenvolvida na trama do pensamento. Além disso, afirma que a linguagem da criança se desenvolve a partir das relações dialógicas assimétricas as quais as crianças estão expostas desde o nascimento, ou seja, as relações interativas com os pais são de fundamental importância para a aquisição e desenvolvimento da linguagem, visto que o adulto mediador proporciona à criança situações nas quais ela se apropria de conceitos e palavras anteriormente desconhecidos pela mesma. O autor relacionou a dialética aos processos de construção do pensamento afirmando que o desenvolvimento mental é um processo contínuo de aquisição de controle ativo sobre funções inicialmente passivas, e que as atividades da criança adquirem significado próprio num sistema de comportamento social. O ser humano se caracteriza por uma “sociabilidade primária” concebida como ponto de partida das interações sociais da criança com o meio social caracterizadas pelas interações assimétricas (interações com adultos). Vygotsky considera os signos e as palavras um meio de contato social com outras pessoas. À luz da proposta de Vygotsky, o processo de desenvolvimento da

linguagem da criança é desencadeado a partir das relações sociais e dialógicas entre a criança e o outro.

Pensando em teorias tão divergentes em relação ao conceito de linguagem e com pontos de vista tão diferentes, pode-se pensar que é impossível embasar cientificamente um estudo com abordagens racionalista e interacionista. Entretanto, partindo do pressuposto de que o processo de desenvolvimento da linguagem ocorre a partir da interação de fatores intrínsecos (maturacional e genético, ou adquiridos por mudanças neurodesenvolvimentais) e extrínsecos (interação, meio social, *inputs* ambientais) é que se propõem duas abordagens teóricas tão divergentes, mas ao olhar do terapeuta tão complementares. (BISHOP, 2000).

Cicourel (2006) relata que a interação social é necessária para o desenvolvimento de habilidades interativas diversas, mas outros fatores como condições orgânicas e sociais também o são. De acordo com este autor, a evolução biológica encefálica, a cognição, a afetividade, as bases culturais e práticas diferenciadas do uso da linguagem são fatores de interferência nas habilidades discursivas.

Profissionais da saúde precisam considerar os dois fatores, intrínsecos e extrínsecos, para atuar junto aos transtornos da linguagem, pensando que, mesmo com o comprometimento genético, mudanças neurodesenvolvimentais podem ser desencadeadas a partir da estimulação e das relações da criança no meio social. Desta forma, a interação social e as relações dialógicas favoráveis entre a criança e seus pares (*inputs* ambientais), podem promover mudanças no processo de aquisição e desenvolvimento.

A criança com alteração de linguagem apresenta comprometimento em um ou vários componentes da linguagem. Os comprometimentos das funções de comunicação e no uso social da linguagem são comumente encontrados em crianças com alteração de linguagem. Saber o que dizer, como dizer, quando dizer e como estar em comunicação com o outro são habilidades que a criança vai aprimorando a partir de suas relações sociais. Indivíduos com alterações de linguagem apresentam dificuldades em usar a linguagem socialmente, não respeitando os turnos de fala (no diálogo), falando ao mesmo tempo em que o outro ou deixando o parceiro sem resposta algumas vezes (BOWEN, 2010).

Em pesquisa realizada em Oxford e Manchester, Bishop e outros (2000) compararam crianças com alteração de linguagem com crianças com

desenvolvimento normal de linguagem. Observaram que metade das crianças com distúrbio específico de linguagem apresentava distúrbio pragmático caracterizado por estratégias comunicativas menos efetivas, iniciando menos a interação com o outro e demonstrando um papel mais passivo nas conversas. Este estudo relata, também, que as crianças com alterações de linguagem respondem menos às solicitações do adulto, utilizam-se mais de respostas não verbais, como por exemplo, gesto indicativo com a cabeça ao invés de dizer “sim” ou “não”.

Skarakis-Doyle, Campbell e Dempsey (2009) descrevem a partir de informações fornecidas por pais de crianças com alterações de linguagem, os comprometimentos linguísticos encontrados a fim de desenvolver uma ferramenta para avaliação da linguagem de crianças. As autoras concluem ressaltando a importância do relato da família no processo de avaliação da linguagem de crianças.

Outra alteração encontrada nas alterações de linguagem é o comprometimento morfossintático. A criança com alterações morfossintáticas opera com dificuldades específicas na organização da estrutura frasal caracterizada pela ausência de algumas estruturas na palavra e/ou na frase. A maioria dos problemas gramaticais é demonstrada por dificuldades expressivas na morfologia, entretanto, podem-se observar dificuldades na habilidade de compreensão dos significados em algumas palavras com sufixos específicos (BISHOP e VAN DER LELY, 2000).

Estudos acerca da análise da interação dialógica entre crianças com alterações no desenvolvimento da linguagem e seus pares (pais, professores, outras crianças), são eficientes para se estabelecer critérios de estimulação e tratamento. Blum-Kulka e Snow (2004) e Katz (2004) relatam a importância de observar a interação de crianças com comprometimento de linguagem com outras crianças e não somente a interação criança e adulto, afirmando a importância do parceiro e da situação languageira nos processos comunicativos.

As citações, estudos e afirmativas apresentadas embasam a proposta da presente pesquisa que visa a analisar, descrever e comparar o discurso de crianças com e sem de alteração no processo de desenvolvimento da linguagem e seus pais.

3. MATERIAIS E MÉTODOS

O presente estudo foi avaliado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais por meio do protocolo CAAE 0245.0.213.000-08 (Anexo A).

Foram analisados os discursos de crianças e seus cuidadores em situação de interação lúdica. A coleta de dados para análise foi realizada por meio de registro em áudio e vídeo de dez minutos de interação entre os sujeitos envolvidos e adultos familiares aos mesmos (pai ou mãe). Foram formados dois grupos distintos. O Grupo Pesquisa (GP) foi formado pelas crianças cujas famílias queixam alteração (atraso, ausência ou inadequação) no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem que procuraram o Centro Clínico de Fonoaudiologia da PUC Minas para avaliação e tratamento fonoaudiológico. Todos os responsáveis pelas crianças avaliadas no Centro Clínico autorizaram previamente, por meio de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, o registro de procedimentos, assim como sua utilização em pesquisas acadêmico-científicas. Este Termo de Consentimento foi utilizado para a autorização da coleta dos dados do grupo pesquisa, assim como o termo de compromisso para utilização dos dados foi assinado pela pesquisadora comprometendo-se a usar os dados especificamente para pesquisa científica.

O Grupo Controle (GC) foi composto por crianças de mesma faixa etária e gênero das crianças que compõem o GP, sem queixa de alteração de linguagem, selecionadas em escolas e no meio social da pesquisadora, com a devida autorização dos responsáveis. Os registros das interações do GC foram realizados no Centro Clínico de Fonoaudiologia da PUC Minas, em salas de atendimento fonoaudiológico. Optou-se por realizar as filmagens dentro do Centro Clínico de Fonoaudiologia a fim de evitar mais uma variável na coleta, visto que as crianças do grupo pesquisa, por serem pacientes em tratamento no Centro Clínico, foram avaliadas neste local. A pesquisadora forneceu auxílio transporte e lanche para os sujeitos (crianças e pais) do GC na data em que os mesmos compareceram para o registro da interação lúdica.

Faz parte do protocolo de avaliação das crianças na Clínica de Linguagem do Centro Clínico, um registro em vídeo da interação das crianças, ao início do tratamento, com um de seus pais com o intuito de acompanhar a evolução do

tratamento fonoaudiológico. Este registro é realizado no horário de atendimento da criança, na sala onde é realizado o atendimento semanal. Na sala são colocados à disposição da criança brinquedos diversos (miniaturas, bonecos, carrinhos, blocos de construção) possibilitando a exploração por parte da criança. A filmadora é posicionada em local que possa ser realizado o registro sem grandes perdas de imagem se houver mudança de posição dos interlocutores. O responsável pela criança é orientado a brincar livremente com a criança tentando não se preocupar em mostrar capacidades nem desempenho da criança, estabelecendo diálogo, da maneira mais natural possível. A fonoaudióloga responsável, neste caso, a pesquisadora, sai da sala deixando a criança e seu pai ou mãe mais à vontade, após iniciar a gravação do vídeo. Depois de mais ou menos doze minutos a fonoaudióloga retorna e desliga a filmadora. Todas as crianças do GP e do GC foram registradas desta forma e no mesmo local seguindo o mesmo critério de registro.

A análise do discurso dos sujeitos foi realizada a por meio do Protocolo de Observação e Análise da Linguagem (Apêndice A), após a coleta da amostra dos dois grupos e da transcrição das interações lúdicas dos grupos pesquisa (Apêndice B) e controle (Apêndice C).

Os dados foram analisados quantitativamente, qualitativamente e comparativamente, destacando-se aspectos sintáticos, semânticos e discursivos, identificando semelhanças e diferenças nos discursos de crianças em desenvolvimento e seus pares. Pretendeu-se, ainda, identificar e descrever as características discursivas dos dois grupos de crianças e seus interlocutores.

Para análise dos dados, os vídeos foram descarregados em *notebook Sony Vaio*, em seguida foi realizada a transcrição literal dos dez minutos iniciais de todas as amostras, no programa *excel*, no mesmo computador. Após a transcrição iniciou-se as análises dos dados, considerando os seguintes elementos:

1. Turnos Comunicativos: considerou-se turno comunicativo cada mudança de sujeito como locutor.

2. Enunciados: quantificou-se o número de enunciados proferidos pela criança e pelo parceiro adulto.

3. Enunciados por turno comunicativo: quantificou-se o número de enunciados proferidos pelas crianças e pelos adultos, em cada turno comunicativo.

4. Atos de Fala: consideraram-se como ato de fala os proferimentos realizados pelos interlocutores com mesmo ponto e modo de realização. A cada

mudança de turno comunicativo e/ou a cada mudança de ponto ou modo de realização, considerou-se novo ato de fala. Contou-se o número de atos de fala proferidos pelas crianças e pelos adultos.

5. Atos de Fala por turno: quantificou-se o número de atos de fala das crianças e dos adultos realizados por turno comunicativo.

6. Atos de linguagem: consideraram-se como ato de linguagem os proferimentos realizados pelos interlocutores, realizados com o mesmo objetivo comunicativo. Contou-se o número de atos de linguagem proferidos pelas crianças e pelos adultos. Considerou-se um novo ato de linguagem, a cada mudança de turno comunicativo e/ou a cada mudança de objetivo comunicativo.

7. Atos de Linguagem por turno: quantificou-se o número de atos de linguagem das crianças e dos adultos realizados por turno comunicativo.

Além da análise quantitativa dos dados, inferências e observações acerca dos mesmos componentes foram realizadas descrevendo as semelhanças e diferenças das manifestações discursivas dos sujeitos participantes da pesquisa.

Na tabela 1 apresenta-se um recorte da interação de dois sujeitos, pai e filha, a fim de ilustrar o que se considerou como turno comunicativo, enunciado, ato de fala e ato de linguagem.

Tabela 1: Ilustração dos turnos, enunciados e atos de fala e de linguagem

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Pai	e aí?	1	diretivo	indagação	1	factivo	1
		Beatriz vai ser atriz por um dia,	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		num é Beatriz?	3	diretivo	confirmação	3	factivo	3
		Escolhe um brinquedo que você gosta.	4	diretivo	sugestão	4	factivo	
		Ce vai brinca de que?	5	diretivo	indagação	5	factivo	
		Qual ce ta gostando mais?	6	diretivo	indagação		factivo	
2	Criança	é desse	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
3	Pai	então põe perto de você.	7	diretivo	sugestão	6	factivo	4
4	Criança	que isso?	2	diretivo	indagação	2	factivo	2
5	Pai	mini escorredor de pratos,	8	assertivo	afirmação	7	informativo	5
		né?	9	diretivo	confirmação	8	factivo	6
6	Criança	rsrsrs	3	expressivo	animação	3	informativo	3
7	Pai	ta vendo?	10	diretivo	indagação	9	factivo	7
		aqui oh?	11	diretivo	atenção	10	factivo	
		que que ta escrito?	12	diretivo	indagação	11	factivo	
8	Criança	kit cozinha	4	assertivo	afirmação	4	informativo	4

Analisando-se o exemplo observa-se que o recorte apresenta oito turnos comunicativos, sendo quatro de cada parceiro comunicativo. O parceiro adulto proferiu doze enunciados e a criança quatro, sendo que somente no primeiro turno comunicativo o parceiro adulto proferiu seis enunciados caracterizando cinco atos de fala e três atos de linguagem de acordo com as definições apresentadas dos critérios considerados para análise de ato de fala e ato de linguagem. Cada mudança de ponto e/ou modo de realização caracteriza um novo ato de fala. Cada mudança de objetivo comunicativo caracteriza um novo ato de linguagem.

8. Componente Intencional:

- a. Produção do ato: analisou-se nesse tópico se o proferimento da criança referia-se somente a resposta ao pronunciamento do adulto ou se manifestava intenção comunicativa. Quantificaram-se, então as produções caracterizadas como “resposta” e “manifestação de intenção comunicativa”.
- b. Interpretação do ato: neste tópico analisou-se e quantificou-se o número de atos de linguagem “coerentes”, ou seja, aqueles que apresentaram relação com o assunto abordado na relação dialógica e o número de atos de linguagem “sem relação com o assunto”, que não apresentavam coerência na relação dialógica, ou seja, as manifestações não tinham relação com o assunto no momento do ato. As produções ininteligíveis que não foram possíveis de ser analisadas em relação ao objetivo comunicativo, ponto e modo de

realização, foram consideradas, também, “sem relação com o assunto”.

9. Natureza dos componentes dos atos de linguagem: neste tópico analisaram-se e quantificaram-se as produções da criança em relação à natureza sintática das mesmas, de acordo com os seguintes componentes:

- a. Verbo
- b. Advérbio
- c. Substantivo
- d. Adjetivo
- e. Pronome
- f. Numeral
- g. Artigo
- h. Preposição
- i. Ininteligível (impossível de identificação da produção em decorrência da intensidade do volume da amostra ou mesmo das produções alteradas fonologicamente)
- j. Outros (interjeições, hesitações, conjunções)

10. Objetivos comunicativos: considerou-se aqui o objetivo de cada enunciado de acordo com a proposta de Charaudeau (2004) de que cada ato de linguagem se inicia no momento em que um sujeito é motivado por um projeto de fala, com objetivo comunicacional específico. Quantificaram-se as produções das crianças e dos adultos parceiros na interação, considerando-se os seguintes objetivos comunicativos:

- a. Factivo: o que leva o parceiro (locutor) a exercer o papel de incitador, ou seja, comanda o agir do outro, demanda uma resposta do alocutário. O objetivo factivo foi considerado nas perguntas, solicitações e comandos.
- b. Informativo: tem a finalidade de transmitir o saber ao alocutário, informar fatos, sentimentos, idéias. O objetivo informativo foi considerado nas respostas, afirmações e comentários.
- c. Persuasivo: tentativa do locutor em fazer o alocutário crer que seu discurso é verdadeiro, e que cabe a ele aceitá-lo. Foi considerado nos proferimentos em que se observou a tentativa de convencimento por parte do locutor em relação ao alocutário.

- d. Sedutor: tentativa do locutor em agradar o alocutário, provocando estados emocionais positivos. Foi considerado nos proferimentos em que se observou a tentativa de sedução do locutor em promover alguma ação específica por parte do alocutário.

11. Ponto de Realização: baseada na Teoria dos Atos de Fala (MARI, 2001), quantificou-se os enunciados das crianças e dos adultos de acordo com o ponto de realização de cada enunciado, ou seja, o que o locutor pretende realizar com o seu proferimento, considerando os seguintes pontos de realização:

- a. Diretivo: considerado quando o alocutário é o responsável pelo cumprimento de ações proferidas no ato do locutor. A Linguagem compromete o alocutário com uma ação futura.
- b. Comissivo: considerado quando no proferimento, o locutor se responsabiliza pela realização das tarefas que seu ato postula. A linguagem compromete o locutor com a realização de uma ação futura.
- c. Assertivo: reporta para a linguagem um estado de coisas que existe anteriormente ao proferimento. A linguagem descreve este estado de coisas da maneira como se apresenta para o locutor.
- d. Declarativo: considerado quando o locutor tem o poder de legitimação para construir o estado de coisas com seu proferimento. A linguagem é condição para a criação do estado de coisas.
- e. Expressivo: considerado quando o proferimento marca a posição do locutor em relação ao estado de coisas. A linguagem serve para demonstrar a posição ou sentimento do locutor em relação ao alocutário.

12. Modo de Realização: baseada na Teoria dos Atos de Fala (MARI, 2001), quantificou-se os enunciados das crianças e dos adultos de acordo com o modo de realização de cada enunciado. O modo permite uma “abertura” para contemplar a pluralidade de usos da linguagem refletidos no ato, ou seja, reflete as diferentes nuances do que o locutor pretende realizar com o seu proferimento. Definiram-se os modos de realização de acordo com a teoria citada e com a experiência do orientador e da autora da tese, além de uma análise inicial das interações do *corpus* que possibilitou a observação dos seguintes modos de realização.

- a. Advertência

- b. Atenção
- c. Confirmação
- d. Crítica
- e. Indagação
- f. Pedido
- g. Sugestão
- h. Predição
- i. Promessa
- j. Desejo
- k. Afirmação
- l. Dúvida
- m. Negação
- n. Recusa
- o. Animação
- p. Cumprimento
- q. Elogio
- r. Irritação
- s. Surpresa

13. Condições de Conteúdo Proposicional: analisou-se qualitativamente a dimensão linguística dos proferimentos realizados na interação em relação à adequação sintático-semântica do mesmo. Considerou-se se no uso da linguagem existe adequação de modo e tempo verbal ao ponto de realização dos proferimentos. Consideraram-se também os recursos linguísticos dos sujeitos envolvidos e o nível de desenvolvimento da linguagem das crianças.

14. Condições Preparatórias: analisou-se qualitativamente o papel do parceiro adulto como parceiro efetivo na interação. Considera-se efetivo um parceiro que utilize de maneira equilibrada os pontos assertivo, comissivo, expressivo e diretivo e não somente o ponto diretivo. Consideraram-se as condições ambientais e recursos materiais disponibilizados para a interação lúdica e o interesse dos parceiros comunicativos pelos mesmos.

15. Condições de Sinceridade: analisou-se qualitativamente o papel do parceiro adulto como parceiro sincero em suas manifestações. Levou-se em conta o empenho e envolvimento do mesmo na interação com o filho e manifestações de desgosto ou desconforto ao longo da interação lúdica.

Os dados coletados e quantificados foram tabulados em planilha do programa *Excel* e analisados estatisticamente no *software MINITAB 15* por meio do Teste *Mann Whitney*, que é um teste usado quando a comparação se dá entre apenas dois grupos experimentais que não apresentam condições de pareamento. É, portanto, usado em situações onde dois grupos amostrais são independentes, podendo ser ou não diferentes em tamanhos, ou seja: $n_1=n_2$ ou $n_1\neq n_2$. No caso do presente trabalho, o número de repetições foi igual para cada um dos grupos, ou seja, sete sujeitos em cada grupo, considerando que para cada criança no grupo pesquisa foi utilizado no grupo controle uma criança não afetada devidamente balanceada quanto ao gênero e idade. Sintetizando, foi utilizada uma amostra de 14 crianças afetadas (GP) e não afetadas (GC), sendo esta uma amostra satisfatória para o teste proposto, visto que o mesmo exigiria um número mínimo de seis crianças por grupo. Além disso, o Teste *Mann Whitney* visa testar se duas amostras independentes provêm de populações idênticas. Para tanto, adotou-se como hipótese nula (H_0) as duas populações (grupo pesquisa e grupo controle) serem originárias de populações com a mesma distribuição e, como hipótese alternativa (H_1) as duas amostras serem originárias de populações com distribuições diferentes. Foi adotado o nível de significância de 5%. Diante disso, no caso do *valor p* menor ou igual a 0,05 rejeitou-se a hipótese nula e considerou-se que as amostras foram originárias de populações com distribuições diferentes. No caso do *valor p* menor ou igual a 0,10 (marcados com #), o dado foi considerado clinicamente significativo, ou seja, se tivesse sido adotado o nível de significância de 10%, ele seria considerado estatisticamente significativo.

A apresentação dos resultados, seguida da discussão dos mesmos, finaliza a pesquisa seguida das considerações finais.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No capítulo anterior descreveu-se a pesquisa desenvolvida e os critérios de coleta e análise dos dados. Neste capítulo apresentam-se os resultados da pesquisa discutindo-se os mesmos, ou seja, a análise dos atos de linguagem e seus diversos componentes, dos sujeitos do grupo pesquisa e do grupo controle. Dividiu-se a apresentação dos resultados em quatro estudos:

- 4.1. Estudo 1: Apresentação e análise dos dados gerais
- 4.2. Estudo 2: Apresentação e análise dos objetivos comunicativos, à luz da teoria proposta por Charaudeau (2004).
- 4.3. Estudo 3: Apresentação e análise dos atos de fala, à luz da Teoria dos de Fala, subdividido em análise dos pontos e modos de realização e análise das condições de conteúdo proposicional, condições preparatórias, condições de sinceridade (MARI, 2001).
- 4.4. Estudo 4: Análise Comparativa entre os objetivos comunicativos, pontos e modos de realização.

4.1. Estudo 1: Apresentação e análise dos dados gerais

Foram coletadas amostras de interação lúdica de quatorze crianças, sendo que sete crianças fizeram parte do grupo pesquisa (GP) e outras sete crianças, pareadas com as primeiras em relação à idade e ao gênero, compuseram o grupo controle (GC). A tabela 2 ilustra os dados referentes à idade e ao gênero da amostra.

Tabela 2: Composição dos Grupos Pesquisa e Controle

Identificação Grupo Pesquisa	Idade em meses	Gênero	Identificação Grupo Controle	Idade em meses	Gênero
GP1	49	F	GC1	49	F
GP2	42	F	GC2	42	F
GP3	44	M	GC3	44	M
GP4	59	M	GC4	59	M
GP5	59	F	GC5	59	F
GP6	96	F	GC6	96	F
GP7	50	F	GC7	50	F

As crianças que compuseram o Grupo Pesquisa (GP) são pacientes que estão ou estiveram em tratamento fonoaudiológico na Clínica de Linguagem do Centro Clínico de Fonoaudiologia da PUC Minas. Os dados foram coletados no início do processo de avaliação das crianças, o que determina que naquele momento não havíamos iniciado o processo terapêutico propriamente dito, nem suas famílias haviam recebido qualquer orientação acerca da linguagem dos seus filhos, com exceção da orientação para o registro da interação lúdica. Desta forma, a idade, gênero e alteração de linguagem dos componentes do GP são variados, sem interferência da pesquisadora na “escolha” dos componentes do grupo. Tal dado explica a gama de idades e tipos de alteração das crianças. O Grupo Controle (GC) foi criado, pareado ao GP em idade e gênero, a fim de minimizar as variáveis da amostra. Algumas crianças são alunos de escola de Educação Infantil e creche da Prefeitura de Belo Horizonte cujos pais se propuseram a participar da pesquisa, outras são familiares, vizinhos e conhecidos de alunos e funcionários da PUC Minas que também demonstraram disponibilidade em participar da pesquisa.

Observa-se na prática clínica e pode-se confirmar na literatura que os distúrbios de linguagem são “privilégios” do sexo masculino (LEONARD, 2002).

Entretanto, neste *corpus*, tal dado não se respalda pela literatura visto que das sete crianças que compuseram o GP somente duas são meninos. Ressalta-se que o GP foi composto aleatoriamente pela pesquisadora por crianças que iniciavam o tratamento fonoaudiológico na ocasião e que as sete amostras foram as que tiveram possibilidade de análise em decorrência da qualidade dos registros em áudio e vídeo e do pareamento para composição do grupo controle. Não se considerou necessário compor o GP com um número maior de crianças do sexo masculino.

Em relação aos dados quantificados por criança, a tabela 3 ilustra os resultados referentes aos turnos comunicativos, enunciados, e a relação entre os dois, proferidos pelos sujeitos dos dois grupos, pesquisa e controle.

Tabela 3: Número de turnos comunicativos, enunciados e enunciados por turno de GP e GC

Identificação	Turnos Comunicativos		Enunciados		Enunciados p/turno	
	Criança	Adulto	Criança	Adulto	Criança	Adulto
GP1	39	39	39	247	1	6,3
GP2	73	73	86	241	1,17	3,3
GP3	89	89	102	283	1,14	3,17
GP4	81	81	113	216	1,39	2,66
GP5	67	67	99	154	1,47	2,29
GP6	89	89	92	237	1,03	2,66
GP7	50	50	74	179	1,48	3,58

Identificação	Turnos Comunicativos		Enunciados		Enunciados p/turno	
	Criança	Adulto	Criança	Adulto	Criança	Adulto
GC1	48	48	113	99	2,35	2,06
GC2	63	63	123	161	1,95	2,55
GC3	99	99	147	189	1,48	1,9
GC4	85	85	132	138	1,55	1,62
GC5	63	63	176	87	2,79	1,38
GC6	77	77	121	145	1,57	1,88
GC7	76	76	134	194	1,76	1,96

Discriminou-se nessa tabela, para possibilitar melhor compreensão, a quantidade de turnos comunicativos e de enunciados proferidos por cada sujeito envolvido na pesquisa, assim como a relação de enunciados por turno comunicativo. Considerando cada mudança de turno como mudança de locutor, logicamente existe um equilíbrio entre a quantidade de turnos comunicativos dos parceiros da interação. O dado que se destaca nessa análise é a quantidade de enunciados proferidos por turno comunicativo e a diferença entre crianças e adultos de um mesmo grupo e entre os grupos diferentes. Na interação dos sujeitos GP6, por exemplo, observam-se duzentos e trinta e sete enunciados do parceiro adulto e somente noventa e dois

do parceiro criança, o que significa uma média de 2,66 enunciados por turno do adulto e de 1,03 enunciados por turno do parceiro criança. Observando os dados referentes ao GC6, cuja criança é do mesmo gênero e idade de GP6, é possível constatar um equilíbrio maior entre o número de enunciados por turno comunicativo, ou seja, 1,88 do adulto e 1,57 da criança.

Destaca-se em seguida (Tabela 4), dois trechos das interações que ilustram a diferença do número de enunciados entre parceiros da interação e entre crianças e adultos de grupos diferentes.

Tabela 4: Diálogo 1, GP6

Turno	Locutor	Enunciado	Número
		ah é?	1
1	Mãe	Olha o monte de brinquedo!	2
		pra que que isso?	3
		Que que isso?	4
2	Criança	chave	1
3	Mãe	ah é?	5
4	Criança	é	2
5	Mãe	oh: panela, vamo faze uma comidinha?	6 7
6	Criança	vão	3
7	Mãe	olha isso aqui sabe de que que é?	8 9
8	Criança	o que?	4
9	Mãe	Pegar macarrão	10
10	Criança	Pega maca	5
		isso aqui oh.	11
		Você pega aqui	12
11	Mãe	olha que legal!	13
		cê pode fazer arroz também.	14
		Pentear o cabelo dessa boneca?	15
12	Criança	ham?	6
		da uma penteada no cabelo dessa boneca?	16
13	Mãe	Vão?	17
		Aqui o que que agente pode fazer no cabelinho dela?	18
14	Criança	que?	7
15	Mãe	o que que agente pode faze no cabelinho dela?	19
		Um coque?	20
16	Criança	ham?	8
17	Mãe	um coque?	21
		É?	22
18	Criança	(faz que sim com a cabeça)	9

O trecho destacado de GP6 permite afirmar que os enunciados do parceiro adulto ocorrem em quantidade muito maior (vinte e dois) que os proferimentos do parceiro criança (nove), além do fato de que na maioria das vezes a criança se manifesta solicitando que a mãe repita seu proferimento demonstrando não ter escutado ou não ter compreendido (Turnos 8, 12, 14 e 16), o que se acredita ter acontecido visto que a criança não possui perda auditiva.

Observa-se ainda que os outros pronunciamentos da criança referem-se a respostas aos enunciados do adulto, caracterizados por monossílabos ou palavras isoladas (Turnos 2, 4, 6 e 12) caracterizando um discurso restrito, com poucos componentes linguísticos e efetividade comunicativa.

No trecho a seguir da interação do GC6 pode-se analisar que os proferimentos da criança ocorrem em quantidade similar aos do adulto e em número muito superior ao da criança GP6, de mesma idade e gênero.

Tabela 5: Diálogo 2, GC6

Tabela5	Locutor	Enunciado	Número
1	Criança	pronto	1
2	Pai	muito bem. Que horas que essa comida sai, fica pronta?	1 2
3	Criança	hum daqui a pouco perai	2 3
4	Pai	e o cardápio? qual que vai ser o cardápio?	3 4
5	Criança	perai. Pratinho!	4 5
6	Pai	põe aqui, põe aqui oh no seu colo	5 6 7
7	Criança	deixa aqui. Copinho	6 7
8	Pai	isso aqui é.... banquinho. Puf	8 9
9	Criança	dá outro banquinho	8
10	Pai	panela	10
11	Criança	dá outra panela vão fazer aqui uma mesinha?	9 11
12	Pai	aqui oh com isso	12 13
13	Criança	duas mesinhas? Olha!	10 11
14	Pai	isso ai é pra... Isso ai é quando?	14
15	Criança	olha! igual a minha só que é maior.	12 13
16	Pai	ce vai usar agora na hora de fazer a comida?	15
17	Criança	não	14
18	Pai	ce vai usar quando?	16
19	Criança	depois de fazer a comidinha	15
20	Pai	ah esse aqui eu acho que tá errado, não?	17 18
21	Criança	ham.	16
22	Pai	O lugar dele é aonde?	19
23	Criança	Na água.	17
24	Pai	ele é o que? faz parte de qual caixinha?	20 21
25	Criança	desse. É de animal.	18 19
26	Pai	cavalo marinho, boi	22
27	Criança	tem mais tem mais talheres. Esse é banquinho! deixa aqui.	20 21 22 23
28	Pai	ah é aqui que é a mesa.	23
29	Criança	aqui é a mesinha, banquinho, mamadeira.	24

Além da observação referente ao aspecto quantitativo, 23 enunciados do parceiro adulto e 24 enunciados proferidos pela criança, destaca-se a ocorrência de um diálogo mais efetivo entre parceiros adulto e criança do GC. Observa-se que as

produções da criança não se referem somente a respostas aos pronunciamentos do adulto (Turnos 3, 5, 7 e 9) e a palavras isoladas exclusivamente, conforme o diálogo de GP6 apresentado na tabela anterior (Turnos 4 e 6). Considera-se um diálogo mais efetivo, pois a criança profere comentários (Turno 15) e apresenta recursos de argumentação mais consistentes para convencer seu parceiro das suas decisões (Turno 3, 19, 25 e 27). Ressalta-se que essa amostra foi a única do GC que se realizou entre a criança e o pai, o que dificulta inferências acerca da diferença de interação Pai e Filho *versus* Mãe e Filho.

A partir da experiência com crianças e suas relações com familiares, infere-se que as crianças costumam apresentar grande interesse em atividades realizadas com o pai, talvez pelo fato de que permaneçam com suas mães a maior parte do tempo. As dinâmicas familiares, em sua maioria, ainda apresentam-se com papéis definidos do pai como provedor, aquele que sai de casa em busca do sustento e a mãe como cuidadora do lar e dos filhos. Essa condição parece promover uma preferência da criança em realizar atividades com o pai, visto que convive menos tempo com este. Entretanto, ressalta-se que estas observações são especulações desta pesquisadora, visto que não se tem, neste *corpus*, informações suficientes para se afirmar cientificamente estas constatações.

Na tabela 6 pode-se visualizar a média, a mediana e o desvio padrão dos turnos comunicativos, dos enunciados, e dos enunciados por turno comunicativo encontradas em GP e em GC. O *valor p* indica que a diferença entre essas medianas encontradas em GP e GC são estatisticamente significativas visto que o mesmo é inferior a 0,05.

Tabela 6: Comparação das médias e medianas dos turnos comunicativos e enunciados de GP e GC e valor p

	Grupo Pesquisa			Grupo Controle			Valor p	
	Média	Mediana	DP	Média	Mediana	DP		
Turnos Comunicativos	69,71	73,00	19,24	73,00	76,00	16,68	1,000	
Enunciados	Criança	86,43	92,00	24,30	135,14	132,00	21,05	0,003*
	Adulto	222,43	237,00	43,66	144,71	145,00	41,07	0,015*
Enunciados por turno	Criança	1,24	1,17	0,20	1,92	1,76	0,49	0,003*
	Adulto	3,42	3,17	1,34	1,91	1,90	0,37	0,003*

Teste *Mann Whitney*, valor $p \leq 0,05$: estatisticamente significativo

Observando os dados discriminados na tabela 6 pode-se afirmar que crianças com alteração de linguagem (GP) proferem menos enunciados do que crianças sem

alteração (GC), e conseqüentemente, número menor de enunciados por turno em relação às crianças com desenvolvimento adequado de linguagem. As crianças do GP são crianças que apresentam defasagem no processo de desenvolvimento da linguagem, ao contrário das crianças do GC. O *valor p* apresentado nas linhas 2, 3, 4 e 5 na tabela 6 demonstra que a diferença entre os grupos é estatisticamente significativa, comprovando o melhor desempenho linguístico das crianças do GC. A diferença entre as crianças do GC e GP em relação ao número de enunciados e de enunciados por turno é estatisticamente significativa, pois o *valor p* é menor que a 0,05. Nos recortes apresentados anteriormente pode-se observar o que aqui se aborda.

Ressalta-se que a ocorrência observada no discurso dos parceiros adultos é contrária, ou seja, os adultos do GP manifestaram mais enunciados que os adultos do GC. Pode-se observar, ainda, que o *valor p* dos quatro itens analisados foi inferior a 0,05, o que determina que as diferenças entre GP e GC são estatisticamente significativas, ou seja, as crianças do GC são mais eficazes em relação à quantidade de proferimentos na interação, que as crianças de GP, comprovando a dificuldade de linguagem das crianças do GP. As tabelas 4 e 5 com os diálogos de GP6 e GC6 respectivamente ilustram essa análise comparativa.

Quanto aos adultos o que se observa é que os do GP apresentam número de enunciados superior aos adultos do GC. Tal dado era também esperado por hipótese, visto que se acredita que o espaço comunicativo na relação dialógica, quando não ocupado por um interlocutor, acaba sendo ocupado pelo outro. O adulto mais falante tem como parceiro uma criança menos falante. Fernandes (2004) aborda a existência do “equilíbrio interacional” que deve ser estabelecido da situação de comunicação, alertando para o fato de que uma criança que ocupa pouco espaço comunicativo pode refletir uma situação na qual seu parceiro atua de forma invasiva, ou expressa muitos pedidos e ordens possibilitando apenas à criança a chance de responder. Analisando-se o recorte da interação dos sujeitos GP3 pode-se constatar tal fato corroborando o que aqui se observa com o que se encontra na literatura conforme transcrição na Tabela 7.

Tabela 7: Diálogo 3, GP3

Turno	Locutor	Enunciado	Número
		cavalo.	1
		Então vou por no vermelho, canguru, o burro, o cavalo.	2
		E esse aqui é o viado.	3
		nós vão deixar no azul.	4
1	Mãe	Outro canguru com o filinho no azul.	5
		vão deixa aqui também.	6
		Será que ele não fica em pé não?	7
		Esse aqui Kaique	8
		é um dos dinossauro.	9
		Ah o seu também é pequeno, só que ele é pequeno.	10
2	Criança	é pequeno	1
		Mas não tem problema não.	11
		Ele é pequeno	12
		também dá pra brinca.	13
3	Mãe	Num tem amarelo	14
		põem no laranja.	15
		A mulher com uma cestinha! (criança sonolenta)	16
		Ta parecendo com a vovó!	17
		De que que você quer brincar, amor?	18
4	Criança	não	2
5	Mãe	ham?	19
6	Criança	não (levantando e saindo da mesa)	3
		não pode faze isso não.	20
		Não!	21
		Nós vão brinca	22
		senão a mamãe vai guarda tudo,	23
		tá?	24
7	Mãe	Aqui oh,	25
		que você gosta, oh.	26
		Leão! ham (imitando o leão)	27
		Vem cá.	28
		Não pode por a mão em nada	29
		A titia falou pra gente ficar lá na mesa.	30
8	Criança	não num quero	4

No Turno 1 os enunciados 1 ao 10 e em seguida no turno 7, os enunciados 20 ao 30, são proferidos pela mãe, sem possibilidade de resposta ou manifestação por parte da criança pois a mesma realiza proferimento, sem aguardar respostas da criança aos seus comandos, ocupando o espaço comunicativo da criança com novo proferimento (E6, E7 e E8). Observando a filmagem da interação pode-se constatar

que não existe espaço ou tempo entre os enunciados da mãe suficiente para que a criança intervenha ou produza proferimentos intencionais ou mesmo em resposta aos atos da mãe.

Como as crianças do GP são comprometidas linguisticamente, seus pais produzem maior quantidade de enunciados que os pais de crianças que não apresentam comprometimento, buscando ocupar o espaço comunicativo. Infere-se que o parceiro comunicativo de sujeitos com comprometimento de linguagem produz mais enunciados, muitas vezes elaborando questionamentos e respondendo, ele mesmo a esses questionamentos, conforme ilustrado no recorte de GP3.

Analisando-se o trecho da interação dos sujeitos do GP2 (Tabela 8), pode-se, também, observar a diferença de número de enunciados proferidos pelo adulto e pela criança, parceiros da interação. Além da diferença entre o número de proferimentos observa-se que a mãe pergunta como chama (E6), insiste (E7, E8 e E9) faz outras indagações (E10 e E11) mudando o foco de atenção, comprometendo a efetividade da interação dialógica.

Tabela 8: Diálogo 4, GP2

Turno	Locutor	Enunciado	Número
1	Criança	é au au	1
2	Mãe	não. O que que agente faz aqui no fogão?	1 2
3	Criança	papa	2
		papa.	3
		Muito bem.	4
		Que mais?	5
		Como é que chama esse bicho aqui?	6
4	Mãe	Como é que ele chama?	7
		Heim?	8
		Como é que chama esse bichinho aqui?	9
		Uai vai cabe tudo ai dentro?	10
		Cê vai pó até o lobo mau ai dentro?	11
		Curuzis	12
5	Criança	o lobo ati.	3

No recorte de interação de GC2 (criança de mesmo gênero e idade) transcrito na tabela 9, pode-se observar que a criança profere um número maior de enunciados que a criança do GP2. Além disso, os proferimentos são realizados com objetivos diferentes e a cada proferimento como indagação ou pergunta o parceiro responde com afirmação o que caracteriza o equilíbrio e efetividade maiores na

relação dialógica entre o adulto e a criança. Para quase todos os pronunciamento do adulto existem outros da criança e, além disso, os enunciados são construídos a partir do sentido produzido pelo enunciado do outro (Turno 3 e 4), complementando o ato do parceiro, além de simplesmente responder aos proferimentos (Turnos 4, 5, 6 e 7).

Tabela 9: Diálogo 5, GC2

Turno	Locutor	Enunciado	Número
1	Mãe	nó que lindo!	1
2	Criança	deixa isso aqui	1
		bonito	2
3	Mãe	né Tata.	3
		Tem outro dinoussauro,	4
		Tata oh	5
4	Criança	ele é grande, grande	2
		esse é grande	3
5	Mãe	grande	6
6	Criança	todos indo embora.	4
7	Mãe	Ta vendo?	7
		todos indo embora.	8
8	Criança	Mãe	5
		que que esse é pa fazer?	6
9	Mãe	é pra você faze o almoço dos bonequinhos	9
10	Criança	que que esse pa faze?	7

Além do equilíbrio citado no parágrafo anterior, observa-se maior efetividade do diálogo, também, ao se analisar a natureza das produções da criança que vão além de respostas aos questionamentos do parceiro adulto, com formulações de questionamentos (Turnos 8 e 10).

Analisando-se outra interação pode-se observar o equilíbrio no número de pronunciamentos dos sujeitos do GC6 (Tabela 10), além da efetividade do diálogo, que apresenta perguntas, respostas e comentários dos parceiros, coerentes e com possibilidade de produção de sentido por parte dos mesmos e do analista do discurso.

Tabela 10: Diálogo 6, GC6

Turno	Locutor	Enunciado	Número
1	Pai	isso ai é pra... Isso ai é quando?	1
2	Criança	olha! igual a minha só que é maior.	1 2
3	Pai	ce vai usar agora na hora de fazer a comida?	2
4	Criança	não	3
5	Pai	ce vai usar quando?	3
6	Criança	depois de fazer a comidinha	4
7	Pai	ah esse aqui eu acho que tá errado, não?	4 5
8	Criança	ham.	5
9	Pai	O lugar dele é aonde?	6
10	Criança	Na água.	6
11	Pai	ele é o que? faz parte de qual caixinha?	7 8
12	Criança	desse. É de animal.	7 8
13	Pai	cavalo marinho, boi	9
14	Criança	tem mais tem mais talheres. Esse é banquinho! deixa aqui.	9 10 11 12

As produções da criança são respostas aos proferimentos do adulto, coerentes e adequadas, diferente do que acontece em GP6 (Tabela 11). Na interação dos sujeitos do GP6 observa-se que a criança faz somente dois proferimentos enquanto a mãe produz dez enunciados com objetivos, pontos e modos de realização diferentes, ilustrando a diferença entre GP e GC.

Tabela 11: Diálogo 7, GP6

Turno	Locutor	Enunciado	Número
1	Mãe	será de onde que é essa bota?	1
		aqui oh	2
2	Criança	ham?	1
		uma bot..a	3
		ta vendo?	4
		Olha só esse bonequinho...	5
		aqui ele é nenenzinho.	6
		Olha o tamainhozinho.	7
		Aqui a banheira	8
		pro ce poder da banho no neném	9
		3	Mãe
Aqui.	11		
Dá banho no neném.	12		
E esse óculos aqui que bonito!.	13		
Combinou com que?	14		
Com que que combinou?	15		
O azul combinou com... com sua calça.	16		
E essa cor aqui que cor que é?	17		
4	Criança	rosa	2

Analisando-se o recorte da interação de GP6 ressalta-se, além da diferença de proferimentos anteriormente apontada, a natureza dos proferimentos do parceiro adulto, que em algumas situações ocupa o espaço comunicativo da criança fornecendo, ele mesmo, respostas para suas perguntas (Turno 3, enunciados 13, 14, 15 e 16).

Sabe-se de antemão que as crianças do GP apresentam comprometimento no processo de desenvolvimento da linguagem. Considerando o conceito de faculdade da linguagem que defende a idéia da linguagem pré-concebida, marcada genética e organicamente, o fonoaudiólogo investe na maioria das vezes, na interferência de fatores extrínsecos, ou seja, ambientais e afetivos no processo de desenvolvimento. Por isso, valoriza-se a qualidade e efetividade das interações entre o adulto e a criança como componente de estimulação e motivação para um desenvolvimento menos desfavorável. Discursos como o do adulto de GP6, realizados sem a valorização das manifestações da criança ou mesmo sem respeito ao espaço comunicativo que deveria ser ocupado pela criança, são considerados ineficazes para a estimulação da linguagem da criança.

Pode-se observar, ilustrado na Tabela 6, pelas médias de enunciados encontradas no GP (crianças: 86,46 e adultos: 222,43) e no GC (crianças: 135,14 e adultos: 144,71) que há uma proximidade maior entre as médias dos resultados dos interlocutores do GC e uma diferença maior entre os resultados dos interlocutores do GP, ou seja, há um equilíbrio maior entre o número de enunciados das crianças e dos adultos do GC e uma diferença maior no GP. Infere-se que como as crianças do GP têm recursos linguísticos restritos como produção de palavras isoladas por parte de crianças que, em decorrência da idade cronológica, poderiam apresentar a linguagem organizada em nível de discurso, ou ainda crianças com alterações fonológicas e semânticas severas, seus parceiros no processo de comunicação produzem um número maior de proferimentos como se estivessem realizando o papel dos dois interlocutores na relação dialógica. Além disso, as diferenças entre os grupos, tanto em relação ao número de enunciados como quanto em relação aos enunciados por turno, foram estatisticamente significativas comparando-se crianças GP e crianças GC, adultos GP e adultos GC. Crianças do GC proferiram mais enunciados que as crianças do GP e os adultos do GC proferiram menos enunciados que os adultos do GP, estabelecendo um equilíbrio maior entre os parceiros comunicativos do GC. A relação dialógica dos parceiros do GC encontra-se com maior equilíbrio quando se refere à quantidade de enunciados dos parceiros comunicativos, fato ilustrado por meio dos recortes das interações analisadas no parágrafo anterior.

Quanto ao componente intencional das produções das crianças nas interações lúdicas destaca-se que a maior parte das produções tanto do GP quanto do GC foi de respostas ao proferimentos dos adultos e apresentou coerência com a pergunta, conforme ilustrado na Tabela 12.

Tabela 12: Componente intencional GP e GC.

Identificação Grupo Pesquisa	Produção		Interpretação		Identificação Grupo Controle	Produção		Interpretação	
	Respostas	Intenção	Coerencia	s/relação		Respostas	Intenção	Coerencia	s/relação
GP1	38	0	28	10	GC1	55	14	66	3
GP2	74	3	68	9	GC2	54	35	89	0
GP3	51	44	92	3	GC3	93	19	112	0
GP4	61	33	94	0	GC4	89	13	102	0
GP5	36	35	71	0	GC5	62	44	106	0
GP6	81	7	87	1	GC6	84	14	98	0
GP7	41	19	60	0	GC7	68	30	98	0

Para análise e classificação das produções como resposta ou produções intencionais, considerou-se que as produções não-intencionais cujo teor somente

“responde” aos proferimentos do parceiro, foram classificadas como “resposta” como, por exemplo, “sim”, “não”, “quero”, “vou”. Considerou-se como produção intencional (“intenção”) quando a criança solicita ou indaga alguma questão, com objetivo “factivo”, modo “indagação” ou “pedido”, ou ainda dá alguma informação que não foi solicitada pelo parceiro adulto, ou seja, não foi solicitada a produzir o proferimento e a intenção em fazê-lo partiu da própria criança. Na observação e análise da linguagem de crianças com alterações de linguagem essa classificação é bastante usual no fazer do fonoaudiólogo, visto que muitas vezes lida-se com crianças acometidas cognitivamente, neurológica e intelectualmente que apresentam manifestações linguísticas que se consideram não intencionais (respostas) porque se referem exclusivamente à responder aos proferimentos dos parceiros, ou seja, se o parceiro não produzir enunciados com objetivo factivo ou modo indagação as crianças praticamente não produzem enunciados.

Em relação à interpretação considerou-se como “coerente” os proferimentos que estabeleceram relação com o assunto abordado na relação dialógica e “sem relação com o assunto”, aqueles que não apresentavam coerência na relação dialógica, ou seja, as manifestações não tinham relação com o assunto no momento da interação. As produções ininteligíveis que não foram possíveis de ser analisadas em relação ao objetivo comunicativo, ponto e modo de realização, foram consideradas, também, “sem relação com o assunto”, conforme explicado no capítulo anterior.

Na Tabela 13 pode-se observar que os dados relacionados à produção não são significativos estatisticamente visto que o *valor p* não é inferior a 0,05. A diferença entre GP e GC em relação aos proferimentos coerentes é estatisticamente significativa.

Tabela 13: Comparação das médias e medianas do componente intencional de GP e GC e valor p

		Grupo Pesquisa			Grupo Controle			Valor p
		Média	Mediana	DP	Média	Mediana	DP	
Produção	Respostas	54,57	51	17,95	72,14	68	16,34	0,073#
	Intenção	20,14	19	17,46	24,14	19	12,27	0,654
Interpretação	Coerente	71,43	71	23,11	95,86	98	14,99	0,029*
	Sem relação	3,29	1	4,39	0,43	0	1,13	0,179

Teste *Mann Whitney*, * *valor p* ≤ 0,05: estatisticamente significativo; # *valor p* ≤ 0,10: clinicamente significativo

Tanto as crianças do GP quanto as do GC apresentaram um número maior de respostas aos proferimentos dos adultos do que manifestações comunicativas

intencionais. Por hipótese, acreditava-se que as crianças com comprometimento de linguagem produzem menos proferimentos considerados intencionais que crianças com desenvolvimento adequado, o que não se mostrou relevante neste *corpus* (valor p não é $\leq 0,05$). Infere-se que a situação não natural de interação registrada por meio de câmara filmadora em consultórios dentro de uma clínica pode interferir nas condutas comunicativas dos parceiros, possibilitando a emergência de fatores relacionados à timidez e vergonha, não considerados neste estudo por acreditar-se não existir outra forma de se coletar amostra para análise.

Ao se discutir esse dado retomam-se os resultados relacionados às condições preparatórias. Observa-se que a maioria dos pais, tanto do GP quanto do GC apresentaram condutas mais diretivas, solicitando ações, produções e respostas durante a interação lúdica. Infere-se que o papel dos adultos parceiros apresentou-se muito mais como *EUC*, ou seja, como parceiro que detém a iniciativa no processo de comunicação e que produz a encenação para o dizer, a luz da teoria (CHARAUDEAU, 2004).

Tal fato justifica o número maior de respostas em relação aos proferimentos intencionais. Na relação dialógica espera-se que o alocutário responda aos proferimentos do locutor. Se o parceiro é bastante diretivo formulando proferimentos com objetivos “factivo” no modo pedido e/ou ordem, espera-se que os proferimentos do alocutário sejam, em sua maioria, de respostas. Analisando a interação dos sujeitos GP4 pode-se observar tal ocorrência: o adulto, *EUC*, proferindo enunciados, solicitando ações e informações e o parceiro criança respondendo aos proferimentos, com coerência, sem entretanto produzir atos intencionais.

Tabela14: Diálogo 8, GP4

Turno	Locutor	Enunciado	Número
		ham.	1
1	Mãe	Como é que chama esse carro aqui Leo?	2
		parece com qual carro de quem esse amarelo?	3
2	Criança	do ti Maquim	1
3	Mãe	do tio Marquim é qual?	4
4	Criança	é o azul	2
5	Mãe	mas como é que chama o carro dele?	5
6	Criança	pampa	3
		pampa.	6
7	Mãe	Essa aqui é uma caminhonete	7
24	Criança	é	4

Em relação ao fator interpretação tanto GP quanto GC apresentam a maior parte dos proferimentos dotada de coerência com o assunto abordado no diálogo. A diferença entre GP e GC é estatisticamente significativa (*valor p* = 0,029) acompanhando a diferença do número de enunciados entre GP e GC que também apresenta-se estatisticamente significativa. Poucos proferimentos, de algumas crianças do GP, comprometidas intelectualmente, foram manifestados de forma incoerente, dado não significativo estatisticamente. Como exemplo destaca-se trecho da interação do GP2 sem possibilidade de produção de sentido por parte do sujeito que analisa o discurso nessa interação.

Tabela 15: Diálogo 9, GP2

Turno	Locutor	Enunciado	Número
1	Mãe	Olha esse cavalinho é igual!	1
		quem fez um cavalinho igual esse ai?	2
2	Criança	ham?	1
3	Mãe	quem fez um cavalinho igual esse ai?	3
4	Criança	eh eh, é o natim	2
5	Mãe	não	4
		quem fez um cavalinho que tem lá na casa da vovó?	5
6	Criança	é é ti é é a ti	3
		fala ininteligível.	4
7	Mãe	como que chama o pai da Letícia?	6
8	Criança	fala ininteligível	5
		então tio Rene não foi.	7
		Olha o cavalinho que legal.	8
		Peraí.	9
		Como é que o cavalinho faz?	10
		Heim?	11
		Como é que o cavalinho faz?	12
		hein Ana luiza,	13
		fala?	14
		Como é que o cavalinho faz?	15
		Hein ana	16
9	Mãe	Ana Luiza responde.	17
		Nossa Senhora!	18
		Vai cai heim.	19
		Cê ta pulando muito forte.	20
		Se cê continuar assim o cavalinho vai capota.	21
		fala ininteligível	6
		o que?	22
		Nossa Senhora cê ta andando muito forte com ele.	23
		Aqui,	24
11	Mãe	vão brinca aqui na mesa	25
		vem cá,	26
		vão brinca aqui oh.	27

Em relação à natureza dos componentes dos enunciados analisaram-se as produções da criança em relação ao aspecto sintático com o intuito de identificar os principais componentes utilizados no discurso de crianças. A intenção da análise deste tópico é a identificação da natureza sintática das produções da criança a fim de facilitar o processo terapêutico. Crianças com comprometimento de linguagem manifestam defasagem em relação aos aspectos quantitativos da linguagem, ou seja, falam menos e também apresentam diferenças em relação ao tipo de

vocábulos que produzem? Ressalta-se, conforme relatado no capítulo anterior, que utilizou-se o termo “ininteligível” para segmentos proferidos sem possibilidade de compreensão por parte da analista do discurso e o segmento “outros” para proferimentos que não se enquadraram nas demais classificações, como por exemplo, interjeições e conjunções. A Tabela 16 ilustra os resultados obtidos em relação a cada sujeito da amostra.

Tabela 16: Número de ocorrências dos componentes da linguagem

Identificação Grupo Pesquisa	Natureza Componentes da Linguagem									
	Verbo	Advérbio	Substantivo	Adjetivo	Pronome	Numeral	Artigo	Preposição	Ininteligível	Outros
GP1	5	2	3	0	0	12	0	0	6	1
GP2	15	21	24	2	1	1	5	1	16	14
GP3	66	48	48	3	28	0	14	9	1	22
GP4	63	37	47	10	26	30	18	19	4	26
GP5	63	23	41	3	25	0	7	9	3	16
GP6	17	22	47	7	20	1	3	9	0	18
GP7	35	33	36	0	32	1	4	5	7	16

Identificação Grupo Controle	Natureza Componentes da Linguagem									
	Verbo	Advérbio	Substantivo	Adjetivo	Pronome	Numeral	Artigo	Preposição	Ininteligível	Outros
GC1	88	47	63	14	52	1	21	4	7	27
GC2	75	45	49	21	69	1	7	20	10	14
GC3	69	23	51	27	64	4	16	24	2	41
GC4	57	28	82	6	38	7	7	11	4	31
GC5	103	59	85	20	84	24	25	20	4	54
GC6	71	43	63	11	40	13	16	18	1	9
GC7	81	48	60	12	56	7	15	15	0	37

Na tabela 17 pode-se visualizar a síntese dos dados referentes à natureza dos componentes da linguagem, ou seja, dos itens lexicais e funcionais utilizados no discurso das crianças do GP e do GC.

Tabela 17: Comparação das médias e medianas do tópico natureza dos componentes da linguagem de GP e GC e valor p

	Grupo Pesquisa			Grupo Controle			Valor p
	Média	Mediana	DP	Média	Mediana	DP	
Verbo	37,71	35	26,15	77,71	75	14,80	0,007*
Advérbio	26,57	23	14,59	41,86	45	12,36	0,073#
Substantivo	35,14	41	16,53	64,71	63	13,98	0,002*
Adjetivo	3,57	3	3,69	15,86	14	7,15	0,004*
Pronome	18,86	25	13,04	57,57	56	16,31	0,002*
Numeral	6,43	1	11,24	8,14	7	8,13	0,250
Artigo	7,29	5	6,42	15,29	16	6,65	0,040*
Preposição	7,43	9	6,37	16,00	18	6,71	0,040*
Ininteligível	5,29	4	5,35	4,00	4	3,51	0,848
Outros	16,14	16	7,84	30,43	31	15,55	0,110

Teste *Mann Whitney*, * valor $p \leq 0,05$: estatisticamente significativo; # valor $p \leq 0,10$: clinicamente significativo

Destaca-se que o componente mais utilizado pelas crianças do GP e do GC é “verbo” seguido do “substantivo”, mas a diferença entre os dois grupos para cada um

dos componentes foi estatisticamente significativa (*valor p* menor que 0,05), ou seja, GC produz mais verbos e substantivos em seu discurso que GP. Ressalta-se que mesmo em se tratando de crianças afetadas e não afetadas linguisticamente o padrão de utilização mais significativo de vocábulos que marcam ação e nomes em relação aos demais é comum nos dois grupos. Infere-se que a utilização maior de verbos e substantivos pelas crianças do GP deve-se também ao fato de que grande parte das crianças que compõem este grupo, produz em seu discurso palavras isoladas, com intuito e carga semântica de um enunciado mais elaborado, de acordo com as regras sintáticas da língua, ocasionando o uso mais significativo de palavras de grande cunho e carga semântica como é o caso de verbos e substantivos.

Em seguida encontra-se como maior ocorrência o “advérbio” no GP e “pronome” no GC. Alguns componentes como “advérbio” e “numeral” não apresentam diferença estatisticamente significativa entre os grupos. O componente “advérbio” apresentou diferença clinicamente significativa, pois o *valor p* foi menor que 0,10. A ocorrência de “artigos” e “adjetivos” foi maior no GC sendo que a diferença entre os grupos foi estatisticamente significativa. Infere-se que vocábulos com “carga semântica” menor são menos utilizados por sujeitos com defasagem de linguagem, a partir de constatações realizadas após a observação e análise da linguagem de crianças com alterações. Sujeitos com déficits de linguagem, mesmo em idade adulta ou adolescentes, costumam apresentar linguagem menos elaborada, com características sintáticas menos complexas, o que possibilita essa inferência e afirmação de que componentes linguísticos de função sintática são menos utilizados por sujeitos com alteração de linguagem que sujeitos com desenvolvimento de linguagem adequado.

4.2. Estudo 2: Apresentação e análise dos objetivos comunicativos

Em relação aos objetivos comunicativos, os mais utilizados pelas crianças do GP e do GC foram o “informativo” seguido do “factivo”. Considerou-se como “informativo” os proferimentos que se apresentam como respostas, afirmações e comentários.

Considerou-se como “factivo” os proferimentos que demandavam uma resposta do alocutário, como indagações, pedidos ou sugestões. Em relação aos pais das crianças de GP e de GC os objetivos mais utilizados foram “factivo” seguido do “informativo”, conforme ilustrado na Tabela 18.

Tabela 18: Comparação das médias e medianas dos objetivos comunicativos de GP e GC e valor p

		Grupo Pesquisa			Grupo Controle			Valor p	
		Média	Mediana	DP	Média	Mediana	DP		
Objetivos	Factivo	Criança	24,86	24,00	12,68	42,71	39,00	16,08	0,022*
		Adulto	130,43	134,00	24,25	78,86	71,00	28,04	0,022*
	Informativo	Criança	55,71	56,00	16,52	88,29	90,00	14,55	0,009*
		Adulto	84,00	80,00	27,79	60,14	57,00	15,82	0,064#
	Persuasivo	Criança	0,57	0,00	1,13	0,86	0,00	1,21	0,702
		Adulto	5,71	6,00	3,86	3,00	2,00	3,11	0,142
	Sedutor	Criança	0,00	0,00	0,00	0,29	0,00	0,76	-
		Adulto	1,29	2,00	1,25	0,57	0,00	1,51	0,301

Teste *Mann Whitney*, * valor $p \leq 0,05$: estatisticamente significativo.

Pode-se observar que os adultos do GP apresentam média maior nos dois objetivos comunicativos, factivo e informativo, em relação às crianças. No GC as crianças apresentaram maior média de ocorrência do objetivo “informativo” que os adultos.

Considerou-se o objetivo de cada enunciado de acordo com a proposta de Charaudeau (2004) de que cada ato de linguagem se inicia no momento em que um sujeito é motivado por um projeto de fala, com objetivo comunicacional específico. Desta forma, analisou-se como objetivo “factivo” quando o proferimento do locutor permitia analisá-lo como incitador, ou seja, comandando o agir do outro, demandando uma resposta do alocutário. O objetivo “factivo” foi considerado nas perguntas, solicitações e comandos.

O trecho abaixo se refere à interação do GP1 em que a criança possui comprometimento mental, neurológico e sensorial e não apresenta linguagem

organizada nos padrões de desenvolvimento esperados para a idade. Suas produções são praticamente manifestadas por meio de vocalizações, ou seja, produções vocais que não são consideradas vocábulos, visto que se referem a segmentos como onomatopéias, interjeições ou mesmo produções ininteligíveis e gestos. Na tabela 19 encontra-se a análise dos objetivos considerados neste trecho.

Tabela 19: Diálogo 10, GP1

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Linguagem Objetivo
		vem cá, Lu.	factivo
1	Mãe	Ce que brinca comigo?	factivo
		Ce que brinca de que?	factivo
		De que que ce que brinca?	factivo
2	Criança	de leão	informativo
3	Mãe	Não fica no chão,	factivo
		não fica aqui em cima	informativo factivo
4	Criança	mas tem que tila a bota	informativo
5	Mãe	não precisa não,	informativo
		fica aqui oh.	factivo
6	Criança	mas eu quero subir.	informativo
7	Mãe	Não tem problema não.	informativo
		Toma aqui oh.	factivo
8	Criança	mas eu quero subir.	informativo
9	Mãe	pode subir,	factivo
		mas aqui oh	factivo
		desse lado aqui	factivo
		pra poder te filmar	informativo
10	Criança	eu fala aqui	informativo

Destaca-se o uso excessivo de objetivos “factivo” comumente utilizados por locutores cujos parceiros são pouco eficientes em suas produções linguísticas conforme se observa no *corpus* analisado neste estudo. A mãe da criança utiliza seu discurso de forma bastante diretiva buscando desencadear ações da criança. Em contrapartida, na análise do GC1 também se observa o uso do objetivo “factivo” pelo parceiro adulto com sua criança sem comprometimento no desenvolvimento da linguagem.

Tabela 20: Diálogo 11, GC1

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Linguagem Objetivo
		vem cá, Lu.	factivo
1	Mãe	Ce que brinca comigo?	factivo
		Ce que brinca de que?	factivo
		De que que ce que brinca?	factivo
2	Criança	de leão	informativo
3	Mãe	Não fica no chão,	factivo
		não fica aqui em cima	informativo factivo
4	Criança	mas tem que tila a bota	informativo
5	Mãe	não precisa não,	informativo
		fica aqui oh.	factivo
6	Criança	mas eu quero subir.	informativo
7	Mãe	Não tem problema não.	informativo
		Toma aqui oh.	factivo
8	Criança	mas eu quero subir.	informativo
9	Mãe	pode subir,	factivo
		mas aqui oh	factivo
		desse lado aqui	informativo
		pra poder te filmar	informativo
10	Criança	eu fala aqui	informativo

Os trechos destacados ilustram a análise e a constatação da ocorrência, em número significativo de objetivos factivo e informativo por parte dos parceiros adultos do GP e do GC, permitindo inferir que na relação dialógica entre pais e filhos parece ser manifestada a relação de hierarquia na qual os pais comandam e questionam e os filhos respondem ou atendem aos comandos e questionamentos.

Klee, Hodges e Vigil (2005) comparam a linguagem de pais de crianças com alteração com a linguagem de pais de crianças sem alteração por meio de registros em vídeo e apresentam resultados conclusivos de que pais de crianças sem alteração de linguagem respondem mais aos pronunciamentos de seus filhos e que pais de crianças com alterações de linguagem produzem um número maior de “*estímulos linguísticos*” como perguntas, indagações, solicitações e comandos a fim de desencadear respostas em seus filhos. Os dados encontrados do uso maior do objetivo “factivo” por parte dos parceiros adultos do GP corroboram com o relato da literatura.

O objetivo “informativo” tem a finalidade de transmitir o saber ao alocutário, informar fatos, sentimentos, idéias, conhecimentos. O objetivo “informativo” foi considerado nas respostas, afirmações e comentários. Para ilustrar a análise destaca-se trecho de utilização do objetivo informativo pelos parceiros da interação do GC5.

Tabela 21: Diálogo 12, GC5

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Linguagem Objetivo
1	Mãe	vão faze comidinha?	factivo
2	Criança	A panelinha, a geladeira também.	informativo
3	Mãe	é	informativo
4	Criança	ah nem mãe, que vergonha.	informativo informativo
5	Mãe	faze comidinha pro neném?	factivo
6	Criança	hamram	informativo
7	Mãe	oh as colherzinhas	factivo informativo
8	Criança	rsrsrs. Mãe eu tô com vergonha.... Já esquentou	informativo informativo
9	Mãe	esquentou a comidinha?	factivo
10	Criança	pra essa, pa' essa aqui também né mãe? Pega a panelinha	informativo informativo factivo factivo
11	Mãe	como ela vai chama? Heim, qual o nome dela?	factivo factivo factivo
12	Criança	é ele	informativo

O objetivo “persuasivo” demonstra a tentativa do locutor em fazer o alocutário crer que seu discurso é verdadeiro, e que cabe a ele aceitá-lo. Foi considerado nos proferimentos em que se observou a tentativa de convencimento por parte do locutor em relação ao alocutário, ou seja, quando se observou uma tentativa do locutor em convencer o alocutário a realizar alguma ação ou ato, conforme ilustrado na interação do GP7 descrita na tabela 22. Ressalta-se que a ocorrência do objetivo persuasivo foi muito baixa neste *corpus*.

Tabela 22: Diálogo 13, GP7

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Linguagem Objetivo
1	Mãe	vão arruma a casinha?	factivo
		Vão?	factivo
2	Criança	não	informativo
		vão arruma a casinha	factivo
		Ta muito bagunçada...	persuasivo
		ce não acha não?	factivo
3	Mãe	Vão arruma casinha	factivo
		igual da Isabela.	informativo
		Vão guarda as vasinhas,	factivo
		Vão faze bonitinho,	factivo
		vão?	factivo
4	Criança	não mãe.	informativo
		Eu vo... pode deixar.	informativo factivo
5	Mãe	então, mas pra brincar tem que arruma bonitinho, montar a casinha...	persuasivo persuasivo
		como é que a gente vai brinca na bagunça?	factivo
6	Criança	oia isso, mãe	factivo

Destaca-se neste trecho a utilização dos recursos persuasivos por parte da parceira adulta para convencer a filha a fazer sua vontade e realizar a brincadeira da forma que lhe parece mais interessante.

O objetivo “sedutor” é utilizado quando se observa uma tentativa do locutor em agradar o alocutário, provocando estados emocionais positivos. Foi considerado nos proferimentos em que se observou a tentativa de sedução do locutor em promover alguma ação específica por parte do alocutário, nos elogios e cumprimentos, conforme se observa nos trechos recortados. Na interação de GP3 destaca-se o elogio da mãe para a criança (Tabela 23).

Tabela 23: Diálogo 14, GP3

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Linguagem Objetivo
1	Criança	deixa segulá	factivo
2	Mãe	o que?	factivo
3	Criança	ham, ham	informativo
4	Mãe	fofo da mamãe	sedutor
5	Criança	ai, ai, ai, ai! (andando pela sala)	persuasivo
6	Mãe	o que foi?	factivo
7	Criança	minha barriga ta doendo	persuasivo
8	Mãe	sua barriga ta doendo?	factivo
9	Criança	pára!	factivo
10	Mãe	meu Deus do céu sua barriga ta doendo? eu vou te levar no banheiro então.	factivo informativo

Na interação de GC4 destacam-se, também para ilustrar a utilização do objetivo sedutor, os elogios proferidos pela mãe para as ações da criança (Tabela 24).

Tabela 24: Diálogo 15, GC4

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Linguagem Objetivo
1	Criança	rinoceronte	informativo
2	Mãe	nossa ce sabe todos. ih esse ce não sabe	sedutor persuasivo
3	Criança	não mãe	informativo
4	Mãe	é parecido com esse só que tá sem cifres, é uma cabra também	informativo informativo informativo
5	Criança	cabra	informativo
6	Mãe	e esse ce não sabe!	persuasivo
7	Criança	porco	informativo
8	Mãe	rsrsrs e esse?	informativo factivo
9	Criança	cavalo	informativo
10	Mãe	ih esse e esse ce não	persuasivo
11	Criança	hipopótamo	informativo
12	Mãe	nossa menino ce sabe tudo!	sedutor

A sedução é utilizada como estímulo aos proferimentos e ações da criança na interação. Ressalta-se que nos trechos eleitos para análise, e que dentro do *corpus* foram os que apresentaram proferimentos com objetivo sedutor, a ocorrência na interação do grupo pesquisa é maior que a do grupo controle, não sendo, entretanto, estatisticamente significativo. Infere-se que os pais de crianças com comprometimento proferem mais atos de sedução que pais de crianças sem comprometimento como tentativa de estimular novos proferimentos. Como apresentam defasagem de linguagem observa-se, no dia a dia na clínica fonoaudiológica, uma frustração dos pais em relação à linguagem da criança, manifestada muitas vezes pela ausência de assunto ou “do que falar” substituindo o diálogo por frases com objetivo “sedutor”.

Observa-se pelos dados informados na Tabela 18 que a diferença entre os parceiros crianças do GP e GC em relação aos objetivos comunicativos é estatisticamente significativa somente nos objetivos “factivo” e “informativo” (Valor de $p \leq 0,05$), o que não ocorre com os objetivos “persuasivo” e “sedutor”, sendo que os dois últimos apresentaram um índice baixo de ocorrência na amostra de GP e GC tanto para os adultos parceiros quanto para as crianças.

O objetivo comunicativo mais observado no discurso dos parceiros adultos do GP e do GC foi o “factivo” seguido do “informativo”. Entende-se que este fato apresenta bastante lógica ao pensar-se que na relação dialógica espera-se que o alocutário responda aos questionamentos e proferimentos do locutor. Se os pais produzem pronunciamentos com objetivo “factivo” (solicitações e questionamentos), entende-se que as produções do parceiro criança sejam com objetivo informativo (promoção do conhecimento) ou respostas aos proferimentos dos parceiros adultos. Tal ocorrência corrobora com o tópico discutido acerca da observação realizada pela pesquisadora de que os parceiros comunicativos adultos dos dois grupos manifestaram muitas condutas diretivas, com a elaboração de bastante perguntas a fim de verificar ou mesmo de possibilitar a manifestação de conhecimento e de produção de fala. Levanta-se a observação da pesquisadora relatada anteriormente de que muitas vezes, o parceiro adulto de crianças com defasagem de linguagem elabora proferimentos com objetivo “factivo” e eles mesmos produzem respostas a estes proferimentos sem aguardar a manifestação do parceiro criança ou mesmo em decorrência do fato de que as crianças não respondem a alguns desses proferimentos.

Analisando o recorte de GP3 destaca-se a ocorrência de pronunciamentos com objetivos “factivo” e “informativo” seguidos de pronunciamentos com objetivo “informativo”, em resposta aos proferimentos, do mesmo parceiro na interação, no caso o parceiro adulto. O adulto afirma ou indaga e ele mesmo responde.

Tabela 25: Diálogo 16, GP3

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Linguagem Objetivo
1	Criança	oh comida do cavalo	informativo
		aqui	factivo
		o canguru sem filinho na barriga.	informativo
		Ah não!	informativo
		parece que tem um pequenininho!	informativo
		Mas não ta dando nem pra vê!	informativo
		Nossa aqui ele ta com pescoço marcado	informativo
		Que tanto de canguru!	informativo
		Quanto que é?	factivo
		Um.	informativo
2	Mãe	Conta aqui	factivo
		um, dois.	informativo
		Tem mais.	informativo
		Mais dois, três...	informativo
		Deixa eu ver se tem mais canguru.	factivo
3	Criança	ali o canguru	informativo
		não	informativo
4	Mãe	esse aqui é... um tigre.	informativo
		Tem três canguru.	informativo

Analisando o trecho é possível observar que o parceiro adulto realiza atos de linguagem com objetivos “factivo” e “informativo” e ele mesmo responde, com objetivo informativo, ocupando todo o espaço comunicativo. Constatase que os proferimentos do parceiro, ou melhor, o comportamento comunicativo da mãe, é pouco eficiente em se tratando de estabelecimento de diálogo com seu filho. Suas asserções são diretas e ela mesma as responde, sem possibilitar ao filho a possibilidade de se manifestar na interação. O recorte ilustra a ocorrência alta de proferimentos com objetivos “factivo” e “informativo”.

Estudo anteriormente realizado aponta para a importância do silêncio nas interações sociais e em momentos de introspecção a fim de marcar ou apontar para o parceiro a importância de sua participação na situação linguageira (WOOFFITT and HOLT; 2010).

Observa-se que os parceiros adultos de GP, em geral, não permanecem em silêncio, promovendo atos com objetivo “factivo” e respondendo, muitas vezes, ele mesmo ao ato, o que contribui de maneira prejudicial para o conhecimento e respeito ao turno comunicativo por parte das crianças do GP.

Os pronunciamentos com objetivos “persuasivo” e “sedutor” tiveram baixa ocorrência nos dois grupos e não apresentaram diferença estatisticamente significativa.

4.3. Estudo 3: Apresentação e análise dos atos de fala

Neste terceiro estudo analisam-se os pontos e modos de realização além das condições de conteúdo proposicional, condições preparatórias e condições de sinceridade à luz da Teoria dos Atos de Fala (MARI et al, 2001). A apresentação dos dados quantitativos referentes aos atos de fala será apresentada no quarto estudo, onde se analisa comparativamente o que se considerou ato de linguagem com os atos de fala.

4.3.1 Apresentação e análise dos pontos de realização

Neste segmento analisam-se os pontos e modos de realização dos pronunciamentos da criança. O primeiro item analisado quantitativamente foi o ponto de realização dos enunciados proferidos. O ponto de realização mais utilizado pelos adultos dos dois grupos foi o ponto “diretivo” seguido do ponto “assertivo”. Entretanto, destaca-se que os adultos do GP apresentaram mais produções diretivas e assertivas que os do GC. Em relação às crianças, os pontos mais utilizados foram “assertivo” seguido do “diretivo” sendo que as crianças do GC apresentaram mais produções que as do GP, conforme discriminado na Tabela 26.

Tabela 26: Comparação das médias e medianas dos pontos de realização de GP e GC e valor p

		Grupo Pesquisa			Grupo Controle			Valor p	
		Média	Mediana	DP	Média	Mediana	DP		
Ponto de realização	Diretivo	Criança	33,29	38,00	15,69	45,86	39,00	16,65	0,371
		Adulto	142,00	147,00	29,83	87,29	85,00	31,10	0,022*
	Comissivo	Criança	3,14	2,00	3,85	6,43	7,00	3,69	0,125
		Adulto	5,29	4,00	3,77	3,00	3,00	1,53	0,110
	Assertivo	Criança	37,00	34,00	12,00	70,14	73,00	13,79	0,005*
		Adulto	59,71	58,00	20,73	46,14	42,00	14,10	0,160
	Declarativo	Criança	0,00	0,00	0,00	0,43	0,00	0,53	-
		Adulto	1,29	2,00	0,95	0,86	1,00	1,07	0,406
	Expressivo	Criança	7,57	6,00	3,51	8,86	10,00	5,40	0,798
		Adulto	14,29	15,00	7,95	7,29	5,00	7,02	0,048*

Teste *Mann Whitney*, * valor $p \leq 0,05$: estatisticamente significativo; # valor $p \leq 0,10$: clinicamente significativo

Ressalta-se que a diferença entre as produções das crianças de GC e GP só foi estatisticamente significativa no ponto “assertivo” demonstrando maior manifestação do ponto pelas crianças do GC.

Em relação aos adultos, as diferenças entre os adultos de GP e GC foi estatisticamente significativa nos pontos “diretivo” e “expressivo” ($valor p \leq 0,05$) com maior manifestação por parte dos adultos do GP.

Outro dado interessante a se destacar é a grande diferença entre as produções no ponto “diretivo” entre os adultos (142,0) e as crianças (33,29) do GP, ilustrado na tabela 27.

Tabela 27: Diálogo 17, GP1

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Fala
			Ponto
1	Criança	resmungo	expressivo
		que o neném não?	diretivo
		toma o pratinho,	diretivo
		pro ce faze papa.	diretivo
2	Mãe	Faze papa	diretivo
		papa.	diretivo
		Mistura aqui	diretivo
		olha.	diretivo
3	Criança	resmungo	expressivo
		Alá o papa.	diretivo
		Aqui oh	diretivo
		pro ce faze fia.	diretivo
4	Mãe	Aqui oh!	diretivo
		cadê a colherzinha?	diretivo
		Hum pega a colherzinha pra mamãe.	diretivo
		Colherzinha... pra faze papa....	assertivo
		Aqui oh	diretivo

No recorte apresentado, pode-se observar que as produções do parceiro adulto são quase todas produzidas no ponto diretivo e os únicos proferimentos da criança foram no ponto “expressivo”. Infere-se que tal ocorrência ocorre em decorrência das restrições linguísticas das crianças do GP, levando seus pais a agirem de forma mais diretiva por meio de comandos e sugestões, fato observado na clínica fonoaudiológica.

O ponto “assertivo” foi o mais utilizado pelas crianças dos dois grupos. Observa-se, entretanto, que entre parceiros de um mesmo grupo, a ocorrência no GP foi maior nos adultos em relação às crianças. No GC a ocorrência deste ponto foi maior nas crianças que nos adultos, conforme ilustrado no recorte de interação transcrito na tabela 28.

Tabela 28: Diálogo 18, GC4

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Fala
			Ponto
1	Criança	outro conjunto	diretivo
2	Mãe	pois é,	assertivo
		tem uma panela sumiu.	assertivo
		E esses bicho,	diretivo
		que bicho que é esse?	diretivo
3	Criança	isso?	diretivo
		cabrito	assertivo
4	Mãe	muito bem,	expressivo
		e esse?	diretivo
5	Criança	urso	assertivo
6	Mãe	parabéns.	expressivo
7	Criança	zebla	assertivo
8	Mãe	oh	expressivo
9	Criança	leão, cavalo	assertivo
10	Mãe	muito bem,	expressivo
		esse é...	diretivo
11	Criança	rinoceronte	assertivo
12	Mãe	nossa ce sabe todos.	expressivo
		ih esse ce não sabe	diretivo

A maioria dos proferimentos da criança, neste fragmento, é realizada no ponto “assertivo” e os proferimentos do adulto variam, sendo que o mesmo se utiliza dos pontos “diretivo” (T2 e T4), “expressivo” (T6 e T8). Infere-se que tal ocorrência possa ser explicada pelo fato de que os adultos do GP produziram um número muito maior de atos de fala e de enunciados que as crianças do mesmo grupo, lembrando que as mesmas são sujeitos com comprometimento no processo de desenvolvimento de linguagem. Desta forma, a ocorrência maior de todos os pontos se justifica.

Os recortes de interação lúdica do GC e GP ilustram a ocorrência do ponto assertivo pelas crianças dos dois grupos (Tabelas 29 e 30).

Tabela 29: Diálogo 19, GC2

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Fala
			Ponto
1	Mãe	suco de uva	assertivo
2	Criança	de uva	assertivo
3	Mãe	suco de maça, fala	assertivo diretivo
4	Criança	de maça que gracinha	assertivo expressivo
5	Mãe	colherzinha que linda. Fala colher.	expressivo diretivo
6	Criança	colher	assertivo
7	Mãe	põe o dinousauro la Tata oh, põe lá	diretivo diretivo
8	Criança	eu não,	diretivo
		não vou pode.	diretivo
		Fala ininteligível.	
		Dois dinousauro ta bravo	assertivo
		Eles tao bravo,	assertivo
		eles tao bravo	assertivo
		né mae?	diretivo

Tabela 30: Diálogo 20, GP2

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Fala
			Ponto
1	Mãe	como é que ele chama?	diretivo
2	Criança	é obo	assertivo
3	Mãe	não.	diretivo
		Lobo né?	diretivo
		que ele chama	assertivo
		Ele chama como?	diretivo
4	Criança	obo	assertivo
5	Mãe	não.	diretivo
		Ele chama como?	diretivo
		Lobo.	assertivo
		Como é que ele chama?	diretivo
6	Criança	obo	assertivo
7	Mãe	lobo. E esse aqui como é que ele chama?	assertivo diretivo
8	Criança	obo	assertivo
9	Mãe	não.	diretivo
		Todos chamam lobo?	diretivo
		cê é doida?	diretivo
10	Criança	obo, obo	assertivo

No GC relatou-se anteriormente a presença de um equilíbrio entre o número de atos de fala e enunciados entre adultos e crianças o que explica a possibilidade de ocorrência maior de proferimentos no ponto assertivo nas crianças deste grupo, visto que também se relatou anteriormente que os adultos produzem mais solicitações e as crianças respostas. Espera-se que enunciados proferidos como respostas sejam “assertivos” e não “comissivos” ou “diretivos”. Observa-se, ainda, que corroborando as observações de efetividade maior da linguagem de crianças do GC em relação ao GP observada até o momento, a diferença entre os parceiros crianças dos dois grupos no ponto “assertivo” foi estatisticamente significativa, o que não ocorre quando se compara os resultados do ponto “assertivo” referentes aos adultos

Em relação ao ponto “diretivo” encontrou-se ocorrência maior nos adultos do GP em relação aos adultos do GC e este dado é estatisticamente significativo, corroborando as afirmações anteriores de que os adultos parceiros das crianças com comprometimento de linguagem são mais diretivos e produzem mais comandos e solicitações que os adultos parceiros de crianças sem comprometimento. Os recortes apresentados nas Tabelas 27, 28, 29 e 30 de GP e GC ilustram a análise.

Analisando qualitativamente os pontos de realização observa-se e comprova-se a hipótese da pesquisadora e afirmações de estudos descritos anteriormente de que pais de crianças com comprometimento de linguagem, principalmente de crianças com déficit intelectual, sensorial e/ou neurológico tendem a ser mais diretivos, produzir comandos e ordens simples acreditando que desta forma facilitam a compreensão e a produção de respostas de seus filhos. Além disso, como a intenção comunicativa, a elaboração de enunciados, a organização de idéias e a produção de discurso dessas crianças encontram-se comprometidas, os pais acabam se tornando cada vez mais diretivos buscando respostas aos seus proferimentos (ZORZI, 2002).

As crianças do GC utilizaram mais o ponto diretivo que as crianças do GP, entretanto, a diferença de surgimento desse ponto diretivo entre as crianças do GP e GC não foi estatisticamente significativa, o que demonstra que as crianças utilizaram pouco o ponto diretivo, corroborando o item relatado anteriormente que a maior parte das produções das crianças dos dois grupos é de respostas aos proferimentos dos parceiros adultos.

As diferenças entre as crianças dos dois grupos nos proferimentos nos pontos “comissivo” e “expressivo” não foram estatisticamente significativas provavelmente pela baixa ocorrência das mesmas nos proferimentos dos parceiros comunicativos adultos e crianças do grupo pesquisa e grupo controle. Em relação ao ponto “expressivo” houve diferença estatisticamente significativa entre os parceiros adultos de GC e GP, sendo GP maior que GP. Infere-se que tal fato apresenta-se pela mesma relação apontada em relação ao objetivo sedutor. Parceiros adultos de crianças com comprometimento de linguagem (GP) produzem mais elogios e atos que buscam chamar a atenção da criança para objetos e manifestações com o intuito de promover ou desencadear produções por parte de seus filhos.

Em relação ao ponto “declarativo” observa-se baixa ocorrência e somente por parte dos parceiros adultos, tanto em GP quanto em GC. O ponto declarativo foi considerado na situação de brincadeira simbólica ou “faz-de-conta” quando o locutor realizou algum proferimento que foi capaz de instituir um estado de coisas sobre o qual locutor e alocutário passam a agir, conforme recorte ilustrado na Tabela 31.

Tabela 31: Diálogo 21, GP4

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Fala
			Ponto
1	Mãe	não tem esse de presente.	diretivo
		ta,	diretivo
		não tem esse presente	diretivo
		Agora a gente vai leva igual caminhonete que vai lá pro sítio.	diretivo
		caminhonete que leva os bichinho.	assertivo
		Combinado?	diretivo
		Ce empurra ela até lá na frente	diretivo
		vai lá.	diretivo
		cê é motorista da caminhonete.	declarativo
		Empurra ela até lá na frente.	diretivo
		Devagar	diretivo
		senão os bichinho cai.	diretivo

No recorte demonstrado na tabela 31 a parceira adulta está proferindo enunciados com o intuito de organizar a brincadeira simbólica e profere o enunciado “*Cê é o motorista da caminhonete*” e entende-se, que na brincadeira, a partir daquele momento, a criança passa a ser o motorista, caracterizando o ponto de realização “declarativo”.

4.3.2 Apresentação e análise dos modos de realização

Analisando os Modos de Realização dos proferimentos dos sujeitos dos dois grupos encontra-se que o modo mais utilizado foi o modo “afirmação”, seguido dos modos “indagação” e “pedido”, conforme ilustrado na Tabela 32.

Tabela 32: Comparação das médias e medianas dos modos de realização de GP e GC e valor p

Modo de realização		Grupo Pesquisa			Grupo Controle			Valor p
		Média	Mediana	DP	Média	Mediana	DP	
advertência	Criança	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00	0,38	-
	Adulto	3,43	3,00	3,41	0,57	0,00	0,79	0,125
atenção	Criança	4,43	4,00	5,06	11,29	8,00	8,10	0,110
	Adulto	15,86	13,00	13,77	13,14	11,00	6,49	0,941
confirmação	Criança	1,43	0,00	2,57	2,14	2,00	1,57	0,201
	Adulto	11,43	11,00	2,76	7,29	4,00	6,10	0,307
crítica	Criança	0,00	0,00	0,00	0,29	0,00	0,76	-
	Adulto	1,43	0,00	1,99	0,86	1,00	0,90	0,898
indagação	Criança	5,29	4,00	4,89	12,29	10,00	7,87	0,074#
	Adulto	42,57	39,00	20,05	28,57	22,00	17,56	0,160
pedido	Criança	5,71	7,00	4,31	7,71	7,00	3,64	0,482
	Adulto	29,57	31,00	7,09	13,86	9,00	14,32	0,030
sugestão	Criança	1,43	0,00	3,36	1,86	1,00	2,41	0,250
	Adulto	14,86	16,00	4,41	9,29	9,00	7,52	0,225
predição	Criança	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,41	-
	Adulto	3,00	1,00	4,32	0,71	1,00	0,76	0,338
promessa	Criança	0,29	0,00	0,76	0,57	1,00	0,53	0,307
	Adulto	1,71	1,00	2,81	0,86	0,00	1,21	0,609
desejo	Criança	1,57	1,00	2,23	1,14	1,00	1,21	1,000
	Adulto	2,14	2,00	1,86	0,29	0,00	0,49	0,055*
afirmação	Criança	38,43	37,00	12,25	66,71	74,00	13,97	0,011*
	Adulto	62,43	61,00	17,32	47,43	44,00	11,57	0,097#
dúvida	Criança	3,29	1,00	4,96	6,71	6,00	3,99	0,041*
	Adulto	8,14	9,00	5,76	7,29	8,00	3,55	0,949
negação	Criança	5,71	4,00	7,76	8,43	8,00	2,44	0,097#
	Adulto	7,71	6,00	5,56	6,43	5,00	5,65	0,609
recusa	Criança	2,14	2,00	2,41	1,57	2,00	1,40	0,848
	Adulto	0,14	0,00	0,38	0,00	0,00	0,00	-
animação	Criança	2,57	2,00	2,15	2,14	0,00	3,39	0,609
	Adulto	3,14	1,00	4,67	0,57	0,00	0,79	0,225
cumprimento	Criança	0,00	0,00	0,00	0,29	0,00	0,49	-
	Adulto	0,00	0,00	0,00	0,43	0,00	0,79	-
elogio	Criança	0,00	0,00	0,00	0,43	0,00	0,53	-
	Adulto	3,71	3,00	2,75	2,43	1,00	3,51	0,277
irritação	Criança	1,57	1,00	2,88	0,57	0,00	1,13	0,443
	Adulto	0,71	0,00	0,95	1,57	0,00	4,16	0,523
surpresa	Criança	1,71	0,00	2,63	4,57	5,00	2,44	0,048*
	Adulto	5,71	5,00	5,85	2,57	1,00	3,10	0,406

Teste *Mann Whitney*, * valor $p \leq 0,05$: estatisticamente significativo; # valor $p \leq 0,10$: clinicamente significativo

Ressalta-se que as crianças de GC produzem mais proferimentos no modo “afirmação” que as crianças do GP e que este dado é estatisticamente significativo. No caso dos adultos ocorre o contrário: GP maior que GC e o resultado é clinicamente significativo.

Pode-se estabelecer uma relação de similaridade entre este fato e o que ocorreu com o ponto “assertivo” nos dois grupos. Como os adultos do GP produzem um número muito maior de enunciados, o que se observa é a ocorrência maior de proferimentos nos modos “pedido”, “indagação” e também “afirmação” por estes parceiros. No GC o que se observa é média maior nas crianças em relação aos adultos em decorrência dos proferimentos em resposta aos proferimentos dos adultos. Destaca-se que o *valor p* indica que a diferença entre os grupos GC e GP é estatisticamente significativa sugerindo melhor desempenho linguístico das crianças do GC em relação ao GP, fato obviamente esperado.

Sintetizando os resultados, encontrou-se diferença estatisticamente significativa entre as crianças do GP e GC nos modos “afirmação”, “dúvida” e “surpresa”. O modo “afirmação” apresenta-se com diferença estatisticamente significativa entre os grupos em decorrência do valor mais elevado de vezes em que ocorre nos mesmos. Um dado quantitativo de grande ocorrência torna-se um dado estatisticamente válido para análise. Além disso, “afirmações” são o que parceiros crianças mais fazem em respostas às indagações e pedidos de seus parceiros adultos. Quanto aos proferimentos no modo “dúvida” e “surpresa”, infere-se que esses são modos de realização que para serem proferidos demandam um domínio linguístico menos observável em crianças com alterações de linguagem. Ou seja, para proferir e manifestar dúvidas e surpresa em relação à determinada situação, o sujeito necessita de recursos linguísticos maiores do que simplesmente realizar pedidos, ou responder aos proferimentos de seus parceiros.

Em relação aos adultos a diferença foi estatisticamente significativa somente no modo “desejo”. Este modo, além de se apresentar com diferença estatisticamente significativa apresentou maior ocorrência no GP. Infere-se que os parceiros adultos do GP usam o modo *desejo* na brincadeira simbólica a fim de informar o que querem fazer, com vistas a promover ou incentivar a criança a imitá-los ou manifestar-se de alguma maneira. O recorte de interação da Tabela 33 ilustra a afirmação.

Tabela 33: Diálogo 22, GP7

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Fala	
			Ponto	Modo
1	Mãe	ovinho?	diretivo	dúvida
		Mamãe também que papa.	comissivo	desejo
		Serve um pra mamãe.	diretivo	pedido
		Serve.	diretivo	pedido
		Mamãe quer um.	assertivo	afirmação
2	Criança	toma mãe	diretivo	pedido

Observa-se que, no Turno 1, a parceira adulta manifesta seu desejo para em seguida solicitar uma ação da criança por meio de um pedido. Ou seja, o modo “desejo” contribui ou desencadeia manifestações de indagações ou pedidos.

Em geral, a análise dos modos de realização não apresenta dados quantitativos significativos, em decorrência da variedade dos mesmos, conforme relatado anteriormente, mas possibilita inferências acerca do que desencadeiam na interação, conforme exemplo anterior.

Em relação aos dados quantificados e analisados estatisticamente foram descritos os resultados encontrados. Passa-se a descrever os dados observados e analisados qualitativamente pela pesquisadora.

4.3.3 Apresentação e análise das condições de conteúdo proposicional, condições preparatórias, condições de sinceridade

Em relação às condições de conteúdo proposicional, destaca-se que das 14 interações registradas e analisadas somente uma, do Grupo Controle, foi realizada entre a criança e seu pai. As demais, dos dois grupos foram estabelecidas entre a criança e sua mãe. Todas as interações foram registradas no Centro Clínico de Fonoaudiologia, em consultórios de atendimento fonoaudiológico, com a mesma máquina filmadora após orientação acerca do procedimento, conforme descrito no capítulo anterior.

Ao se analisar o conjunto dos proferimentos o que se observa no Grupo Pesquisa é uma variedade grande de padrões linguísticos visto que das sete crianças analisadas algumas apresentam linguagem organizada no nível do discurso, entretanto, apresentam também, comprometimento nas condições preparatórias básicas, caracterizado por alterações fonológicas, como por exemplo, GP3 (apagamento da fricativa final, semivocalização de líquidas, redução de encontro consonantal), GP4 (apagamento da fricativa e redução de encontro consonantal) final e GP7 (redução de encontro consonantal, semivocalização de líquidas e anteriorização de velar). Entretanto, crianças de GP1 e GP6 apresentam comprometimento neurológico, sensorial e/ou mental e suas produções linguísticas se apresentam praticamente no nível da holofrase¹ com grande dificuldade de compreensão dos atos de fala de seus parceiros adultos.

Além disso, a inteligibilidade das interações de alguns grupos por parte da pesquisadora para a análise, também ficou bastante comprometida. O Grupo Controle mostrou-se mais homogêneo visto que foi composto por crianças sem queixas de alteração no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem. Algumas produções com manifestações de alterações fonológicas são aceitáveis e adequadas à idade das crianças, fazendo parte do processo de desenvolvimento da linguagem. As produções ininteligíveis devem-se, em sua maioria à interferência dos ruídos ambientais e de produções em baixo volume. Ressalta-se que as mesmas não foram estatisticamente significativas, quando comparadas entre os

¹ Considera-se “holofrase” as produções das crianças realizadas por meio de um único vocábulo dotado de sentido de todo um enunciado.

grupos. Em relação à natureza dos proferimentos o que se observa no GP é uma variedade de manifestações linguísticas em decorrência dos diferentes comprometimentos dos sujeitos deste grupo.

Estas crianças do GP apresentam alterações sintáticas (“eu fais”/eu faço), semânticas, fonológicas (“tolota ati”/coloca aqui) e pragmáticas que são obviamente manifestadas em seus atos de fala. Muitas produções de um único vocábulo ou um único segmento como exemplo, interjeições do tipo “ham-ham” (junto ao aceno de cabeça manifestando concordância ao proferimento do locutor) foram analisadas em relação ao objetivo ponto e modo de realização por meio da observação da situação languageira como um todo. Se analisar-se somente as produções de discurso transcritas em um papel, com certeza, o resultado seria diferente deste que se apresenta nessa tese. O que se quer chamar a atenção nessa discussão é o fato de que as alterações são muitas, acarretando comprometimentos diversos nessa dimensão linguística que as condições de conteúdo proposicional permitem refazer. Não seria possível uma análise justa valorizando as produções das crianças sem um esforço por parte de quem observa e analisa e sem o recurso visual a fim de possibilitar melhor análise da situação languageira.

Em relação às Condições Preparatórias todos os adultos foram orientados previamente à filmagem das interações e solicitados a tentar se comportar de maneira natural, brincando com seu filho sem se preocupar em mostrar ou testar habilidades nos mesmos. Entretanto, o que se observou é que a maioria dos pais, tanto do GP quanto do GC tendem a ter condutas mais diretivas, solicitando ações, produções e respostas durante a interação, o que pode ser considerado como característica da relação dialógica entre pais e filhos, conforme abordado anteriormente. A principal diferença entre os grupos é que no GP todos os adultos mostraram-se diretivos e preocupados em possibilitar que seu filho falasse. Ressalta-se que o GP foi composto de crianças com comprometimento no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem o que justifica a preocupação ou ansiedade dos pais em relação ao discurso de seus filhos. No GC observou-se que alguns adultos mostraram-se menos ansiosos e aguardaram melhor as produções dos seus filhos, como por exemplo, GC1, GC4, GC5 e GC6, caracterizando condutas comunicativas saudáveis e eficazes, esperadas na relação dialógica entre sujeitos que não apresentam alterações de linguagem.

Em relação ao ambiente físico todas as interações foram realizadas no mesmo local, os mesmos tipos de brinquedos, com pequenas variações de acordo com as preferências dos participantes, conforme destacado no capítulo anterior. Entende-se que as Condições Preparatórias para todas as situações de interação foram similares quando a referência é a preparação do ambiente físico, a organização dos materiais utilizados nas interações e a orientação realizada aos pais das crianças. O que se observa nas análises das interações é que a maioria dos pais, tanto do GP quanto do GC manifestaram condutas diretivas, solicitando ações, produções e respostas durante a interação. Ou seja, estabeleceram condições para comandar os filhos a manifestarem suas habilidades e conhecimentos. Acredita-se que este fato ocorreu em decorrência da relação da pesquisadora com os sujeitos da pesquisa. Todos estavam participando de uma atividade em uma Clínica de Habilitação e Reabilitação de indivíduos portadores de alterações na comunicação. Infere-se que a proposta dos pais foi “mostrar” as habilidades a fim de minimizar os problemas. A diferença entre os GC e GP é que no último todos os adultos mostraram-se diretivos e preocupados em possibilitar que seu filho falasse. No GC observa-se que alguns adultos mostram-se menos ansiosos e aguardaram melhor as produções dos seus filhos.

Quanto às Condições de Sinceridade o que se pode relatar é que a maioria dos pais demonstrou preocupação com o fato de estarem sendo filmados e avaliados e a tentativa dos mesmos durante a interação, era de possibilitar que seu filho ou filha manifestasse o que conhece e que produzisse fala. Esse fato foi observado tanto no GP quanto no GC. Alguns pais agiram com um pouco mais de naturalidade, produzindo menos comandos ou pedidos, mas a maior parte manifestou preocupação em fazer com que o filho falasse. Os adultos GP1 e GP5 manifestaram insatisfação de estar naquela situação, relatando o desejo de terminar logo e ir embora para casa, conforme recortes transcritos nas tabelas 34 e 35.

Tabela 34: Diálogo 23, GP1

Turno	Locutor	Enunciado
1	Mãe	canta, fia, pro neném. Canta dorme neném pra ela. Nó! Cansei! Toma o neném.

Tabela 35: Diálogo 24, GP5

Turno	Locutor	Enunciado
1	Mãe	ai que calor é esse Jesus.
2	Criança	agora a gente vai binca tudo dinovo né mãe? é?
3	Mãe	Ai Jesus que calor Então faz o papa pra mamãe faz.
4	Criança	Esse daqui petim né? Vai fica aqui na casinha
5	Mãe	nossa senhora que dor é essa, Jesus. Pega a bonequinha pra mamãe filha.

Os demais se mostraram cooperativos e dispostos a “brincar” e interagir com o filho, mostrando os diversos brinquedos e buscando que o parceiro criança se interessasse pelos mesmos.

Discutindo os resultados observados em relação às condições de sinceridade o que se destaca é o fato de os pais terem demonstrado preocupação com o fato de estarem sendo filmados, que se manifestou nas tentativas repetidas dos mesmos de possibilitar que seu filho ou filha produzisse fala. Além disso, observou-se na interação de lúdica de alguns sujeitos, algumas situações de incômodo por estarem naquela situação de exposição junto aos seus filhos.

Outro dado observado pela pesquisadora ao longo da análise das interações é o fato dos parceiros adultos solicitarem, por várias vezes, que seu parceiro criança produzisse determinado vocábulo, como que corrigindo ou garantindo a produção da criança. Parece que tal atitude manifesta a intenção do parceiro adulto de que o registro da fala da criança fosse efetivamente realizado. Entretanto, observa-se que em termos de efetividade comunicativa tal conduta compromete a relação dialógica, pois, quebra a interação com as repetidas solicitações e comandos.

Finalizando o estudo, relata-se a observação do aumento do número de enunciados produzidos pelas crianças à medida que os registros vão passando dos

minutos iniciais sugerindo que os parceiros vão ficando mais à vontade diante da câmera e da situação em que se encontra.

4.4. Estudo 4: Análise Comparativa entre objetivos comunicativos, pontos e modos de realização

No presente estudo utilizou-se de duas vertentes teóricas para analisar as interações lúdicas, partindo do pressuposto que a pesquisa aplicada permite a utilização ou “mesclagem” de teorias a fim de facilitar, incrementar e embasar o fazer do fonoaudiólogo que atua na área da linguagem infantil. Os objetivos comunicativos foram analisados à luz dos conceitos propostos por Chareaudeau (2002), classificando-se e quantificando-se, a partir dos mesmos, os atos de linguagem proferidos. Em relação aos atos de fala, a análise quantitativa foi realizada por meio da análise dos pontos e modos de realização, a luz da teoria dos atos de fala (MARI, 2001). Desta forma, puderam-se estabelecer critérios quantitativos e qualitativos acerca do que se considerou “atos de fala” e de “atos de linguagem”.

O que se pretende neste quarto estudo é uma análise comparativa dos atos de fala e atos de linguagem, comparando-se os objetivos comunicativos, pontos e modos de realização.

Conforme descrito anteriormente a análise dos “atos de fala” seguiu os critérios apresentados pela TAF, sendo que cada vez que o ponto e/ou modo de realização do ato proferido pelos sujeitos da interação mudava, considerou-se um novo ato de fala proferido. Em contrapartida, a mudança de ato de linguagem foi considerada quando os sujeitos parceiros da interação modificavam o objetivo comunicativo. A mudança de turno comunicativo caracterizou mudança de ato de fala e de ato de linguagem.

Destaca-se na tabela 36 recorte da interação de dois sujeitos com o intuito de ilustrar essas considerações.

Tabela 36: Diálogo 25, GC4

Turno	Locutor	Enunciado		Ato de Fala			Ato de Linguagem	
			Número	Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Criança	não	1	assertivo	negação	1	informativo	1
		vo espera	2	comissivo	promessa	2	informativo	
		vo espera mais um dois minutinhos	3	comissivo	afirmação	3	informativo	
2	Mãe	a gente tem que falar mais	1	diretivo	sugestão	1	factivo	1
3	Criança	ah então vão continuar brincando.	4	diretivo	sugestão	4	factivo	2
4	Mãe	se num tem outras pra entregar	2	assertivo	indagação	2	factivo	2
		não moço?	3	diretivo	confirmação	3	factivo	
5	Criança	eu devo ter.	5	assertivo	dúvida	5	informativo	3
		Agora tá na hora da corrida	6	assertivo	afirmação	6	informativo	
		oh!	7	diretivo	atenção	7	factivo	
6	Mãe	nó que chique	4	expressivo	elogio	4	informativo	3
7	Criança	mãe fala qu... fala até o número três	8	diretivo	pedido	8	factivo	5
		aí eu voi	9	comissivo	promessa	9	informativo	6
8	Mãe	um dois três e já	5	diretivo	pedido	5	factivo	4

No recorte apresentado na tabela 36 a criança pronunciou, no turno 1, três enunciados caracterizando três atos de fala distintos, visto que a cada proferimento a mesma manifestou modos de realização diferentes: ela nega alguma coisa, promete e afirma, confirmando sua promessa, logo em seguida. Em contrapartida, o objetivo comunicativo dos três atos foi o mesmo: o de informar ao alocutário sua intenção, caracterizando uma única análise para o ato de linguagem.

A tabela 37 ilustra as médias, medianas, desvio padrão e *valor p* do número de atos de fala e de atos de linguagem proferidos pelos sujeitos, adultos e crianças do GP e GC.

Tabela 37: Comparação das médias, medianas e desvio padrão de atos de fala e de atos de linguagem

		Grupo Pesquisa			Grupo Controle			Valor p
		Média	Mediana	DP	Média	Mediana	DP	
Atos de fala	Criança	79,14	90,00	25,47	121,86	124,00	19,66	0,009*
	Adulto	203,57	217,00	37,92	134,14	131,00	38,40	0,011*
Atos de fala por turno	Criança	1,13	1,06	0,23	1,71	1,65	0,36	0,003*
	Adulto	3,12	2,88	1,14	1,85	1,77	0,39	0,005*
Atos de linguagem	Criança	75,14	88,00	24,09	102,71	103,00	16,09	0,025*
	Adulto	150,00	154,00	25,63	111,43	109,00	30,60	0,025*
Atos de linguagem por turno	Criança	1,07	1,04	0,19	1,43	1,35	0,22	0,007*
	Adulto	2,29	2,13	0,77	1,52	1,49	0,25	0,011*

Ao analisar os dados discriminados na tabela 37 constata-se que crianças do GC proferem mais atos de fala (121,86) e atos de linguagem (102,71) que crianças do GP (79,14 e 75,14, respectivamente) e que as diferenças entre os grupos são estatisticamente significativas, visto que o *valor p* é menor que 0,05. Essas

diferenças eram esperadas por hipótese, considerando que as crianças do GP são crianças que apresentam alterações no processo de desenvolvimento da linguagem. Pode-se observar, também, que os adultos do GP proferem mais atos de fala e de linguagem que os adultos do GC e que as diferenças entre os grupos também são estatisticamente significativas. Retomando-se a análise realizada ao se discutir o número de enunciados proferidos por adultos e crianças do GP e GC destaca-se a questão do que se considera “espaço comunicativo” para apontar e justificar essas diferenças. Adultos GP proferem mais atos que adultos GC ocupando de maneira mais significativa o espaço comunicativo entre os mesmos e seus parceiros crianças, menos efetivos linguisticamente.

Outra observação lógica e matematicamente embasada para a explicação da ocorrência do número maior de atos de fala que de atos de linguagem é a possibilidade de mudança dos mesmos. A teoria de Charaudeau apresenta quatro objetivos comunicativos, em contrapartida a gama de pontos e modos de realização do ato de fala é muito maior, o que obviamente permite que a variação dos atos de linguagem seja muito menor que a quantidade de atos de fala, sobretudo considerando a dimensão do modo. Entretanto, enfatiza-se que a quantidade de atos que o locutor emite para desencadear respostas do alocutário a fim de manter a relação dialógica e a natureza dos mesmos é de extrema importância na análise, pois permite observar que pontos e modos de realização facilitam a interação dialógica. Considerando este ponto de vista, o uso das duas teorias enriquece a análise, pois nos permite inferir que com um mesmo objetivo comunicativo, muitas vezes o locutor necessita de vários atos de fala com pontos e modos diferentes para tornar efetiva sua comunicação desencadeando ou promovendo a resposta do parceiro. Os adultos do GP são os que mais proferem atos de linguagem e atos de fala, ou seja, são os parceiros que mais proferem atos de fala e de linguagem visto que são os parceiros de sujeitos comprometidos linguisticamente. Infere-se que os adultos GP necessitam modificar seus pontos e modos de realização e muitas vezes o próprio objetivo comunicativo para desencadear a resposta dos seus parceiros crianças. O recorte apresentado no diálogo 26, tabela 38, ilustra a afirmação.

Tabela 38: Diálogo 26, GP2

Turno	Locutor	Enunciado		Ato de Fala			Ato de Linguagem	
			Número	Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	não então então vamos levantar do cavalinho	1	diretivo	advertencia	1	factivo	
		vai pegar lá,	2	diretivo	pedido	2	factivo	1
		vai pega lá o cavalinho.	3	diretivo	sugestão	3	factivo	
		Vai Ana pegar o carrinho e os brinquedo que ocê jogou lá.	4	diretivo	pedido	4	factivo	
		ih que feio heim!	5	expressivo	crítica	5	informativo	2
		ninguém vai quere brinca com ocê,	6	diretivo	predição	6	persuasivo	3
		cê joga tudo no chão!	7	diretivo	crítica	7	informativo	4
2	Criança	resmungo	1	expressivo	irritação	1	informativo	1
3	Mãe	vai la pega	8	diretivo	pedido	8	factivo	5
4	Criança	resmungo	2	expressivo	irritação	2	informativo	2
5	Mãe	pega lá.	9	diretivo	pedido	9	factivo	6
		Pega os bonequinho .	10	diretivo	pedido		factivo	
		que cê jogou lá do outro lado	11	assertivo	afirmação	10	informativo	7
		Faz isso não Ana Luiza.	12	diretivo	advertencia		factivo	
		Faz isso não, bem!	13	diretivo	advertencia	11	factivo	8
6	Criança	resmungo	3	expressivo	irritação	3	informativo	3
7	Mãe	pega lá	14	diretivo	pedido	12	factivo	9
		senão estraga	15	diretivo	predição	13	persuasivo	10
		ai na outra hora como é que cê vai brinca?	16	diretivo	indagação	14	factivo	
		Vai faz.	17	diretivo	pedido		factivo	11
		Agora senta aqui pra gente brinca.	18	diretivo	pedido	15	factivo	
8	Criança	não	4	assertivo	recusa	4	informativo	4

No turno comunicativo 1 a mãe produz sete enunciados com modos de realização diferentes, mudando também os objetivos comunicativos, proferindo sete atos de fala e quatro atos de linguagem até desencadear alguma manifestação comunicativa na parceira criança. No recorte ilustrado na tabela 39, de criança de mesma idade e gênero do apresentado anteriormente observa-se o equilíbrio maior entre os pronunciamentos dos parceiros adultos e crianças, caracterizando a mudança de turno comunicativo e a efetividade maior do diálogo.

Tabela 39: Diálogo 27, GC2

Turno	Locutor	Enunciado		Ato de Fala			Ato de Linguagem	
			Número	Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	que cor é a panela Taynara?	1	diretivo	indagação	1	factivo	1
2	Criança	rosa	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
3	Mãe	pratinho de bolo olha	2 3	assertivo diretivo	afirmação atenção	2 3	informativo factivo	2 3
4	Criança	uhum	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
5	Mãe	ce vai faze bolo de que?	4	diretivo	indagação	4	factivo	4
6	Criança	de morango e isso?	3 5	assertivo diretivo	afirmação indagação	3 5	informativo factivo	3 5
7	Mãe	Mamadeira do nenem né. Põe na boquinha dele.	6 7 8	assertivo diretivo diretivo	afirmação confirmação pedido	6 7 8	informativo factivo factivo	6 7 7
8	Criança	vão brinca, aqui	4 5	diretivo diretivo	pedido atenção	4 5	informativo factivo	4 5
9	Mãe	ele é homem	9	assertivo	afirmação	9	informativo	8
10	Criança	ele é homem (repete)	6	assertivo	afirmação	6	informativo	6
11	Mãe	é um menino. fala.	10 11	assertivo diretivo	afirmação pedido	10 11	informativo factivo	9 10
12	Criança	menino. Rosa Fala ininteligível.	7 8 9	assertivo assertivo assertivo	afirmação afirmação afirmação	7 7	informativo informativo	7 8
13	Mãe	aqui oh Taynara mãe,	12 10	diretivo diretivo	atenção atenção	12 8	factivo factivo	11 9
14	Criança	que holas que a dotora... ela num vai volta não? ela vai ela vai.	11 12 13 14	diretivo diretivo assertivo assertivo	indagação dúvida predição predição	9 10 13	factivo informativo informativo	9 10 12
15	Mãe	Aqui pro ce a sua casinha. Pra Pamela brincar também	15 16 17	diretivo assertivo assertivo	atenção afirmação afirmação	14 15	factivo informativo informativo	13 14
16	Criança	não mae, num fala com ela não. Se voce chama ela eu não vou brinca com ce e ce vai para de brinca. Come come come	13 14 15 16 17 18	assertivo diretivo diretivo comissivo diretivo diretivo	negação pedido pedido promessa predição pedido	11 12 13 14 15 16	informativo factivo persuasivo persuasivo persuasivo factivo	11 12 13 14 14 15

No diálogo 27 observa-se que o número de atos de fala da criança foi 16 desencadeando 15 atos de fala do parceiro adulto. Em relação aos atos de linguagem foram 14 do adulto e 15 da criança, demonstrando uma situação linguageira muito diferente do diálogo mostrado anteriormente do GP2. A criança também apresenta recursos linguísticos para produzir atos com diferentes pontos e modos de realização assim como varia os objetivos comunicativos na relação dialógica com sua mãe.

Com o intuito de comparar as produções de parceiros de um mesmo grupo calculou-se a diferença entre o número de atos de fala e o número de atos de linguagem produzidos, assim como o número de atos por turno comunicativo conforme ilustrado nas tabelas 40 e 41 respectivamente.

Tabela 40: Comparação atos de fala e atos de linguagem

		Atos de fala	Atos de linguagem	Valor p
Grupo Pesquisa	Criança	90,00	88,00	0,523
	Adulto	217,00	154,00	0,022*
Grupo Controle	Criança	124,00	103,00	0,097#
	Adulto	131,00	109,00	0,307

Tabela 41: Comparação atos de fala e atos de linguagem por turno comunicativo

		Atos de fala por turno	Atos de linguagem por turno	Valor p
Grupo Pesquisa	Criança	1,06	1,04	0,523
	Adulto	2,88	2,13	0,048*
Grupo Controle	Criança	1,65	1,35	0,074#
	Adulto	1,77	1,49	0,125

A diferença de produção de atos só se apresenta estatisticamente significativa entre os atos de fala e de linguagem produzidos pelo parceiro adulto do GP, sendo que o número de atos de fala apresenta-se superior ao número de atos de linguagem. A mesma diferença ocorre em relação aos atos por turno. Quanto às produções das crianças não há diferença estatisticamente significativa entre a quantidade de atos de fala e de atos de linguagem. Os parceiros crianças do GP são crianças com comprometimentos de linguagem. O que se relatou até o momento foi que suas produções são restritas e na maioria das vezes respostas curtas aos pronunciamentos dos adultos.

Desta forma, cada turno comunicativo das crianças é marcado por um enunciado, caracterizando um ato de fala e um ato de linguagem ou um número próximo de um. Em relação aos adultos o que ocorre é o contrário. São, na maioria das vezes, vários enunciados, caracterizando atos de fala diferentes em decorrência das variações de pontos e modos de realização para desencadear um ato da criança. O mesmo acontece com os objetivos comunicativos, mas em número menor. Muitas vezes os adultos do GP modificam seus objetivos comunicativos em um mesmo turno até que a criança se manifeste. A tabela 42 com o diálogo 28 ilustra a análise.

Tabela 42: Diálogo 28, GP7

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala		Ato de Linguagem		
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	vão arruma a casinha?	1	diretivo	sugestão	1	factivo	1
		Vão?	2	diretivo	confirmação	2	factivo	
2	Criança	não	1	diretivo	recusa	1	informativo	1
		vão arruma a casinha	3	diretivo	pedido	3	factivo	2
		Ta muito bagunçada...	4	assertivo	afirmação	4	persuasivo	3
		ce não acha não?	5	diretivo	confirmação	5	factivo	4
		Vão arruma casinha igual da Isabela.	6	diretivo	pedido	6	factivo	
3	Mãe	Vão guarda as vasinhas,	7	assertivo	afirmação	7	informativo	5
		Vão faze bonitinho,	8	diretivo	sugestão	8	factivo	6
		vão?	9	diretivo	sugestão	9	factivo	
		não mãe.	10	diretivo	confirmação	9	factivo	
4	Criança	Eu vo...	2	diretivo	recusa	2	informativo	2
		pode deixar.	3	comissivo	desejo	3	informativo	
			4	diretivo	pedido	4	factivo	
5	Mãe	então, mas pra brincar tem que arruma bonitinho,	11	assertivo	afirmação	10	persuasivo	7
		montar a casinha...	12	assertivo	afirmação		persuasivo	
		como é que a gente vai brinca na bagunça?	13	diretivo	indagação		11	
6	Criança	oia isso, mãe	5	diretivo	pedido	5	factivo	4
7	Mãe	é um bichinho ai.	14	assertivo	afirmação	12	informativo	9
		Bichinho feio.	15	expressivo	crítica	13	informativo	
		vao arrumar a cozinha.	16	diretivo	pedido	14	factivo	
		Vão faze uma cozinha aqui.	17	diretivo	sugestão	15	factivo	
8	Criança	aqui olha	6	diretivo	atenção	6	factivo	5
		o ... (fala ininteligível) tá aqui	7	assertivo	afirmação	7	informativo	6
9	Mãe	vão juntar os pratinhos aqui?	18	diretivo	indagação	16	factivo	11
		Os pratinho...	19	assertivo	afirmação	17	informativo	12
10	Criança	tá aqui	8	assertivo	afirmação	8	informativo	7

Observa-se no recorte apresentado no diálogo de GP7 que no primeiro turno comunicativo a mãe profere dois enunciados com mesmo objetivo comunicativo, caracterizando um ato de linguagem e dois atos de fala desencadeando a resposta da criança. O adulto repete sua produção, confirmando o ato anterior proferido no modo sugestão como se estivesse frisando sua produção para desencadear resposta de sua filha. Tal fato foi relatado anteriormente: adultos parceiros de crianças com comprometimento de linguagem muitas vezes reproduzem seus enunciados com o modo de realização diferenciado para enfatizar sua produção. Em contrapartida, a criança profere um único ato de uma única produção linguística recusando a proposta da mãe. Em seguida, analisando o turno 3 do parceiro adulto, pode-se observar a gama de pronunciamentos com variedades de modos de realização realizados no ponto diretivo, com objetivos “factivos”, “informativo” e “persuasivos”, todos em um mesmo turno comunicativo.

Outro fato interessante que se observa nas interações entre adultos e crianças é a ocorrência de interrupções que os parceiros realizam a fim de introduzir suas opiniões na interação lúdica. Pode-se exemplificar essa manifestação no Turno

8 no qual a criança chama a atenção da mãe para algum objeto e é ignorada pela mesma que continua a incitar a filha a “arrumar” a casinha e os pratinhos.

Cotidianamente, na clínica fonoaudiológica, observa-se que as interrupções das crianças são desprezadas pelos adultos nas situações de interação e esse fato é bastante significativo no processo de desenvolvimento da linguagem. O parceiro adulto (pais, cuidadores e até mesmo terapeutas) não aproveita as manifestações da criança mantendo seu foco de atenção naquilo que está interessado no momento, desprezando as iniciativas da criança. O'Reilly (2006) apresenta um estudo científico no qual analisa as interrupções realizadas pelas crianças em situações de interações familiares e constata que as mesmas são constantemente ignoradas embasando cientificamente as observações aqui apresentadas.

Ainda analisando os dados apresentados nas tabelas 40 e 41 observa-se que as diferenças entre a quantidade de atos de fala e de linguagem e a diferença de atos por turno das crianças do GC é clinicamente significativa, ou seja, valor p menor que 0,10. Mesmo que o dado não apresente diferença estatisticamente significativa ressalta-se que está muito próximo de ser significativo e chama-se a atenção para o fato de ocorrer entre os parceiros crianças do GC, ou seja, crianças que não apresentam alterações de linguagem e possuem manifestações linguísticas mais efetivas. O recorte ilustrado na tabela 43 ilustra as produções das crianças GC.

Tabela 43: Diálogo 29, GC5

Turno	Locutor	Enunciado		Ato de Fala			Ato de Linguagem	
			Número	Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Criança	Mãe	1	diretivo	atenção	1	factivo	1
		eu tô com vergonha....	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		Olha	3	diretivo	atenção	3	factivo	3
		duas panelinhas	4	assertivo	afirmação	4	informativo	4
2	Mãe	que que isso?	1	diretivo	indagação	1	factivo	1
3	Criança	num sei	5	assertivo	negação	5	informativo	5
4	Mãe	de coloca os pratinhos	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		oh	3	diretivo	atenção	3	factivo	3
5	Criança	patinho?	6	diretivo	dúvida	6	factivo	6
6	Mãe	é	4	assertivo	afirmação	4	informativo	4
7	Criança	num é patinho não	7	diretivo	negação	7	informativo	7
8	Mãe	pratinhos	5	assertivo	afirmação	5	informativo	5
9	Criança	pratinhos?	8	diretivo	dúvida	8	factivo	8
10	Mãe	né?	6	diretivo	confirmação	6	factivo	6
		igual da mamãe	7	assertivo	afirmação	7	informativo	7
11	Criança	Aqui...	9	diretivo	atenção	9	factivo	9
		trem de por no dedo...	10	assertivo	afirmação	10	informativo	10
		Vai assustar	11	diretivo	predição	11	informativo	11
		olha pra lá	12	diretivo	pedido	12	factivo	11
		Eh....	12	expressivo	animação	12	factivo	11
12	Mãe	ai que susto ai....	8	expressivo	surpresa	8	informativo	8
13	Criança	rsrsrs.	14	expressivo	animação	14	informativo	12
		O carrinho	15	assertivo	afirmação	15	informativo	12
14	Mãe	olha!	9	expressivo	surpresa	9	factivo	9
		Olha aqui o sanduiche	10	diretivo	sugestão	10	factivo	9
15	Criança	sanduiche é assim?	16	diretivo	indagação	16	factivo	13
16	Mãe	é	11	assertivo	afirmação	11	informativo	10
17	Criança	oh mãe olha	17	diretivo	atenção	17	factivo	14
		você vai pega ...	18	diretivo	predição	18	factivo	14
		eu vo pegano as colhere	19	comissivo	afirmação	19	informativo	15
		e você vai fazeno comida	20	diretivo	sugestão	20	factivo	16
18	Mãe	ta	12	assertivo	afirmação	12	informativo	11

Resumindo as informações ilustradas no recorte apresentado na tabela 43 temos 18 turnos comunicativos, ou seja, 9 de cada parceiro comunicativo, 20 atos de fala e 16 atos de linguagem proferidos pela criança e 12 atos de fala e 11 atos de linguagem proferidos pelo parceiro adulto. Ressalta-se aqui o equilíbrio entre as produções do parceiro adulto e parceiro criança. Além disso, observa-se um número maior de atos de fala em relação aos atos de linguagem proferidos pela parceira criança, corroborando com o resultado geral do GC apresentado nas Tabelas 40 e 41. Este resultado possibilita destacar a melhor efetividade e habilidade de uso da linguagem da criança GC em relação à criança com comprometimento de linguagem. No turno 1 a criança informa que sente vergonha da situação de ser

filmada e no mesmo turno muda seu foco de atenção chamando a atenção da mãe para os objetivos disponíveis para a interação lúdica, demonstrando habilidade na variação de pontos e modos de realização e também de objetivos comunicativos, o que não ocorre com as crianças do GP.

Torna-se importante ressaltar na análise dos atos de linguagem as considerações de Charaudeau (2002) acerca dos objetivos do discurso, as restrições situacionais e as estratégias discursivas. Eventualmente relata-se nesse estudo uma ou outra situação de desconforto dos parceiros da interação diante da situação de filmagem em um ambiente clínico (Turno 1, Enunciado 2). Tanto parceiros adultos quanto parceiros crianças manifestaram, principalmente no início da interação, incômodo diante da situação languageira. Além disso, as situações de comunicação, de acordo com Charaudeau, apresentam um conjunto de condições que definem as trocas comunicativas. Os parceiros adultos foram orientados a interagir com seus filhos, a fim de que o registro da linguagem dos mesmos pudesse ser realizado.

Desta forma, observa-se que a maior parte dos pais utilizou-se de estratégias discursivas específicas com vistas a desencadear as produções de discurso de seus filhos para “mostrar” sua linguagem. Essas análises permitem inferir que se observa aqui o que Charaudeau considera “restrições situacionais”. A situação languageira de filmagem e registro interfere na interação entre parceiros do ato de linguagem. Infere-se a grande ocorrência do objetivo comunicativo “factivo” por parte dos parceiros adultos do GP referem-se à estratégias discursiva destes parceiros para incitar as produções de seus filhos com alterações no desenvolvimento da linguagem.

Finalizando a comparação entre pontos e modos de realização e objetivos comunicativos, ressalta-se que não se estabeleceu uma relação entre a mudança de pontos, modos e objetivos. Explicando melhor não existe uma relação entre a mudança de ponto de realização e mudança de objetivo comunicativo e entre a mudança de modo de realização e de objetivo comunicativo. Muitas vezes o objetivo comunicativo é mantido mesmo variando-se o modo e o ponto de realização, conforme se observa no turno 17 da tabela 43. Infere-se, então, que a proposta de utilizar as duas teorias para a análise do discurso de crianças com alteração de linguagem e seus parceiros é interessante, pois nos demonstra como parceiros de crianças com alteração são mais incitativos em suas produções e como variam

modos e pontos de realização a fim de desencadear manifestações linguísticas em seus filhos.

5. CONCLUSÃO

A proposta da maior parte dos trabalhos de pesquisa é que se conclua o estudo neste capítulo final. Em se tratando de estudos acerca da linguagem e mais especificamente das dificuldades, impedimentos, alterações, distúrbios ou atrasos no processo de desenvolvimento da linguagem infantil a tarefa de se concluir alguma coisa é árdua. Árdua porque normalmente estudos geram novas propostas, novas demandas, desejos e vontades de continuar a investigar. Árdua porque nem sempre se conclui alguma coisa concreta em se tratando de estudo acerca da linguagem, e, mais especificamente, da análise do discurso. Linguagem como faculdade, como ação, gera a sensação de impossibilidade de conclusão.

Os objetivos propostos de descrição e análise do discurso de crianças com queixa alteração de linguagem e a comparação da linguagem destas crianças com outras que apresentam condições de desenvolvimento adequadas e favoráveis foi atingido.

Os dados apresentados mostram diferenças significativas na linguagem destas crianças e vão além fornecendo diferenças também significativas da linguagem de seus parceiros adultos. Crianças com defasagem e/ou comprometimento de linguagem produzem menos atos de fala, atos de linguagem e enunciados que crianças de mesma faixa etária e gênero sem comprometimento, mesmo se considerar-se atos comunicativos desprovidos de recursos linguísticos (gestos e vocalizações exclusivamente).

O interessante que se destaca neste estudo é que pais de crianças com defasagem de linguagem produzem mais enunciados e conseqüentemente mais atos de fala e de linguagem que os pais de crianças sem comprometimento. Muitos desses enunciados apresentam mesmo objetivo comunicativo, ponto e modo de realização demonstrando que são repetições como se fossem ênfases visando à compreensão por parte da criança. Entretanto, muitas dessas crianças não apresentam dificuldades de compreensão e sim ausência de recursos linguísticos para se expressar. Tal fato é de grande contribuição para o terapeuta que trabalha com a linguagem da criança, pois aponta para o fato de que os recursos

comunicativos do parceiro adulto devem ser diferentes de repetições de enunciados proferidos anteriormente.

Outro dado observado e comprovado é que as produções dos adultos parceiros das crianças com defasagem de linguagem são muitas vezes as respostas aos seus próprios pronunciamentos. Ou seja, o turno comunicativo não é respeitado e o espaço comunicativo que deveria ser preenchido pela criança (alocutário) é ocupado pelo próprio locutor. O parceiro adulto não aguarda a manifestação comunicativa ou o ato de linguagem da criança ou mesmo não suporta a ausência desta manifestação se antecipando e produzindo ele mesmo outro ato de linguagem.

Em relação à natureza dos componentes dos atos de linguagem o que se observou foi uma similaridade na ocorrência dos componentes em GP e GC. Em decorrência do tamanho da amostra sugere-se que novos estudos sejam realizados a fim de descrever o que ocorre com as crianças falantes do português brasileiro.

Os resultados obtidos referentes ao objetivo comunicativo, ponto e modo de realização dos pronunciamentos possibilitam um novo olhar para as situações de interação entre crianças com alteração de linguagem e seus pares. Podem-se observar manifestações muito diretivas que não possibilitam à criança a expressão de suas idéias, sentimentos, conhecimento de forma natural. As condutas comunicativas dos parceiros adultos restringem de certa forma as manifestações comunicativas dos parceiros crianças.

Conclui-se com este estudo, que a análise do discurso à luz da teoria proposta por Charaudeau e pela TAF é de grande contribuição para o fonoaudiólogo que atua na área da linguagem, visto que a utilização das duas teorias possibilita identificar objetivos comunicativos, pontos e modos de realização. Analisar objetivos comunicativos assim como pontos e modos de realização possibilitam ao fonoaudiólogo estimular de maneira mais eficaz seus pacientes e orientar, também de forma pertinente os parceiros adultos dessas crianças, para a promoção de interações verbais, lúdicas e sociais nas quais os mesmos se utilizem de estratégias discursivas pertinentes para a ampliação dos recursos linguísticos e discursivos.

Finalizando, o estudo trouxe reflexões e vontades de se continuar a busca da compreensão dos processos interativos e dos usos da linguagem para se promover, cada vez com mais fidedignidade e eficiência o uso da linguagem por sujeitos portadores de restrições, defasagens, lesões, comprometimentos sensoriais, psiquiátricos e neurológicos com impossibilidade ou dificuldades na linguagem.

REFERÊNCIAS

ACOSTA, V. et al. **Avaliação da linguagem**: teoria do processo de avaliação do comportamento linguístico infantil. São Paulo: Editora Santos, 2003.

ANDRADE, C. F. et al. **ABFW – teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. 2. ed. Carapicuíba: Pró-Fono, 2004.

AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer; palavras e ação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 1992.

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral**. Campinas: Pontes, 1989.

BISHOP, D. How does the brain learn language? Insights from the study of children with and without language impairment. **Developmental Medicine & Child Neurology**, v. 42, p. 133-142, 2000.

BISHOP, D. et al. Conversational responsiveness in specific language impairment: evidence of disproportionate pragmatic difficulties in a subset of children. **Development and Psychopathology**, v. 12, p. 177-199, 2000.

BISHOP, D.; VAN DER LELY, H.K.J. Grammatical SLI: a distinct subtype of development language impairment? **Applied Psycholinguistics**, v. 21, p. 159-181, 2000.

BLAKE, J.; QUARTARO, G.; ONORATI, S. Evaluating quantitative measures of grammatical complexity in spontaneous speech samples. **Journal of Child Language**, v. 20, n.1, p. 139-152, 1993.

BLUM-KULKA, S.; SNOW, C.E. Introduction: the potencial of peer talk. **Discourse Studies**, v. 6, n. 3, p. 291-306, 2004.

BOWEN, C. **Caroline Bowen PHD**. Disponível em:
<http://members.tripod.com/Caroline_Bowen/home.html>. Acesso em: 12 outubro.
2010.

CICOUREL, A.V. The interaction of discourse, cognition and culture. **Discourse Studies**, v. 8, n.1, p. 25-29, 2006.

CHARAUDEAU, P. Uma teoria dos sujeitos da linguagem. In: MARI, H. et al. **Análise do discurso: fundamentos e práticas**. Belo Horizonte: Núcleo de Análise do Discurso – FALE/UFMG, 2001.

CHARAUDEAU, P. A communicative conception of discourse. **Discourse Studies**, v. 4, p. 301-318, 2002.

CHARAUDEAU, P.; MAINGUENEAU, D. **Dicionário de análise do discurso**. São Paulo: Contexto, 2004.

CHOMSKY, N. **O conhecimento da lingual sua natureza, origem e uso**. Lisboa: Caminho, 1996.

CHOMSKY, N. **Linguagem e mente**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.

CHOMSKY, N. **O programa minimalista**. Lisboa: Caminho, 1999.

FAUCONNIER, G.; TURNER, M. **The way we think: conceptual blending and the mind's hidden complexities**. New York: Basic Books, 2002.

FEDERMEIER, K. A. et al. Sounds, words, sentences: age-related changes across levels of language processing. **Psychology and Aging**, v. 18, n. 4, p. 858-872, 2003.

FERNANDES, F. D. Pragmática. In: ANDRADE, C. et al. **ABFW – teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. 2. ed. Carapicuíba: Pró-Fono, 2004.

GRUNWELL, P. **Clinical Phonology**. 2. ed. London: Croom Helm, 1987.

HAGE, S. R. V. **Avaliando a linguagem na ausência da oralidade**: estudos psicolinguísticos. Bauru: Edusc, 2001.

HALLIDAY, M. K. **Learning how to mean**. London: Edward Arnold, 1975.

KATZ, J.R. Building peer relationships in talk: toddlers peer conversation in childcare. **Discourse Studies**, v. 6, n. 3, p. 329-346, 2004.

LEONARD, L. B. **Children with specific language impairment**. 4. ed. Cambridge: MIT Press, 2002.

MARI, H. et al. **Análise do discurso**: fundamentos e práticas. Belo Horizonte: Núcleo de Análise do Discurso – FALE/UFMG, 2001.

MENDES, P. H. Sobre o contrato de comunicação: do discurso ao debate político eleitoral. In: MARI, H. et al. **Análise do discurso**: fundamentos e práticas. Belo Horizonte: Núcleo de Análise do Discurso – FALE/UFMG, 2001.p.320-329.

MINITAB. **Release 11.12 32 Bit** – Copyright (C) 1996, Minitab Inc.

MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. **Novo manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2004.

O'REILLY, M. Should children be seen and not heard? An examination of how children's interruptions are treated in family therapy. **Discourse Studies**, v. 8, n. 4, p. 549-566, 2006.

OWENS, R. **Language development, an introduction**. Columbus: Bell & Howell Company, 1984.

PINKER, S. **O instinto da linguagem**: como a mente cria a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SEARLE, J. R. **Actos de fala**. Coimbra: Almedina, 1984.

SKARAKIS-DOYLE, E.; CAMPBELL, W.; DEMPSEY, L. Identification of Children With Language Impairment: Investigating the Classification Accuracy of the

MacArthur–Bates Communicative Development Inventories, Level III. **American Journal of Speech-Language Pathology**, v. 18, p. 277-288, 2009.

TODOROV, T.; DUCROT, O. **Dicionário Enciclopédico das Ciências da Linguagem**. São Paulo: Perspectivas, 1977.

VIGIL, D.C.; HODGES, J.; KLEE T. Quantity and quality of parental language input to late-talking toddlers during play. **Child Language Teaching and Therapy**, v. 21, n. 2, p. 107-122, 2005.

YAVAS, M.; HERNANDONERA, C.; LAMPRECHT, R. **Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

WARTENBURGER, I. et al. Neural correlates of syntactic transformations. **Human Brain Mapping**, v. 22, p. 72-81, 2004.

WOOFFITT, R.; HOLT, N. Silence and its organization in the pragmatics introspection. **Discourse Studies**, v. 12, n. 3, p. 379-412, 2010.

VYGOTSKY, L.S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

WULFECK, B. et al. Grammaticality sensitivity in children with early focal brain injury and children with specific language impairment. **Brain and Language**, v. 88, p. 215-228, 2004.

ZORZI, J.L. **A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.

APÊNDICES

APÊNDICE A - Protocolo de Observação e Análise da Linguagem

Identificação: _____

Nascimento _____ I.C.: _____ Data Coleta: _____

Sexo: FEM MASC Data Análise: _____

Queixa: _____

Audição: Normal Comprometida

№ atos de Linguagem C: _____ Nº atos de Linguagem por minuto C: _____

Adulto: _____ Adulto: _____

1. Componentes do ato de linguagem:

1.1. Parceiros da Interação

Adulto Parceiro: mãe pai outro _____

1.2. Psicossocial: Reconhecimento do outro: sim não

1.3. Intencional:

a) Em relação à produção:

resposta: _____ manifestação de intenção (pergunta): _____

b) Em relação à interpretação:

coerente: _____ sem relação com o assunto: _____

2. Natureza dos componentes dos atos de linguagem:

Verbo: _____ Advérbio: _____ Substantivo: _____ Adjetivo: _____

Pronome: _____ Numeral: _____ Artigo: _____ Preposição: _____

Ininteligível: _____ Outros _____

5. Objetivos comunicativos:

Criança

factivo: _____
 informativo: _____
 persuasivo: _____
 sedutor: _____

Adulto

factivo: _____
 informativo: _____
 persuasivo: _____
 sedutor: _____

6. Ponto de realização:

Criança	Adulto
<input type="checkbox"/> diretivo: _____	<input type="checkbox"/> diretivo: _____
<input type="checkbox"/> comissivo: _____	<input type="checkbox"/> comissivo: _____
<input type="checkbox"/> assertivo: _____	<input type="checkbox"/> assertivo: _____
<input type="checkbox"/> declarativo: _____	<input type="checkbox"/> declarativo: _____
<input type="checkbox"/> expressivo: _____	<input type="checkbox"/> expressivo: _____

7. Modo de realização:

Criança	Adulto
<input type="checkbox"/> advertência: _____	<input type="checkbox"/> advertência: _____
<input type="checkbox"/> atenção: _____	<input type="checkbox"/> atenção: _____
<input type="checkbox"/> confirmação: _____	<input type="checkbox"/> confirmação: _____
<input type="checkbox"/> crítica: _____	<input type="checkbox"/> crítica: _____
<input type="checkbox"/> indagação: _____	<input type="checkbox"/> indagação: _____
<input type="checkbox"/> pedido: _____	<input type="checkbox"/> pedido: _____
<input type="checkbox"/> sugestão: _____	<input type="checkbox"/> sugestão: _____
<input type="checkbox"/> predição: _____	<input type="checkbox"/> predição: _____
<input type="checkbox"/> promessa: _____	<input type="checkbox"/> promessa: _____
<input type="checkbox"/> desejo: _____	<input type="checkbox"/> desejo: _____
<input type="checkbox"/> afirmação: _____	<input type="checkbox"/> afirmação: _____
<input type="checkbox"/> dúvida: _____	<input type="checkbox"/> dúvida: _____
<input type="checkbox"/> negação: _____	<input type="checkbox"/> negação: _____
<input type="checkbox"/> recusa: _____	<input type="checkbox"/> recusa: _____
<input type="checkbox"/> animação: _____	<input type="checkbox"/> animação: _____
<input type="checkbox"/> cumprimento: _____	<input type="checkbox"/> cumprimento: _____
<input type="checkbox"/> elogio: _____	<input type="checkbox"/> elogio: _____
<input type="checkbox"/> irritação: _____	<input type="checkbox"/> irritação: _____
<input type="checkbox"/> surpresa: _____	<input type="checkbox"/> surpresa: _____

8. Condições de Conteúdo Proposicional

<input type="checkbox"/> adequação tempo verbal _____	Obs.:
<input type="checkbox"/> adequação modo verbal _____	

9. Condições Preparatórias (papel do interlocutor como parceiro efetivo)

<input type="checkbox"/> sim	Obs.:
<input type="checkbox"/> não	

10. Condições de Sinceridade (papel do interlocutor como parceiro sincero em suas ações)

<input type="checkbox"/> sim	Obs.:
<input type="checkbox"/> não	

APÊNDICE B - Transcrições das Interações Lúdicas Grupo Pesquisa

Ident.: GP1 ACRB DN: 21/03/2004

Idade: 49 meses

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem			
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número		
1	Criança	Choro		expressivo	irritação	1	informativo	1		
		aqui oh	1	diretivo	atenção	1	factivo	1		
		o brinquedinho	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2		
		que lindo!	3	expressivo	elogio	3	informativo			
		Aqui oh	4	diretivo	atenção	4	factivo	3		
		a panelinha.	5	assertivo	afirmação	5	informativo	4		
		Aqui oh.	6	diretivo	atenção	6	factivo	5		
		Faz papa.	7	diretivo	sugestão	7	factivo			
	Mãe	Que lindo!	8	expressivo	elogio	8	informativo	6		
		A colherzinha	9	assertivo	afirmação	9	informativo			
		aqui oh.	10	diretivo	atenção	10	factivo	7		
		aqui oh	11	diretivo	atenção		factivo			
		Pro cé faze papa.	12	diretivo	sugestão	11	factivo	8		
		A panelinha	13	assertivo	afirmação	12	informativo			
		aqui oh	14	diretivo	atenção	13	factivo		9	
		pro cé fazê papa.	15	diretivo	sugestão	14	informativo		10	
Não quetinha	16	diretivo	advertencia	15	factivo	11				
3	Criança	choro	1	expressivo	irritação	2	informativo	2		
		aqui oh	17	diretivo	atenção	16	factivo	12		
4	Mãe	cuida da boneca.	18	diretivo	sugestão	17	factivo		12	
		Canta pro neném.	19	diretivo	sugestão		factivo			
		Cantá' pra ela.	20	diretivo	sugestão		factivo			
		Canta?	21	diretivo	pedido	18	factivo			
5	Criança	balbucio	2	expressivo	irritação	3	informativo	3		
		Fala ininteligível	3							
		canta pro neném dormir	22	diretivo	pedido	19	factivo	13		
	Que não?	23	diretivo	indagação	20	factivo				
	Me da ela.	24	diretivo	pedido	21	factivo				
	Dá	25	diretivo	pedido		factivo				
			pra mim cantar pro neném.	26	comissivo	desejo	22	informativo	14	
	6	Mãe	Num vai canta pro neném?	27	diretivo	indagação	23	factivo	15	
			não?	28	diretivo	confirmação	24	factivo		
			Aqui oh	29	diretivo	atenção	25	factivo	16	
			pro ce cantar.	30	diretivo	sugestão	26	informativo		
			Toma,	31	diretivo	pedido	27	factivo		
			aqui oh.	32	diretivo	atenção	28	factivo		17
			Oh viu?	33	diretivo	confirmação	29	factivo		
7	Criança	resmungo (ininteligível)	4							
		canta, fia, pro neném.	34	diretivo	sugestão	30	factivo	18		
8	Mãe	Canta dorme neném pra ela.	35	diretivo	sugestão		factivo			
		Nó! Cansei!	36	expressivo	exclamativo	31	informativo	19		
		Toma o neném.	37	diretivo	pedido	32	factivo	20		
9	Criança	resmungo	5	expressivo	irritação	4	informativo	4		
		que o neném não?	38	diretivo	dúvida	33	factivo	21		
		toma o pratinho,	39	diretivo	pedido	34	factivo			
		pro ce faze papa.	40	diretivo	sugestão	35	informativo	22		
10	Mãe	Faze papa	41	diretivo	sugestão		factivo	23		
		papa.	42	diretivo	afirmação	36	informativo	24		
		Mistura aqui	43	diretivo	pedido	37	factivo	25		
		olha.	44	diretivo	atenção	38	factivo			
11	Criança	resmungo	6	expressivo	irritação	5	informativo	5		
		Alá o papa.	45	diretivo	atenção	39	factivo	26		
		Aqui oh	46	diretivo	atenção		factivo			
		pro ce faze fia.	47	diretivo	sugestão	40	informativo	27		
12	Mãe	Aqui oh!	48	diretivo	atenção	41	factivo	28		
		cadê a colherzinha?	49	diretivo	indagação	42	factivo			
		Hum pega a colherzinha pra mamãe.	50	diretivo	pedido	43	factivo	29		
		Colherzinha... pra faze papa....	51	assertivo	afirmação	44	informativo			
		Aqui oh	52	diretivo	atenção	45	factivo		30	
13	Criança	resmungo	7	expressivo	afirmação	6	informativo	6		

		ovinho	53	assertivo	afirmação	46	informativo	31
		olha.	54	diretivo	atenção	47	factivo	32
		Vai guarda aí?	55	diretivo	indagação	48	factivo	
		Vai guarda ovinho.	56	assertivo	predição	49	informativo	33
		Cadê o outro?	57	diretivo	indagação	50	factivo	34
		Ah o outro	58	assertivo	afirmação	51	informativo	35
		aqui oh.	59	diretivo	atenção	52	factivo	36
		Ah o outro.	60	assertivo	afirmação	53	informativo	37
		Cadê o outro?	61	diretivo	indagação	54	factivo	38
14	Mãe	Aaiíí.	62	expressivo	animação	55	informativo	39
		Ovinho.	63	assertivo	afirmação	56	informativo	
		Quer ovo?	64	diretivo	indagação	57	factivo	40
		Fala ovo.	65	diretivo	pedido	58	factivo	
		Ovo,ovo de mentira, né?	66	assertivo	afirmação	59	informativo	41
		Aqui oh.	67	diretivo	confirmação	60	factivo	
		Cadê ovo?	68	diretivo	atenção	61	factivo	
		Pega o outro ovinho.	69	diretivo	indagação	62	factivo	42
		Cadê?	70	diretivo	pedido	63	factivo	
			71	diretivo	indagação	64	factivo	
15	Criança	<u>de</u>	8	assertivo	afirmação	7	informativo	7
16	Mãe	cadê?	72	diretivo	indagação	65	factivo	43
17	Criança	<u>de</u>	9	assertivo	afirmação	8	informativo	8
		cadê?	73	diretivo	indagação	66	factivo	
18	Mãe	Pega o ovo.	74	diretivo	pedido	67	factivo	44
		Ovinho	75	assertivo	afirmação	68	informativo	45
		cadê o outro ovinho?	76	diretivo	pedido	69	factivo	46
19	Criança	balbucio (ininteligível)	10					
		da o ovo?	77	diretivo	pedido	70	factivo	
		Cadê?	78	diretivo	indagação		factivo	
		Cadê?	79	diretivo	indagação	71	factivo	47
		Ce num vai canta pro neném?	80	diretivo	indagação		factivo	
		não?	81	diretivo	confirmação	72	factivo	
20	Mãe	Neném seu vai chora tadim, num quer cantar pro neném.	82	assertivo	afirmação	73	persuasivo	48
		Oh o ovo...	83	assertivo	afirmação		persuasivo	
		ce ta querendo guarda esse?	84	diretivo	atenção	74	factivo	
		É, é Ana Clara?	85	diretivo	indagação	75	factivo	
		Guardar o ovo?	86	diretivo	confirmação	76	factivo	49
		Como é que fala guardar?	87	diretivo	indagação	77	factivo	
		Guardar.	88	diretivo	indagação		factivo	
			89	assertivo	afirmação	78	informativo	50
21	Criança	daaaaaaaaaaaaa	11	assertivo	afirmação	9	informativo	9
		guardar.	90	assertivo	afirmação		informativo	
22	Mãe	Guardar o ovo.	91	assertivo	afirmação	79	informativo	51
		Tem mais, não?	92	diretivo	indagação		factivo	
		Cadê?	93	diretivo	indagação	80	factivo	52
23	Criança	deeeeeeeee	12	assertivo	afirmação	10	informativo	10
		esse aí não é não.	94	diretivo	negação	81	informativo	
		Bolinha, sumiu, sumiu, sumiu.	95	assertivo	afirmação	82	informativo	53
		ih cadê o ovo?	96	diretivo	indagação	83	factivo	
24	Mãe	E colherzinha pra mistura o papa?	97	diretivo	dúvida	84	factivo	54
		Como que voce mistura o papa?	98	diretivo	indagação	85	factivo	
		heim?	99	diretivo	confirmação	86	factivo	
		Ce num vai mistura o papa	100	diretivo	indagação	87	informativo	55
		não?	101	diretivo	confirmação	88	factivo	56
25	Criança	balbucio (ininteligível)	13					
		aqui oh	102	diretivo	atenção	89	factivo	57
		um	103	assertivo	afirmação	90	informativo	58
26	Mãe	vamo lá	104	diretivo	pedido	91	factivo	59
		um, dois	105	assertivo	afirmação	92	persuasivo	60
		conta o outro	106	diretivo	pedido	93	factivo	61
27	Criança	eis	14	assertivo	afirmação	11	informativo	11
28	Mãe	treis	108	assertivo	afirmação	94	informativo	62
29	Criança	eis	15	assertivo	afirmação	12	informativo	12
		quatro.	109	assertivo	afirmação	95	informativo	63
		Num vai canta pro neném	110	diretivo	indagação	96	factivo	
30	Mãe	não filha?	111	diretivo	confirmação	97	factivo	64
		E coitada da boneca!	112	expressivo	surpresa	98	informativo	
		que boneca bonitinha!	113	expressivo	elogio	99	informativo	65
		olha. Oh.	114	diretivo	atenção	100	factivo	66
31	Criança	resmungo	16	expressivo	irritação	13	informativo	13
		ih	115	expressivo	irritação	101	informativo	67
		ce num gosta de boneca não.?!	116	diretivo	indagação	102	factivo	
		Hum. Oh o ovo oh.	117	diretivo	atenção	103	factivo	68
		Ah panelinha !	118	assertivo	afirmação	104	informativo	69
		que linda a panela!	119	expressivo	elogio	105	pesuasivo	70

31	Criança	resmungando	16	expressivo	irritação	13	informativo	13
		ih	115	expressivo	irritação	101	informativo	67
		ce num gosta de boneca não.?! Hum. Oh o ovo oh.	116 117	diretivo	indagação	102	factivo	68
		Ah panelinha! que linda a panela!	118 119	assertivo	atenção	103	factivo	69
		Aqui oh	120	expressivo	elogio	105	persuasivo	70
32	Mãe	coloca o ovo de verdade	121	diretivo	atenção	106	factivo	
		oh o ovo	122	diretivo	pedido	107	factivo	71
		aqui oh.	123	diretivo	atenção	108	factivo	
		Aqui oh	124	diretivo	atenção		factivo	
		panelinha.	125	assertivo	afirmação	109	informativo	72
		Aqui fia	126	diretivo	atenção	110	factivo	73
		pro ce brinca.	127	diretivo	sugestão	111	factivo	
33	Criança	eu	17	assertivo	afirmação	14	informativo	14
		aqui oh	128	diretivo	atenção	112	factivo	74
		colherzinha.	129	assertivo	afirmação	113	informativo	75
		Por o ovo.	130	comissivo	desejo	114	informativo	
		Toma a colher.	131	diretivo	pedido	115	factivo	
		Pega o ovo.	132	diretivo	pedido		factivo	
		Ce ta papando?	133	diretivo	indagação		factivo	
34	Mãe	Ta papando meu bem?	134	diretivo	indagação	116	factivo	76
		Não é pra soca não.	135	diretivo	advertencia	117	factivo	
		Como é que pega o ovo?	136	diretivo	indagação	118	factivo	
		É com a colher oh.	137	assertivo	afirmação	119	informativo	77
		Aqui oh.	138	diretivo	atenção		factivo	78
		Aqui oh.	139	diretivo	atenção	120	factivo	
		Um.	140	assertivo	afirmação	121	informativo	79
		Conta.	141	diretivo	pedido	122	factivo	80
35	Criança	tei	18	assertivo	afirmação	15	informativo	15
36	Mãe	dois	142	assertivo	afirmação	123	informativo	81
37	Criança	teis	19	assertivo	afirmação	16	informativo	16
38	Mãe	três.	143	assertivo	afirmação	124	informativo	82
		Conta	144	diretivo	pedido	125	factivo	83
39	Criança	teis	20	assertivo	afirmação	17	informativo	17
		quatro.	145	assertivo	afirmação	126	informativo	84
40	Mãe	Aqui oh	146	diretivo	atenção	127	factivo	
		toma.	147	diretivo	pedido	128	factivo	85
		pega com a colherzinha.	148	diretivo	sugestão	129	factivo	
41	Criança	ahhhh	21	expressivo	irritação	18	informativo	18
42	Mãe	aqui oh, um	149 150	diretivo	atenção	130	factivo	86
43	Criança	não.	22	assertivo	afirmação	131	informativo	87
44	Mãe	Como é que cê conta?	151	diretivo	negação	19	informativo	19
45	Mãe	Como é que cê conta?	151	diretivo	indagação	132	factivo	88
46	Criança	teis.	23	assertivo	afirmação	20	informativo	20
47	Mãe	três	152	assertivo	afirmação	133	informativo	89
48	Criança	teis	24	assertivo	afirmação	21	informativo	21
		dois.	153	assertivo	afirmação		informativo	90
		Ah outro	154	assertivo	afirmação	134	informativo	
		aqui oh.	155	diretivo	atenção	135	factivo	91
		Aiiiiii.	156	expressivo	elogio	136	sedutor	92
		Cadê o outro?	157	diretivo	indagação	137	factivo	93
		Aqui	158	diretivo	afirmação	138	informativo	94
		que boneca bonitinha	159	expressivo	elogio	139	persuasivo	95
		oh Ana Clara.	160	diretivo	atenção	140	factivo	96
		Aqui oh	161	diretivo	atenção		factivo	
		neném	162	assertivo	afirmação	141	informativo	97
49	Criança	mamãe	25	assertivo	afirmação	22	informativo	22
50	Mãe	aqui o neném	163	diretivo	atenção	142	factivo	98
51	Criança	resmungando inteligível	26					
		ala o neném sentado aqui.	164	diretivo	afirmação	143	factivo	99
		Já deu o neném	165	assertivo	afirmação		informativo	100
52	Mãe	Aqui oh.	166	diretivo	atenção	144	factivo	
		Põe o neném pra dormir no seu colo.	167	diretivo	sugestão	145	factivo	101
		Pó o neném	168	diretivo	pedido	146	factivo	
		aqui oh fia.	169	diretivo	atenção	147	factivo	
53	Criança	ah!! (empurrando a boneca)	27	expressivo	irritação	23	informativo	23

		que não neném?	170	diretivo	indagação	148	factivo	
		Que o neném não?	171	diretivo	indagação		factivo	102
		Oh.	172	diretivo	atenção	149	factivo	
		ih Ana Clara que neném não.	173	diretivo	negação	150	persuasivo	103
		Oh.	174	diretivo	atenção	151	factivo	
54	Mãe	Pra joga não.	175	diretivo	advertencia	152	factivo	
		Cadê a colher?	176	diretivo	indagação	153	factivo	104
		Me da a colherzinha?	177	diretivo	pedido	154	factivo	
		Cadê?	178	diretivo	indagação	155	factivo	
		Colher	179	assertivo	afirmação	156	informativo	105
		Não é esse ai não.	180	diretivo	negação	157	factivo	106
		É outro.	181	assertivo	afirmação	158	informativo	107
55	Criança	Balucio (ininteligível)	28					
		é outra.	182	assertivo	afirmação	159	informativo	108
		Cadê a outra colher?	183	diretivo	indagação	160	factivo	
		Aqui oh.	184	diretivo	atenção	161	factivo	109
		Põe o ovo aqui oh.	185	diretivo	pedido	162	factivo	
		Guardar,	186	diretivo	afirmação	163	informativo	110
56	Mãe	ã ã ã (fala ininteligível)	187					
		guardar, guardar.	188	diretivo	afirmação	164	informativo	111
		Fala guardar.	189	diretivo	pedido	165	factivo	112
		Guardar.	190	assertivo	afirmação	166	informativo	113
		Como é que você fala guardar?	191	diretivo	indagação		factivo	
		Que guardar o ovo?	192	diretivo	indagação	167	factivo	114
		Então fala guardar.	193	diretivo	pedido	168	factivo	
57	Criança	guadá	29	assertivo	afirmação	24	informativo	24
		guardar,	194	diretivo	afirmação	169	informativo	115
		né meu bem?	195	diretivo	confirmação	170	factivo	116
58	Mãe	ai não cabe mais não	196	diretivo	negação	171	informativo	117
		pega outro.	197	diretivo	sugestão	172	factivo	
		Ai outro	198	diretivo	atenção		factivo	118
		aqui oh.	199	diretivo	atenção	173	factivo	
59	Criança	balucio	30					
60	Mãe	Pega aqui.	200	diretivo	pedido	174	factivo	119
		Um.	201	assertivo	afirmação	175	informativo	120
61	Criança	teis	31	assertivo	afirmação	25	informativo	25
62	Mãe	não é três não,	202	diretivo	negação	176	factivo	121
		dois.	203	assertivo	afirmação	177	informativo	122
		Coloca aqui.	204	diretivo	pedido	178	factivo	123
63	Criança	choro	32					
		ai...	205	assertivo	elogio	179	informativo	124
		A mamadeira do neném, Ana Clara.	206	assertivo	afirmação	180	informativo	
		Aqui oh	207	diretivo	atenção	181	factivo	125
64	Mãe	Querendo mama	208	assertivo	afirmação	182	informativo	126
		oh aqui, filha.	209	diretivo	atenção	183	factivo	127
		Ocê só quer brincar com ovo.	210	expressivo	irritação	184	informativo	128
		Um, dois	211	assertivo	afirmação	185	informativo	
		conta	212	diretivo	pedido	186	factivo	129
65	Criança	teis	33	assertivo	afirmação	26	informativo	26
66	Mãe	um	213	assertivo	afirmação	187	informativo	130
67	Criança	deus	34	assertivo	afirmação	27	informativo	27
68	Mãe	não é deus não.	214	diretivo	negação	188	informativo	131
		Um...	215	assertivo	afirmação	189	informativo	
69	Criança	deus	35	assertivo	afirmação	28	informativo	28
70	Mãe	dois	216	assertivo	afirmação	190	informativo	132
71	Criança	teis	36	assertivo	afirmação	29	informativo	29
		treis.	217	assertivo	afirmação	191	informativo	133
		Cabô?	218	diretivo	indagação	192	factivo	134
72	Mãe	ih sumiu tudo.	219	assertivo	afirmação		informativo	135
		ih sumiu tudo	220	assertivo	afirmação	193	informativo	
		Aqui oh	221	diretivo	atenção	194	factivo	136
		o garfo, papá.	222	assertivo	afirmação	195	informativo	137
73	Criança	mamãe. Mamãe	37	diretivo	pedido	30	factivo	30
		cadê? Cadê?	223	diretivo	indagação	196	factivo	138
		Ta faltando uma.	224	assertivo	afirmação	197	informativo	139
74	Mãe	Cadê mamãe?.	225	diretivo	indagação	198	factivo	140
		Mamãe, papai.	226	assertivo	afirmação	199	informativo	141
		Ce não vai fala papai não?	227	diretivo	indagação	200	factivo	142
		E vou fala pro papai que você não que fala não.	228	comissivo	promessa	201	persuasivo	143

75	Criança	êêê.	38	expressivo	animação	31	informativo	31
		êêê!!	229	expressivo	animação	202	informativo	144
		guardou tudo.	230	assertivo	afirmação	203	informativo	
76	Mãe	Guardou? Hum.	231	diretivo	dúvida	204	factivo	145
		Fala assim vou guarda.	232	diretivo	pedido	205	factivo	
		Vou guarda .	233	comissivo	predição	206	informativo	146
		guarda	234	diretivo	afirmação	207	factivo	147
77	Criança	êêê	39	expressivo	animação	32	informativo	32
		oh.	235	expressivo	surpresa	208	informativo	148
		Cadê?	236	diretivo	indagação		factivo	
		Cadê o ovo?	237	diretivo	indagação	209	factivo	149
		Cadê o ovo?	238	diretivo	indagação		factivo	
		Cadê?	239	diretivo	indagação		factivo	
		Achou!!	240	assertivo	animação	210	informativo	150
78	Mãe	e o outro ovo?	241	diretivo	indagação	211	factivo	151
		E o outro ovo?	242	diretivo	indagação		factivo	
		Achou!!.	243	assertivo	animação	212	informativo	152
		Hehehehe.	244	expressivo	animação		informativo	
		Que lindo essa criancinha da mamãe.	245	expressivo	elogio	213	sedutor	153
		Cadê a tampa pra tampar?	246	diretivo	indagação	214	factivo	154
		Aqui oh.	247	diretivo	atenção	215	factivo	

Ident.: GP2 ALR DN: 26/10/2004

Idade: 42 meses

Turno	Locutor	Enunciado	Ato de Fala			Ato de Linguagem		
			Número	Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	vai voltar depois	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
2	Criança	de lobo	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
3	Mãe	ham não	2	diretivo	negação	2	informativo	2
		aqui não tem lobo não uai	3	assertivo	negação		informativo	
4	Criança	tem	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		oh	3	diretivo	atenção	3	factivo	3
		ham cadê?	4	diretivo	indagação	3	factivo	
5	Mãe	deixa eu vê.	5	diretivo	pedido	4	factivo	3
		Olha que lindo!	6	expressivo	elogio	5	persuasivo	4
6	Criança	lobo tá aqui	4	assertivo	afirmação	4	informativo	4
		tem um lobo aqui?	7	diretivo	dúvida	6	factivo	
		cadê?	8	diretivo	indagação	7	factivo	
7	Mãe	Vamo procura ele?	9	diretivo	sugestão	8	factivo	5
		Cadê o lobo?	10	diretivo	indagação		factivo	
		Cadê?	11	diretivo	indagação	9	factivo	
8	Criança	(procurando o brinquedo e dá para mãe)	5	assertivo	afirmação	5	informativo	5
9	Mãe	Ham o lobo tava na sua mão.	12	assertivo	afirmação	10	informativo	6
		Como é que chama esse bicho aqui?	13	diretivo	indagação	11	factivo	7
10	Criança	cavalo	6	assertivo	afirmação	6	informativo	6
11	Mãe	e esse aqui?	14	diretivo	indagação	12	factivo	8
		E esse aqui?	15	diretivo	indagação		factivo	
12	Criança	tho tho (estala língua)	7	assertivo	afirmação	7	informativo	7
13	Mãe	não	16	diretivo	negação	13	informativo	9
		Mas como é que ele chama?	17	diretivo	indagação	14	factivo	10
14	Criança	fala ininteligível	8					
		Ca... cavalo.	18	assertivo	afirmação	15	informativo	11
15	Mãe	Que mais tem ai dentro?	19	diretivo	indagação	16	factivo	12
		Como é que chama isso ai?	20	diretivo	indagação		factivo	
16	Criança	ehhh??	9	assertivo	dúvida	8	factivo	8
17	Mãe	aba...	21	assertivo	afirmação	17	informativo	13
18	Criança	ju	10	assertivo	afirmação	9	informativo	9
		ju.	22	assertivo	afirmação	18	informativo	14
		Isso.	23	assertivo	elogio	19	informativo	
		olha!	24	expressivo	surpresa	20	factivo	15
19	Mãe	tem até o neném	25	assertivo	afirmação	21	informativo	16
		aqui oh!	26	diretivo	atenção	22	factivo	17
		Olha que neném bonito.	27	expressivo	elogio	23	factivo	
		cruzis	28	expressivo	surpresa	24	informativo	18
		Olha o cabelo dela!	29	diretivo	sugestão	25	factivo	19

20	Criança	não é neném é o que?	11	diretivo	negação	10	informativo	10
21	Mãe	Não é o neném? não?	30	diretivo	indagação	26	factivo	20
			31	diretivo	dúvida	27	factivo	
22	Criança	é	32	diretivo	confirmação	28	factivo	11
			12	assertivo	afirmação	11	informativo	
23	Mãe	então, que cor que é o cabelo dela?	33	diretivo	indagação	29	factivo	21
24	Criança	alelo	13	assertivo	afirmação	12	informativo	12
25	Mãe	amarelo, né?	34	assertivo	afirmação	30	informativo	22
			35	diretivo	confirmação	31	factivo	
26	Criança	fala ininteligível aqui	14					13
			15	diretivo	atenção	13	factivo	
27	Mãe	isso. E a blusinha dela é que cor, heim?	36	assertivo	afirmação	32	informativo	24
			37	diretivo	indagação	33	factivo	
28	Criança	rotia	16	assertivo	afirmação	14	informativo	14
29	Mãe	hum, que mais tem aqui de bicho Ana?	38	assertivo	afirmação	34	informativo	26
			39	diretivo	indagação	35	factivo	
30	Criança	esse é a ??? fala ininteligível	17	diretivo	afirmação	15	factivo	15
			18					
31	Mãe	Heim Ana Luiza ? que mais tem de bicho aqui?	40	diretivo	atenção	36	factivo	28
			41	diretivo	indagação	37	factivo	
32	Criança	fala ininteligível	19					
33	Mãe	fala o nome dos bichinho aqui pra mim vê, cê sabe. cê conhece.	42	diretivo	sugestão	38	factivo	29
			43	diretivo	pedido	39	factivo	
			44	assertivo	afirmação	40	persuasivo	
			45	assertivo	afirmação	40	persuasivo	
34	Criança	o lá. Ali Olha tem um quadro! Ala o quadro, tem. Qual bichinho cê mais gostou aqui Ana? Nossa! aqui tem um tantão de bicho.	20	diretivo	atenção	16	factivo	16
			46	diretivo	atenção	41	factivo	
			47	expressivo	surpresa	42	informativo	
			48	diretivo	afirmação	43	factivo	
35	Mãe	Qual bichinho cê mais gostou aqui Ana? Nossa! aqui tem um tantão de bicho.	49	diretivo	indagação	44	factivo	33
			50	expressivo	surpresa	45	informativo	
36	Criança	hum? aqui tem um tantão de bicho,	21	diretivo	dúvida	17	factivo	17
			51	assertivo	afirmação	46	informativo	
37	Mãe	né? Nossa Senhora cruruiz	52	diretivo	confirmação	47	factivo	36
			53	expressivo	irritação	48	informativo	
38	Criança	ma	22	diretivo	atenção	18	factivo	18
39	Mãe	ham	54	assertivo	afirmação	49	informativo	38
40	Criança	ma. (Fala ininteligível) ali	23	diretivo	atenção	19	factivo	19
			24	diretivo	atenção	19	factivo	
41	Mãe	oh! Que que ta faltando aqui?	55	diretivo	indagação	50	factivo	39
42	Criança	ti é a lu Opa! O lobo	25	assertivo	afirmação	20	informativo	20
			26	expressivo	surpresa	21	informativo	
			27	assertivo	afirmação	22	informativo	
43	Mãe	é o lobo?	56	diretivo	dúvida	51	factivo	40
44	Criança	ati não ati poti	28	diretivo	negação	23	informativo	21
			29	diretivo	afirmação	24	informativo	
45	Mãe	ai pode? você vai guardar tudo ai dentro? Opa	57	diretivo	dúvida	52	factivo	41
			58	diretivo	indagação	53	factivo	
			59	expressivo	surpresa	54	informativo	
46	Criança	fala ininteligível é porque aqui oh é pra leva o auau pra passear, você segura aqui	30					43
			60	diretivo	atenção	55	factivo	
47	Mãe	oh e puxa. Entendeu? É a coleira do auau	61	diretivo	afirmação	56	informativo	45
			62	diretivo	afirmação	56	factivo	
			63	diretivo	atenção	57	factivo	
			64	diretivo	sugestão	58	factivo	
			65	diretivo	indagação	59	factivo	
			66	assertivo	afirmação	60	informativo	
48	Criança	não é sim ai. Não tira não. Tira não, isso aqui é pra pode passear com o auau.	31	diretivo	negação	25	informativo	22
			67	diretivo	afirmação	61	informativo	
			68	diretivo	atenção	62	factivo	
			69	diretivo	pedido	63	factivo	
			70	diretivo	pedido	63	factivo	
			71	assertivo	afirmação	64	informativo	
			72	diretivo	indagação	65	factivo	
			73	diretivo	atenção	66	factivo	
49	Mãe	aqui oh. Aqui oh. O que que faz aqui nessa vasilhinha aqui?	74	diretivo	atenção	66	factivo	50
			75	diretivo	indagação	67	factivo	

50	Criança	é au au	32	assertivo	afirmação	26	informativo	23
51	Mãe	não.	76	diretivo	negação	68	informativo	51
		O que que agente faz aqui no fogão?	77	diretivo	indagação	69	factivo	52
52	Criança	papa.	33	assertivo	afirmação	27	informativo	24
		papa.	78	assertivo	afirmação	70	informativo	53
		Muito bem.	79	expressivo	elogio	71	sedutor	54
		Que mais?	80	diretivo	indagação		factivo	
53	Mãe	Como é que chama esse bicho aqui?	81	diretivo	indagação	72	factivo	
		Como é que ele chama?	82	diretivo	indagação		factivo	
		Heim?	83	diretivo	confirmação	73	factivo	55
		Como é que chama esse bichinho aqui?	84	diretivo	indagação	74	factivo	
		Uai vai cabe tudo aí dentro?	85	diretivo	dúvida	75	factivo	
		Cê vai pô até o lobo mau aí dentro?	86	diretivo	dúvida		factivo	
		Curuzis	87	expressivo	surpresa	76	informativo	56
54	Criança	o lobo ati.	34	assertivo	afirmação	28	informativo	25
		ih vai amassar o lobo.	88	expressivo	surpresa	77	persuasivo	57
55	Mãe	Olha onde você pos o lobo?	89	diretivo	pedido	78	factivo	58
		coitadinho...	90	expressivo	crítica	79	informativo	59
		Vai amassa ele.	91	diretivo	predição	80	informativo	
56	Criança	aqui oh	35	diretivo	atenção	29	factivo	26
57	Mãe	oh é o lobo.	92	expressivo	surpresa	81	informativo	60
		O lobo vai por cima?	93	diretivo	indagação	82	factivo	61
		Ham!	94	expressivo	surpresa	83	informativo	62
58	Criança	aqui oh	36	diretivo	atenção	30	factivo	27
59	Mãe	como é que chama esse bicho aí?	95	diretivo	indagação	84	factivo	
		Heim?	96	diretivo	confirmação	85	factivo	63
60	Criança	opa opa	37	expressivo	surpresa	31	informativo	28
61	Mãe	ele não chama lobo não.	97	diretivo	negação	86	informativo	64
		Como é que ele chama?	98	diretivo	indagação	87	factivo	65
62	Criança	opa	38	expressivo	surpresa	32	informativo	29
63	Mãe	não	99	diretivo	negação	88	informativo	66
		como que ele chama?	100	diretivo	indagação	89	factivo	67
64	Criança	fala ininteligível	39					
65	Mãe	e esse aí?	101	diretivo	atenção	90	factivo	
		vai dirigi o caminhão?	102	diretivo	indagação	91	factivo	68
		Vai?	103	diretivo	confirmação	92	factivo	
66	Criança	e esse	40	assertivo	afirmação	33	informativo	30
		fala ininteligível	41					
67	Mãe	Esse aí num entra aí dentro não.	104	assertivo	negação	93	informativo	
		vai ter que ser um pequenininho.	105	assertivo	afirmação	94	informativo	69
		Vão vê se arruma um aqui.	106	diretivo	sugestão	95	factivo	70
		Aqui oh	107	diretivo	atenção	96	factivo	
		tem esse	108	assertivo	afirmação	97	informativo	71
		aqui oh.	109	diretivo	atenção	98	factivo	72
		Vê se ele cabe aí.	110	diretivo	sugestão	99	factivo	
ih nenhum aqui dobra as perna.	111	assertivo	afirmação	100	informativo	73		
68	Criança	fala ininteligível	42					
69	Mãe	oh aqui .	112	diretivo	atenção	101	factivo	74
		esse aqui dá	113	assertivo	afirmação	102	informativo	75
		Esse aí dá proce pô lá oh	114	diretivo	afirmação		factivo	76
70	Criança	fala ininteligível	43					
71	Mãe	aí o motorista vai dormi	115	diretivo	predição	103	informativo	77
72	Criança	ham	44	diretivo	dúvida	34	informativo	31
		o motorista vai dormi.	116	diretivo	predição	104	informativo	
		cê deitou ele.	117	assertivo	afirmação	105	informativo	78
73	Mãe	Tem que pô ele em pé	118	diretivo	sugestão	106	factivo	79
		não	45	diretivo	recusa	35	informativo	32
74	Criança	não?	119	diretivo	dúvida	107	factivo	
		porquê?	120	diretivo	dúvida		factivo	80
75	Mãe	que?	46	diretivo	dúvida	36	factivo	33
		Fala ininteligível	47					
76	Mãe	o lobo vai comer ele.	121	assertivo	predição	108	informativo	81
77	Criança	não	48	diretivo	negação	37	informativo	34
		opa!	122	expressivo	surpresa	109	informativo	82
		Como é que chama esse bicho aqui também?	123	diretivo	indagação	110	factivo	83
		cê sabe.	124	assertivo	afirmação	111	persuasivo	84
		Como que chama?	125	diretivo	indagação	112	factivo	85

80	Criança	fala o mamee	49	diretivo	pedido	38	factivo	35
		Como que ele chama?	50	diretivo	indagação	39	factivo	
81	Mãe	aqui o patodonald.	126	diretivo	afirmação	113	factivo	86
		Aqui o patodonald	127	diretivo	afirmação		factivo	
82	Criança	dá	51	diretivo	pedido	40	factivo	36
83	Mãe	onde cê vai?	128	diretivo	indagação	114	factivo	87
84	Criança	ati	52	assertivo	afirmação	41	informativo	37
		aqui aonde?	129	diretivo	indagação	115	factivo	
		Senta aqui oh.	130	diretivo	sugestão	116	factivo	
		Onde cê vai?	131	diretivo	indagação	117	factivo	
		Ah cê vai no cavalo.?	132	diretivo	dúvida	118	factivo	
		Olha !	133	diretivo	atenção	119	factivo	
		nossa que cavalo!	134	expressivo	surpresa	120	informativo	
igual o seu ne, Ana.	135 136	assertivo diretivo	afirmação confirmação	121 122	informativo factivo	89 90		
86	Criança	fala ininteligível.	53					
87	Mãe	Olha,	137	diretivo	atenção	123	factivo	91
		esse cavalinho é igual!	138	assertivo	afirmação	124	informativo	
		quem fez um cavalinho igual esse ai?	139	diretivo	indagação	125	factivo	92
88	Criança	ham?	54	diretivo	dúvida	42	factivo	38
89	Mãe	quem fez um cavalinho igual esse ai?	140	diretivo	indagação	126	factivo	94
90	Criança	eh eh, é o natim	55	assertivo	afirmação	43	informativo	39
91	Mãe	não	141	diretivo	negação	127	informativo	95
		quem fez um cavalinho que tem lá na casa da vovó?	142	diretivo	indagação	128	factivo	
92	Criança	é é ti é é a ti	56	assertivo	afirmação	44	informativo	40
		fala ininteligível.	57					
93	Mãe	como que chama o pai da Leticia?	143	diretivo	indagação	129	factivo	97
94	Criança	fala ininteligível	58					
95	Mãe	então tio Rene não foi.	144	assertivo	afirmação	130	informativo	98
		Olha o cavalinho que legal.	145	diretivo	elogio	131	factivo	
		Perai.	146	diretivo	pedido	132	factivo	
		Como é que o cavalinho faz?	147	diretivo	indagação	133	factivo	
		Heim?	148	diretivo	confirmação	134	factivo	
		Como é que o cavalinho faz?	149	diretivo	indagação	135	factivo	
		hein Ana luiza,	150	diretivo	confirmação	136	factivo	
		fala?	151	diretivo	pedido	137	factivo	
		Como é que o cavalinho faz?	152	diretivo	indagação	138	factivo	
		Hein ana	153	diretivo	confirmação	139	factivo	
		Ana Luiza responde.	154	diretivo	pedido	140	factivo	
Nossa Senhora!	155	expressivo	irritação	141	informativo			
Vai cai heim.	156	diretivo	predição	142	informativo			
Cê ta pulando muito forte.	157	diretivo	advertencia	143	informativo			
Se cê continuar assim o cavalinho vai capota.	158	diretivo	predição	144	informativo			
96	Criança	fala ininteligível	59					
		o que?	159	diretivo	indagação	145	factivo	101
		Nossa Senhora cê ta andando muito forte com ele.	160	assertivo	afirmação	146	informativo	102
97	Mãe	Aqui,	161	diretivo	atenção	147	factivo	103
		vão brinca aqui na mesa	162	diretivo	sugestão	148	factivo	
		vem cá,	163	diretivo	pedido	149	factivo	
		vão brinca aqui oh.	164	diretivo	sugestão	150	factivo	
98	Criança	fala ininteligível	60					
99	Mãe	vão senta ali.	165	diretivo	sugestão	151	factivo	104
		Aninha pra que?	166	diretivo	indagação	152	factivo	
		não senhora,	167	diretivo	advertencia	153	factivo	
		não muito feio.	168	diretivo	crítica	154	informativo	
		Agora vai lá e pega Ana.	169	diretivo	sugestão	155	factivo	
		Pega lá.	170	diretivo	pedido	156	factivo	
100	Criança	não	61	diretivo	recusa	45	informativo	41
		não então então vamos levantar do cavalinho	171	diretivo	advertencia	157	factivo	107
		vai pegar lá,	172	diretivo	pedido	158	factivo	
		vai pega lá o cavalinho.	173	diretivo	sugestão	159	factivo	
101	Mãe	Vai Ana pegar o carrinho e os brinquedo que ocê jogou lá.	174	diretivo	pedido	160	factivo	108
		ih que feio heim!	175	expressivo	crítica	161	informativo	
		ninguém vai quere brinca com ocê,	176	diretivo	predição	162	persuasivo	
		cê joga tudo no chão!	177	diretivo	crítica	163	informativo	
102	Criança	resmungo	62	expressivo	irritação	46	informativo	42
103	Mãe	vai la pega	178	diretivo	pedido	164	factivo	111

104	Criança	resmungando pega lá. Pega os bonequinho .	63 179 180	expressivo diretivo diretivo	irritação pedido pedido	47 165	informativo factivo factivo	43 112
405	Mãe	que cê jogou lá do outro lado Faz isso não Ana Luiza. Faz isso não, bem!	181 182 183	assertivo diretivo diretivo	afirmação advertencia advertencia	166 167	informativo factivo factivo	113 114
106	Criança	resmungando pega lá senão estraga	64 184 185	expressivo diretivo diretivo	irritação pedido predição	48 168 169	informativo factivo persuasivo	44 115 116
107	Mãe	ai na outra hora como é que cê vai brincar? Vai faz. Agora senta aqui pra gente brincar.	186 187 188	diretivo diretivo diretivo	indagação pedido pedido	170 171	factivo factivo factivo	117
108	Criança	não num vai brincar aqui mais não? Por que? Se você... Aqui oh, , esse aqui é um fantoche Ana oh, igual aquele que você tem lá olha Se você não vier brincar na mesa o lobo mau vai te comer ah ah	65 189 190 191 192 193 194 195 196 197	assertivo diretivo diretivo assertivo diretivo diretivo assertivo diretivo diretivo	recusa indagação indagação sugestão atenção afirmação atenção afirmação atenção predição	49 172 173 174 175 176 177 178 179	informativo factivo factivo persuasivo factivo informativo factivo informativo factivo persuasivo	45 118 119 120 121 122 123 124 125
110	Criança	rsrsrs solta o lobo mau!	66 198	assertivo diretivo	animação pedido	50 180	informativo factivo	46 126
111	Mãe	solta o lobo mau ele vai te comer	199 200	diretivo diretivo	pedido predição	180 181	factivo persuasivo	126 127
112	Criança	rsrs	67	expressivo	animação	51	informativo	47
113	Mãe	o lobo mora na floresta	201	assertivo	afirmação	182	informativo	128
114	Criança	obo ati eti	68	diretivo	afirmação	52	informativo	48
115	Mãe	ham?	202	diretivo	dúvida	183	informativo	130
116	Criança	ati? fala ininteligível	69 70	diretivo	indagação	53	factivo	49
117	Mãe	é o lobo vai come seu pescoço e suas oreia	203	assertivo	predição	184	informativo	131
118	Criança	rsrsrs	71	expressivo	animação	54	informativo	50
119	Mãe	sentada aqui na mesa pra gente brincar	204	diretivo	sugestão	185	factivo	132
120	Criança	ati	72	assertivo	afirmação	55	informativo	51
121	Mãe	ah então ele morde seu barrigão ah	205	assertivo	afirmação	186	informativo	133
122	Criança	rsrsrs	73	expressivo	animação	56	informativo	52
123	Mãe	como é que ele chama?	206	diretivo	indagação	187	factivo	134
124	Criança	é obo não. Lobo né? que ele chama Ele chama como?	74 207 208 209 210	assertivo diretivo diretivo assertivo diretivo	afirmação negação confirmação afirmação indagação	57 188 189 190 191	informativo informativo factivo informativo factivo	53 135 136 137 138
126	Criança	obo não. Ele chama como? Lobo. Como é que ele chama?	75 211 212 213 214	assertivo diretivo diretivo assertivo diretivo	afirmação negação indagação afirmação indagação	58 192 193 194 195	informativo informativo factivo informativo factivo	54 139 140 141 142
128	Criança	obo	76	assertivo	afirmação	59	informativo	55
129	Mãe	lobo. E esse aqui como é que ele chama?	215 216	assertivo diretivo	afirmação pedido	196 197	informativo factivo	143 144
130	Criança	obo não.	77 217	assertivo diretivo	afirmação negação	60 198	informativo informativo	56 145
131	Mãe	Todos chamam lobo? cê é doida?	218 219	diretivo diretivo	indagação crítica	199 200	factivo factivo	146
132	Criança	obo, obo e esse aqui? esse aqui cê gosta! cê viu lá no zoológico, como é que ele chama?	78 220 221 222 223	assertivo diretivo assertivo assertivo diretivo	afirmação indagação afirmação afirmação indagação	61 201 202 203	informativo factivo persuasivo informativo factivo	57 147 148 149 150
134	Criança	eh eh obo	79	assertivo	afirmação	62	informativo	58
135	Mãe	não. Ééé...	224 225	diretivo assertivo	negação afirmação	204 205	informativo informativo	151
136	Criança	tanti fala ininteligível	80 81	assertivo	afirmação	63	informativo	59
137	Mãe	elefante, muito bem!	226	expressivo	elogio	206	sedutor	152

138	Criança	oia ga	82	diretivo	pedido	64	factivo	60
		oh cê é folgada,	227	expressivo	afirmação	207	informativo	153
		heim?	228	diretivo	confirmação	208	factivo	
		Senta aqui oh.	229	diretivo	pedido	209	factivo	
139	Mãe	Senta aqui na cadeirinha.	230	diretivo	sugestão	210	factivo	154
		Senta.	231	diretivo	pedido	211	factivo	
		Por que cê num senta ali na cadeirinha?	232	diretivo	indagação	212	factivo	
		Como que chama esse aqui?	233	diretivo	indagação		factivo	
140	Criança	fala ininteligível	83					
		aqui oh	234	diretivo	atenção	213	factivo	155
141	Mãe	sua fantasia vai ser desse bicho	235	assertivo	predição	214	informativo	156
		aqui oh.	236	diretivo	atenção	215	factivo	157
		Uma pantera.	237	assertivo	afirmação	216	informativo	158
142	Criança	mamãe	84	diretivo	atenção	65	factivo	61
143	Mãe	oi ?	238	diretivo	indagação	217	factivo	159
144	Criança	eti?	85	diretivo	dúvida	66	factivo	62
		esse ai é uma pantera.	239	assertivo	afirmação	218	informativo	160
145	Mãe	E esse aqui Ana ?	240	diretivo	atenção	219	factivo	161
		como é que chama esse aqui ?	241	diretivo	indagação	220	factivo	
146	Criança	iiii... Cavalo	86	assertivo	afirmação	67	informativo	63

Ident.: GP3 KVS DN: 23/07/2004

Idade: 44m

Turno	Locutor	Enunciado		Ato de Fala			Ato de Linguagem	
			Número	Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Criança	dexe	1	diretivo	pedido	1	factivo	1
		esse aqui oh...	1	diretivo	atenção	1	factivo	1
		ta parecendo com elefante?	2	diretivo	indagação	2	factivo	
		Elefante.	3	assertivo	afirmação	3	informativo	2
2	Mãe	Esse aqui?	4	diretivo	atenção	4	factivo	3
		É um viado cara,	5	assertivo	afirmação	5	informativo	
		esse aqui oçê num pode	6	diretivo	negação	6	informativo	4
		que ele é viado!!	7	assertivo	afirmação	7	informativo	
3	Criança	é bicho	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		bicho. .	8	assertivo	afirmação		informativo	
4	Mãe	Esse aqui é canguru	9	assertivo	afirmação	8	informativo	5
		A mamãe com o canguru na bolsa Kaka!	10	expressivo	surpresa	9	informativo	
		Olha que legal!	11	expressivo	elogio	10	persuasivo	6
5	Criança	não	3	diretivo	negação	3	informativo	3
		é mamãe	4	assertivo	afirmação	4	informativo	
		é, mamãe e filinho.	12	assertivo	afirmação		informativo	
		Esse aqui é outro!	13	assertivo	afirmação	11	informativo	7
6	Mãe	pequenininho, pequeno.	14	expressivo	afirmação		informativo	
		Oh.	15	diretivo	atenção	12	factivo	8
		O canguru é o pequeno	16	assertivo	afirmação	13	informativo	9
7	Criança	é mamã?	5	diretivo	dúvida	5	factivo	4
		é mamãe e filinho.	17	assertivo	afirmação	14	informativo	10
		Deixa eu ver esse aqui?	18	diretivo	pedido		factivo	
8	Mãe	Vão separa, vão,	19	diretivo	pedido	15	factivo	11
		Separa, é.	20	diretivo	sugestão	16	factivo	
		Esse aqui é um burrinho	21	assertivo	afirmação	17	informativo	12
9	Criança	buim	6	assertivo	afirmação	6	informativo	5
10	Mãe	burro	22	assertivo	afirmação	18	informativo	13
11	Criança	não,	7	diretivo	negação	7	informativo	6
		buim	8	assertivo	afirmação	8	informativo	
		né?	9	diretivo	confirmação	9	factivo	7
		ta ta aqui	23	assertivo	afirmação	19	informativo	14
12	Mãe	oh.	24	diretivo	atenção	20	factivo	15
		Esse?	25	diretivo	indagação	21	factivo	
13	Criança	coloca esse buim de cor	10	diretivo	pedido	10	factivo	8
14	Mãe	aqui no vermelho?	26	diretivo	dúvida	22	factivo	16
15	Criança	é	11	assertivo	afirmação	11	informativo	9

16	Mãe	ta bom	27	assertivo	afirmação	23	informativo	17	
		nos vão colocar no vermelho.	28	comissivo	afirmação		informativo		
		Esse aqui é o?	29	diretivo	pedido	24	factivo		18
		Que que isso?	30	diretivo	indagação	25	factivo		
17	Criança	cavalo	12	assertivo	afirmação	12	informativo	10	
		cavalo.	31	assertivo	afirmação	26	informativo		
		Então vou por no vermelho, canguru, o burro, o cavalo.	32	comissivo	desejo	27	informativo		
		E esse aqui é o viado.	33	assertivo	afirmação	28	informativo	19	
18	Mãe	nós vão deixar no azul.	34	comissivo	sugestão	29	informativo		
		Outro canguru com o filinho no azul.	35	assertivo	afirmação	30	informativo		
		vão deixa aqui também.	36	diretivo	sugestão	31	factivo	20	
		Será que ele não fica em pé não?	37	diretivo	dúvida	32	informativo	21	
		Esse aqui Kaique	38	diretivo	atenção	33	factivo	22	
		é um dos dinossauro.	39	assertivo	afirmação	34	informativo		
		Ah o seu também é pequeno,	40	expressivo	surpresa	35	informativo	23	
só que ele é pequeno.	41	assertivo	afirmação	36	informativo				
19	Criança	é pequeno	13	assertivo	afirmação	13	informativo	11	
		Mas não tem problema não.	42	assertivo	afirmação		informativo		
		Ele é pequeno	43	assertivo	afirmação	37	informativo	24	
20	Mãe	também dá pra brinca.	44	assertivo	afirmação		informativo		
		Num tem amarelo	45	assertivo	afirmação		informativo		
		põem no laranja.	46	diretivo	sugestão	38	factivo	25	
		A mulher com uma cestinha! (criança sonolenta)	47	expressivo	afirmação	39	informativo	26	
		Ta parecendo com a vovó!	48	expressivo	afirmação		informativo		
De que que você quer brincar, amor?	49	diretivo	indagação	40	factivo	27			
21	Criança	não	14	diretivo	recusa	14	informativo	12	
22	Mãe	ham?	50	diretivo	indagação	41	factivo	28	
23	Criança	não (levantando e saindo da mesa)	15	diretivo	recusa	15	informativo	13	
		não pode fazer isso não.	51	diretivo	advertencia	42	factivo		
		Não!	52	diretivo	negação	43	factivo	29	
		Nós vão brinca	53	diretivo	afirmação	44	informativo	30	
		senão a mamãe vai guarda tudo,	54	comissivo	promessa	45	persuasivo	31	
		tá?	55	diretivo	confirmação	46	factivo	32	
		Aqui oh,	56	diretivo	atenção	47	factivo		
		que você gosta	57	assertivo	afirmação	48	informativo	33	
		olha.	58	diretivo	atenção	49	factivo	34	
		Leão! ham (imitando o leão)	59	assertivo	afirmação	50	informativo	35	
Vem cá.	60	diretivo	pedido		factivo				
Não pode por a mão em nada	61	diretivo	pedido	51	factivo	36			
A titia falou pra gente ficar lá na mesa.	62	assertivo	afirmação	52	informativo	37			
25	Criança	não num quero	16	diretivo	recusa	16	informativo	14	
26	Mãe	Porque meu amor?	63	diretivo	indagação		factivo		
		Ham?	64	diretivo	indagação	53	factivo	38	
		o que que você quer?	65	diretivo	indagação		factivo		
27	Criança	eu que é ir embora!	17	comissivo	desejo	17	informativo	15	
28	Mãe	porque meu bem?	66	diretivo	indagação	54	factivo	39	
		Nós viemos aqui pra você brinca.	67	assertivo	afirmação	55	informativo	40	
29	Criança	não	18	diretivo	negação	18	informativo	16	
30	Mãe	Porque que você ta assim?	68	diretivo	indagação		factivo		
		tá aborrecido?	69	diretivo	indagação	56	factivo	41	
31	Criança	eu que é ir para a minha casa.	19	comissivo	desejo	19	informativo	17	
32	Mãe	cê que comer carne?	70	diretivo	indagação	57	factivo	42	
		Depois nos vamos	71	comissivo	promessa	58	informativo	43	
33	Criança	mia casa	20	comissivo	desejo	20	informativo	18	
34	Mãe	nós vamos comer carne la em casa,	72	comissivo	promessa	59	informativo	44	
		ta bom?	73	diretivo	confirmação	60	factivo		
		Cê ta com fome?	74	diretivo	indagação	61	factivo	45	
		Ahn?	75	diretivo	confirmação	62	factivo		
35	Criança	não	21	diretivo	negação	21	informativo	19	
36	Mãe	cê ta com fome?	76	diretivo	dúvida	63	factivo	46	
37	Criança	não	22	diretivo	negação	22	informativo	20	
38	Mãe	então vamo senta ali	77	diretivo	sugestão	64	factivo	47	
		mamãe vai vê o que que trouxe.	78	comissivo	afirmação		informativo		
		Ah eu trouxe Yakult.	79	assertivo	afirmação	65	informativo	48	
Cê que toma o Yakult?	80	diretivo	indagação	66	factivo	49			
39	Criança	não	23	diretivo	negação	23	informativo	21	

		ah que legal.	81	expressivo	elogio	67	informativo	50
		Peraí.	82	diretivo	pedido	68	factivo	
		Aqui Kaka.	83	diretivo	atenção	69	factivo	
40	Mãe	cadeira)	84	diretivo	indagação	70	factivo	
		Isso é de um coelho?	85	diretivo	dúvida	71	factivo	51
		Que isso?	86	diretivo	indagação	72	factivo	
		Será de que?	87	diretivo	dúvida	73	factivo	
		Ahn?	88	diretivo	confirmação	74	factivo	
41	Criança	me (tomando da mão da mãe e jogando no chão)	24	expressivo	irritação	24	informativo	22
42	Mãe	mamãe vai montar	89	comissivo	promessa	75	informativo	52
43	Criança	é meu	25	assertivo	afirmação	25	informativo	23
		será que cê consegue montar?	90	diretivo	dúvida	76	factivo	
		Põem assim oh sim	91	diretivo	pedido	77	factivo	53
		oh um no outro assim oh.	92	diretivo	sugestão	78	factivo	
		Ta faltando a pecinha do meio,	93	assertivo	afirmação	79	informativo	54
44	Mãe	põe aqui oh.	94	diretivo	pedido	80	factivo	55
		Não tem aqui não	95	diretivo	negação	81	informativo	56
		Vão vê se aqui da.	96	diretivo	pedido	82	factivo	57
		Não tem.	97	diretivo	negação	83	informativo	58
		Ta faltando a pecinha do meio	98	assertivo	afirmação	84	informativo	
45	Criança	não ta	26	diretivo	negação	26	informativo	24
46	Mãe	Ta faltando a pecinha	99	assertivo	afirmação	85	informativo	59
47	Criança	não palhaço	27 28	diretivo assertivo	negação afirmação	27 28	informativo	25
48	Mãe	ah?	100	diretivo	dúvida	86	factivo	60
49	Criança	pecinha é o palhaço	29	assertivo	afirmação	29	informativo	26
		ham pecinha é o palhaço.?	101	diretivo	dúvida	87	factivo	61
50	Mãe	Oh mas não ta aqui não a pecinha do palhaço	102 103	assertivo assertivo	negação afirmação	88 89	informativo	62
51	Criança	tá lá, ó. tá não.	30 104	diretivo	afirmação negação	30 90	factivo informativo	27
52	Mãe	Nós vamos pedir ele depois para buscar. Eu acho que ficou a pecinha do palhaço	105 106	comissivo assertivo	desejo dúvida	91 92	informativo informativo	63
53	Criança	queria (kiya) bincar com o payaço	31	comissivo	desejo	31	informativo	28
54	Mãe	nós vamos pedir um palhacinho. Você gosta do palhaço?	107 108	comissivo diretivo	promessa indagação	93 94	informativo factivo	64 65
55	Criança	goto gosta.	32 109	assertivo assertivo	afirmação afirmação	32 95	informativo informativo	29 66
56	Mãe	Como é que chama o palhaço que foi na sua escola? Como é que é o palhaço? Como é que é?	110 111 112	diretivo diretivo diretivo	indagação indagação indagação	 96 96	factivo factivo factivo	 67 67
57	Criança	papatati como é que é?	33 113	assertivo diretivo	afirmação indagação	33 97	informativo factivo	30 68
58	Mãe	Patati.? Patati patata, nossa que legal!	114 115 116	diretivo assertivo expressivo	dúvida afirmação animação	98 99 100	factivo informativo sedutor	69 70
59	Criança	é que o patatiro é feio o patati é feio?	34 117	expressivo diretivo	afirmação dúvida	34 101	informativo factivo	31 71
60	Mãe	Não Você não gosta dele?	118 119	diretivo diretivo	negação indagação	102 103	informativo factivo	72 73
61	Criança	não	35	diretivo	negação	35	informativo	32
62	Mãe	você não comprou a fita e o DVD dele?	120	diretivo	indagação	104	factivo	74
63	Criança	não	36	diretivo	negação	36	informativo	33
64	Mãe	comprou para você assistir	121	assertivo	afirmação	105	informativo	75
65	Criança	não compei	37	diretivo	negação	37	informativo	34
66	Mãe	não comprou,? tá lá em casa	122 123	diretivo assertivo	dúvida afirmação	106 107	factivo informativo	76 77
67	Criança	não	38	diretivo	negação	38	informativo	35
68	Mãe	foi o papai?	124	diretivo	dúvida	108	factivo	78
69	Criança	eu vô jogar esse DVD fora	39	comissivo	promessa	39	informativo	36
70	Mãe	vai joga o DVD fora?	125	diretivo	indagação	109	factivo	79
71	Criança	eu não gota de patati.. Cê não gosta agora,	40 126	assertivo assertivo	negação afirmação	40 110	informativo informativo	37 80
72	Mãe	né? Não joga não	127 128	diretivo diretivo	confirmação pedido	111 112	factivo factivo	81
73	Criança	tom (toma)	41	diretivo	pedido	41	factivo	38

		dá a mamãe	129	diretivo	pedido	113	factivo	82
		senão o Helbert não vai trazer mais nada pra você brincar	130	assertivo	afirmação	114	persuasivo	83
		Sabe por quê?	131	diretivo	indagação	115	factivo	84
		Porque não pode jogar.	132	assertivo	negação	116	informativo	
		Porque as criancinhas...	133	assertivo	afirmação	117	informativo	
74	Mãe	Ai o porco!	134	expressivo	surpresa	118	informativo	85
		As criancinha brinca também.	135	assertivo	afirmação	119	informativo	
		Nó mas esse porco ta com a cara feia,	136	assertivo	surpresa	120	informativo	
		olha.	137	diretivo	atenção	121	factivo	86
		Que carão!	138	expressivo	surpresa	122	informativo	87
		Olha aqui!	139	diretivo	pedido	123	factivo	88
75	Criança	não poco não tem ca...	42	diretivo	negação	42	informativo	39
		olha o bocão dele.	140	diretivo	surpresa	124	factivo	89
		Olha aqui que bocão que ele tem Kaique!	141	diretivo	animação	125	persuasivo	90
76	Mãe	Olha.	142	diretivo	pedido	126	factivo	91
		Parece com a sua?	143	diretivo	indagação	127	factivo	
		Não...	144	assertivo	negação	128	informativo	92
		né?	145	diretivo	confirmação	129	factivo	93
77	Criança	parece	43	assertivo	afirmação	43	informativo	40
78	Mãe	parece não	146	assertivo	negação	130	informativo	94
79	Criança	parece sim	44	assertivo	afirmação	44	informativo	41
80	Mãe	a sua boca é pequena	147	assertivo	afirmação	131	informativo	95
81	Criança	ah comida, ah comida	45	assertivo	afirmação	45	informativo	42
		isso não é comida não só.	148	assertivo	negação	132	informativo	96
82	Mãe	Isso não é comida	149	assertivo	negação		informativo	
83	Criança	oh comida do cavalo	46	assertivo	afirmação	46	informativo	43
		aqui	150	diretivo	atenção	133	factivo	97
		o canguru sem filinho na barriga.	151	assertivo	afirmação	134	informativo	
		Ah não!	152	expressivo	surpresa	135	informativo	
		parece que tem um pequenininho!	153	assertivo	afirmação	136	informativo	
		Mas não ta dando nem pra vê!	154	assertivo	negação	137	informativo	98
		Nossa aqui ele ta com pescoço marcado	155	assertivo	surpresa		informativo	
		Que tanto de canguru!	156	expressivo	surpresa	138	informativo	
84	Mãe	Quanto que é?	157	diretivo	indagação	139	factivo	99
		Um.	158	assertivo	afirmação	140	informativo	100
		Conta aqui	159	diretivo	pedido	141	factivo	101
		um, dois.	160	assertivo	afirmação		informativo	
		Tem mais.	161	assertivo	afirmação	142	informativo	102
		Mais dois, três...	162	assertivo	afirmação		informativo	
		Deixa eu ver se tem mais canguru.	163	diretivo	pedido	143	factivo	103
85	Criança	ali o canguru	47	assertivo	afirmação	47	informativo	44
		não	164	diretivo	negação	144	informativo	
86	Mãe	esse aqui é... um tigre.	165	assertivo	afirmação		informativo	104
		Tem três canguru.	166	assertivo	afirmação	145	informativo	
87	Criança	cadê?	48	diretivo	indagação	48	factivo	45
		Três canguru.	167	assertivo	afirmação	146	informativo	105
88	Mãe	Vão vê quantos cavalos?	168	diretivo	pedido	147	factivo	106
		Um cavalo.	169	assertivo	afirmação	148	informativo	107
89	Criança	não cava...	49	assertivo	negação	49	informativo	46
		cavalo só tem um também.	170	assertivo	afirmação		informativo	
90	Mãe	Tem dois burrinho.	171	assertivo	afirmação	149	informativo	108
		Aqui oh.	172	diretivo	atenção	150	factivo	109
91	Criança	caiu	50	assertivo	afirmação	50	informativo	47
92	Mãe	aqui oh, Kaka,	173	diretivo	atenção	151	factivo	110
		dois burro	174	assertivo	afirmação	152	informativo	111
		caiu mãe caiu	51	assertivo	afirmação		informativo	
		De que caçador!	52	assertivo	afirmação		informativo	
		Hiam!	53	assertivo	afirmação	51	informativo	48
		Caçador pegô o burro!	54	assertivo	afirmação		informativo	
		caçador pegou o burro?	175	diretivo	dúvida	153	factivo	112
94	Mãe	lh!! é mesmo!	176	expressivo	surpresa	154	informativo	113
		ele tem um garfo na mão.	177	assertivo	afirmação	155	informativo	
95	Criança	ham	55	expressivo	animação	52	informativo	49
96	Mãe	ham Nól.	178	expressivo	surpresa	156	informativo	114
97	Criança	caçadô é dimitinate	56	assertivo	afirmação	53	informativo	50
		é mesmo!	179	expressivo	surpresa	157	informativo	
98	Mãe	Um caçador com o garfo na mão!	180	assertivo	afirmação	158	informativo	115

99	Criança	cadê a mulher?	57	diretivo	indagação	54	factivo	51
		a mulher?	181	diretivo	dúvida	159	factivo	116
100	Mãe	cadê a mulher?	182	diretivo	indagação	160	factivo	
		Aqui a mulher	183	assertivo	afirmação	161	informativo	117
		é ela que ta com uma peneira na mão uma bacia.	184	assertivo	afirmação	161	informativo	
101	Criança	de que gande (sem relação com assunto)	58	assertivo	afirmação	55	informativo	52
102	Mãe	isso o homem e a mulher	185	assertivo	afirmação	162	informativo	118
103	Criança	mulhe ta comida demais	59	assertivo	afirmação	56	informativo	53
		e o home... o home vai vai vai	60	assertivo	afirmação	56	informativo	
		isso mesmo a mulher dá comida.	186	assertivo	afirmação	163	informativo	119
		Pra quem a mulher dá comida?	187	diretivo	indagação	164	factivo	120
104	Mãe	Pros bichinhos Kaique.	188	assertivo	afirmação	165	informativo	121
		Olha o boi coitado	189	diretivo	pedido	166	factivo	122
		ele ta jogado no chão!	190	expressivo	surpresa	167	informativo	123
		Aqui que legal!	191	expressivo	elogio	168	sedutor	124
105	Criança	cadê mulhe?	61	diretivo	indagação	57	factivo	54
		a mulher aqui.	192	assertivo	afirmação	169	informativo	
106	Mãe	Ela vai dá comida pros bichos.	193	declarativo	predição	170	informativo	125
		Ela tá levando comidinha	194	declarativo	afirmação	171	informativo	
107	Criança	não	62	diretivo	negação	58	informativo	55
		cadê outa mulher?	63	diretivo	indagação	59	factivo	56
		só tem uma mulher	195	assertivo	afirmação	172	informativo	
108	Mãe	Não	196	diretivo	negação	173	informativo	126
		só tem uma mulher	197	assertivo	afirmação	174	informativo	
109	Criança	não	64	diretivo	negação	60	informativo	57
110	Mãe	qué vê?	198	diretivo	indagação	175	factivo	127
111	Criança	não	65	diretivo	negação	61	informativo	58
		outo mulher	66	assertivo	afirmação	62	informativo	
		não tem outra mulher não.	199	diretivo	negação	176	informativo	128
		Aqui oh	200	diretivo	atenção	177	factivo	129
		dois burro, uma vaca, duas vaca,	201	assertivo	afirmação	178	informativo	130
		aqui oh	202	diretivo	atenção	179	factivo	131
112	Mãe	uma deitada e uma em pé.	203	assertivo	afirmação	180	informativo	132
		Um porco. Um veado.	204	assertivo	afirmação	180	informativo	
		Ah! parece com o seu Kaique só que o seu é grande, o tigre.	205	expressivo	surpresa	181	persuasivo	133
		Que legal ele é pequeno!	206	expressivo	afirmação	182	informativo	134
113	Criança	não,	67	diretivo	recusa	63	informativo	59
		deixa aqui.	68	diretivo	pedido	64	factivo	60
		o seu é grandão	207	assertivo	afirmação	183	informativo	135
114	Mãe	não é?	208	diretivo	confirmação	184	factivo	136
		O seu é grandão.	209	assertivo	afirmação	185	informativo	137
115	Criança	hum... vô andá! (pegando o tabuleiro de jogos)	69	comissivo	desejo	65	informativo	61
		se vai joga tudo Kaique?	210	diretivo	indagação	186	factivo	
116	Mãe	Não no chão não.	211	diretivo	negação	187	factivo	138
		Então vão	212	diretivo	sugestão	188	factivo	
117	Criança	fala ininteligível (sem relação com assunto)	70					62
118	Mãe	olha que legal	213	expressivo	elogio	189	informativo	139
119	Criança	me da	71	diretivo	pedido	66	factivo	63
		olha aqui.	214	diretivo	atenção	190	factivo	
120	Mãe	Se sabe essa cor, Kaique?	215	diretivo	indagação	191	factivo	140
		se já aprendeu?	216	diretivo	indagação	191	factivo	
		Verde!	217	assertivo	afirmação	192	informativo	141
121	Criança	vede	72	assertivo	afirmação	67	informativo	64
122	Mãe	verde	218	assertivo	afirmação	193	informativo	142
123	Criança	me da, me da, me da, me da, me da	73	diretivo	pedido	68	factivo	65
		agora pega a cor vermelha.	219	diretivo	pedido	194	factivo	
124	Mãe	cadê a vermelha igual essa aqui oh?	220	diretivo	indagação	195	factivo	143
		Não pode joga no chão,	221	diretivo	advertencia	196	factivo	
		ocê ouviu?	222	diretivo	confirmação	197	factivo	
125	Criança	não	74	diretivo	recusa	69	informativo	66
126	Mãe	não pode!	223	diretivo	pedido	198	factivo	144
127	Criança	cadê o outo?	75	diretivo	indagação	70	factivo	67
128	Mãe	pega aí...	224	diretivo	pedido	199	factivo	145
129	Criança	cadê o negócio	76	diretivo	indagação	71	factivo	68
130	Mãe	ai no chão	225	assertivo	afirmação	200	informativo	146
131	Criança	não	77	diretivo	negação	72	informativo	69

132	Mãe	é só esses três.	226	assertivo	afirmação	201	informativo	147
		Pega o verde.	227	diretivo	pedido	202	factivo	148
133	Criança	o negócio de jogá isso aqui	78	assertivo	afirmação	73	informativo	70
		eu não sei...	228	assertivo	negação	203	informativo	
		o Helbert deve ter guardado.	229	assertivo	afirmação	204	informativo	149
134	Mãe	Depois eu peço a ele.	230	comissivo	promessa	205	informativo	
		Pega essa pecinha no chão fazendo favor.	231	diretivo	pedido	206	factivo	150
		Isso	232	assertivo	afirmação	207	informativo	151
		coloca aqui em cima da mesa	233	diretivo	pedido	208	factivo	152
135	Criança	bincá de que?	79	diretivo	indagação	74	factivo	71
136	Mãe	ham?	234	diretivo	dúvida	209	factivo	153
137	Criança	me da isso aqui oh	80	diretivo	pedido	75	factivo	72
138	Mãe	toma.	235	diretivo	pedido	210	factivo	154
139	Criança	eu coloco no chão	81	comissivo	desejo	76	informativo	73
140	Mãe	cê qué pó no chão?	236	diretivo	dúvida	211	factivo	155
141	Criança	isso.	82	assertivo	afirmação	77	informativo	
		Bicho não, bicho não!	83	expressivo	negação	78	informativo	74
142	Mãe	ah não.	237	assertivo	negação	212	informativo	
		mas o chão ta...	238	assertivo	afirmação	213	informativo	156
143	Criança	tem mais, tem mais	84	assertivo	afirmação	79	informativo	75
144	Mãe	aqui oh o	239	diretivo	atenção	214	factivo	157
		o chão ta todo sujo.	240	assertivo	afirmação	215	informativo	158
145	Criança	tem mais, pega!	85 86	assertivo diretivo	afirmação pedido	80 81	informativo factivo	76 77
		tem amarelo.	241	assertivo	afirmação	216	informativo	159
146	Mãe	Aqui oh	242	diretivo	atenção	217	factivo	160
		amarelo igual a mulher.	243	assertivo	afirmação		informativo	
		Igual a mulher.	244	assertivo	afirmação		informativo	161
147	Criança	bla bla bla	87	assertivo	afirmação	82	informativo	78
		aqui	245	diretivo	atenção	219	factivo	
		deixa eu te falar.	246	diretivo	pedido	220	factivo	
148	Mãe	Não vai ficar sentado no chão não.	247	diretivo	advertencia	221	factivo	162
		Sabe por quê?	248	diretivo	indagação	222	factivo	
		O chão tá sujo Kaique.	249	assertivo	afirmação	223	informativo	163
149	Criança	não	88	diretivo	negação	83	informativo	79
		tá.	250	diretivo	afirmação		informativo	
		Tá cheio de cabelo o chão, tá cheio de cabelo.	251	assertivo	afirmação	224	informativo	164
		E todo mundo pisa no chão,	252	assertivo	afirmação		informativo	
150	Mãe	não vai ficar no chão não!	253	diretivo	advertencia	225	factivo	165
		No chão não pode ficar sentado no chão não	254	diretivo	pedido	226	factivo	
		você nem sabe oh todo mundo pisa.	255	assertivo	afirmação	227	informativo	166
		Deixa aqui	256	diretivo	sugestão	228	factivo	167
		ta?!	257	diretivo	confirmação	229	factivo	
151	Criança	a tata	89	assertivo	afirmação	84	informativo	80
152	Mãe	então joga.	258	diretivo	pedido	230	factivo	
		Joga o verde,	259	diretivo	sugestão		factivo	168
		joga o vermelho	260	diretivo	sugestão	231	factivo	
153	Criança	não	90	diretivo	recusa	85	informativo	81
154	Mãe	o azul	261	diretivo	pedido	232	factivo	169
155	Criança	não	91	diretivo	recusa	86	informativo	82
156	Mãe	amarelo	262	diretivo	pedido	233	factivo	170
157	Criança	deixa lá	92	diretivo	pedido	87	factivo	83
158	Mãe	tá bem	263	assertivo	afirmação	234	informativo	171
159	Criança	ah eu vou pala o vide (indo para a filmadora)	93	comissivo	desejo	88	informativo	84
		não pode mexer aí.	264	diretivo	advertencia	235	factivo	172
		tá quebrado	265	assertivo	afirmativo		informativo	
160	Mãe	tá fechado	266	assertivo	afirmativo	236	informativo	173
		viu, oh.	267	diretivo	confirmação	237	factivo	174
		Não pode.	268	diretivo	advertencia	238	informativo	175
		Nossa quem fez aquilo! ?(dicionando para a mesa)	269	diretivo	surpresa	239	factivo	176
161	Criança	não ninguém	94	diretivo	negação	89	informativo	85
162	Mãe	não pode chegar perto	270	diretivo	pedido	240	factivo	177
163	Criança	ai	95	expressivo	irritação	90	persuasivo	86
		depois... depois ele vai deixar você ver	271	diretivo	predição	241	informativo	178
164	Mãe	ta?	272	diretivo	confirmação	242	factivo	179
		Porque se estragar a mamãe não pode pagar outra.	273	assertivo	afirmativo	243	persuasivo	180
165	Criança	olha isso	96	diretivo	pedido	91	factivo	87

		é deixa aqui	274	diretivo	pedido	244	factivo	181
166	Mãe	tá?	275	diretivo	confirmação	245	factivo	182
		Viu?	276	diretivo	confirmação		factivo	183
167	Criança	fala ininteligível	97					88
168	Mãe	ham?	277	diretivo	indagação	246	factivo	184
169	Criança	deixa segulá	98	diretivo	pedido		factivo	89
170	Mãe	o que?	278	diretivo	indagação	247	factivo	185
171	Criança	ham, ham	99	assertivo	afirmativo	92	informativo	90
172	Mãe	fofo da mamãe	279	expressivo	elogio	248	sedutor	186
173	Criança	ai, ai, ai, ai! (andando pela sala)	100	expressivo	irritação	93	persuasivo	91
174	Mãe	o que foi?	280	diretivo	indagação	249	factivo	187
175	Criança	minha barriga ta doendo	101	assertivo	afirmação	94	persuasivo	92
176	Mãe	sua barriga ta doendo?	281	diretivo	dúvida	250	factivo	188
177	Criança	pára!	102	diretivo	pedido	95	factivo	93
178	Mãe	meu Deus do céu sua barriga ta doendo?	282	expressivo	surpresa	251	factivo	189
		eu vou te levar no banheiro então.	283	comissivo	promessa	252	informativo	190

Ident.: GP4 LSRF DN:18/09/2003

Idade: 59 meses

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
		não tem esse de presente.	1	diretivo	negação	1	informativo	1
		ta,	2	diretivo	confirmação	2	factivo	2
		não tem esse presente	3	diretivo	negação	3	informativo	
		Agora agente vai leva igual caminhonete que vai lá pro sitio.	4	diretivo	afirmação	4	informativo	3
		caminhonete que leva os bichinho.	5	assertivo	afirmação		informativo	
1	Mãe	Combinado?	6	diretivo	dúvida	5	factivo	
		Ce empurra ela até lá na frente	7	diretivo	sugestão	6	factivo	4
		vai lá.	8	diretivo	pedido	7	factivo	
		cê é motorista da caminhonete.	9	declarativo	afirmação	8	informativo	5
		Empurra ela até lá na frente.	10	diretivo	pedido	9	factivo	6
		Devagar	11	diretivo	sugestão	10	factivo	
		senão os bichinho cai.	12	diretivo	advertencia	11	persuasivo	7
2	Criança	tá	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
		Trás pra cá.	13	diretivo	pedido	12	factivo	
3	Mãe	Não pode sai daqui do colchão	14	diretivo	advertencia	13	factivo	8
		Combinado?	15	diretivo	confirmação	14	factivo	
		É só aqui	16	diretivo	afirmação	15	informativo	9
4	Criança	Quebrou.	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		agora esse aqui estragou	17	assertivo	afirmação	16	informativo	10
		ai cê vai leva ele pra arrumar	18	diretivo	afirmação		factivo	
5	Mãe	faz de conta que vai arrumar ele	19	diretivo	sugestão	17	factivo	
		leva ele ali.	20	diretivo	pedido	18	factivo	11
		Dá a volta só ali.	21	diretivo	pedido		factivo	
		a volta em volta da bolinha e volta.	22	diretivo	sugestão	19	factivo	
6	Criança	poque?	3	diretivo	indagação	3	factivo	3
		é porque ele só pode ficar na estrada.	23	assertivo	afirmação	20	informativo	12
7	Mãe	Isso.	24	assertivo	afirmação		informativo	
		que cor que é esse carro ai Leonardo?	25	diretivo	indagação	21	factivo	13
		lalajado e peto.	4	assertivo	afirmação	4	informativo	4
8	Criança	Oh mãe	5	diretivo	atenção	5	factivo	5
		(fala ininteligível)	6					
		corre pro carro e corre pro cê	7	diretivo	sugestão	6	factivo	6
9	Mãe	é...	26	assertivo	afirmação	22	informativo	14
10	Criança	corre...	8	diretivo	sugestão	7	factivo	7
		fala ininteligível	9					
11	Mãe	e esse aqui é que cor?	27	diretivo	indagação	23	factivo	15
12	Criança	vede do exerc..	10	assertivo	afirmação	8	informativo	8
13	Mãe	do exercito	28	assertivo	afirmação	24	informativo	16
14	Criança	ele itagou	11	assertivo	afirmação	9	informativo	9

		mas ai dá pra gente pode coloca um palitinho.	29	comissivo	afirmação	25	informativo	17
		ele roda depois	30	assertivo	afirmação		informativo	
		Sabe aquele palitinho que a médica te dá?	31	diretivo	indagação	26	factivo	18
		que olha a garganta?	32	assertivo	afirmação		informativo	19
		só colocá ele enfiado aqui detrás.	33	assertivo	afirmação	27	informativo	
		Ta vendo?	34	diretivo	confirmação	28	factivo	20
		Esse dinossauro é muito pesado	35	assertivo	afirmação	29	informativo	21
		tenta levar ele	36	diretivo	sugestão	30	factivo	
15	Mãe	vê se dá	37	diretivo	pedido	31	factivo	
		sem cair heim.	38	diretivo	advertencia	32	factivo	22
		Dá a volta em volta da bolinha	39	diretivo	pedido	33	factivo	
		aqui oh.	40	diretivo	atenção	34	factivo	
		Aqui é o meio	41	diretivo	afirmação	35	informativo	23
		não pode sair de volta da bolinha	42	diretivo	sugestão	36	factivo	24
		pronto.	43	assertivo	afirmação		informativo	25
		Ele ta doente	44	declarativo	afirmação	37	informativo	
		you tem que levar ele lá no médico dele.	45	diretivo	sugestão	38	informativo	
		O carro parou ou cê vai levar ele?	46	diretivo	dúvida	39	factivo	26
16	Criança	titititit mãe.	12	assertivo	afirmação	10	informativo	10
		Fala ininteligível	13					
		ham.	47	assertivo	afirmação	40	informativo	27
17	Mãe	Como é que chama esse carro aqui Leo?	48	diretivo	indagação	41	factivo	28
		parece com qual carro de quem esse amarelo?	49	diretivo	indagação		factivo	
18	Criança	do ti Marquim	14	assertivo	afirmação	11	informativo	11
19	Mãe	do tio Marquim é qual?	50	diretivo	indagação	42	factivo	29
20	Criança	é o azul	15	assertivo	afirmação	12	informativo	12
21	Mãe	mas como é que chama o carro dele?	51	diretivo	indagação	43	factivo	30
22	Criança	pampa	16	assertivo	afirmação	13	informativo	13
23	Mãe	pampa.	52	assertivo	afirmação	44	informativo	31
		Essa aqui é uma caminhonete	53	assertivo	afirmação		informativo	31
24	Criança	é	17	assertivo	afirmação	14	informativo	14
		a roda dele é bem maior do que a do tio Marquim.	54	assertivo	afirmação	45	informativo	32
25	Mãe	Vão vê quantos carros você consegue carregar aqui em cima?	55	diretivo	sugestão	46	factivo	33
		Dois três.	56	assertivo	afirmação	47	informativo	34
26	Criança	assim ne?	18	diretivo	confirmação	15	factivo	15
		Ai vai lá	57	diretivo	pedido	48	factivo	35
27	Mãe	sem deixar cair	58	diretivo	advertencia	49	factivo	
		se cair vai perder o ponto,	59	diretivo	promessa	50	informativo	
		ai eu ganho	60	diretivo	predição	51	informativo	36
28	Criança	oi?	19	diretivo	dúvida	16	factivo	16
		Ocê deixar cair cê perde.	61	diretivo	advertencia	52	informativo	37
29	Mãe	Ah agora sou eu.	62	comissivo	desejo	53	informativo	
		Pode voltar pra traz.	63	diretivo	pedido	54	factivo	38
30	Criança	hamham	20	assertivo	afirmação	17	informativo	17
31	Mãe	vamo vê se eu vou ganhar	64	diretivo	pedido	55	factivo	39
32	Criança	ham...	21	assertivo	afirmação	18	informativo	18
		Agora sou eu.	65	comissivo	desejo	56	informativo	
		anananananananinitititit.	66	expressivo	animação	57	informativo	40
33	Mãe	Não o carro não faz	67	diretivo	negação	58	informativo	
		ne assim não.	68	diretivo	recusa	59	factivo	41
		Ram ram. Tititi.	69	expressivo	animação	60	informativo	42
		Ganhei!	70	expressivo	animação		informativo	42
34	Criança	Agora eu.	22	comissivo	desejo	19	informativo	19
		Agora oce.	71	diretivo	afirmação	61	factivo	
35	Mãe	vai lá.	72	diretivo	pedido	62	factivo	43
		Faz o barulho dele	73	diretivo	sugestão	63	factivo	
		como é que eu vou saber?	74	diretivo	indagação	64	factivo	
36	Criança	titititi.	23	assertivo	afirmação	20	informativo	20
37	Mãe	faz de conta que eu nem vi	75	diretivo	pedido	65	factivo	44
		olha	76	diretivo	atenção	66	factivo	
39	Criança	pra tira foto tem que ganha,	24	assertivo	afirmação		informativo	21
		mais ai tem que i dua ve	25	assertivo	afirmação	21	informativo	
		Duas vezes.	77	assertivo	afirmação	67	informativo	45
40	Mãe	Agora vamos dividir os carrinhos.	78	diretivo	pedido	68	factivo	46
		Quantos pra cada?	79	diretivo	indagação	69	factivo	
		hum não!	26	diretivo	negação	22	informativo	22
41	Criança	Não É!	27	diretivo	recusa	23	informativo	
		eu dividido.	28	diretivo	pedido	24	factivo	23

42	Mãe	então cê vai	80	diretivo	sugestão	70	factivo	47
43	Criança	vamuuuuu faze doie ou um?	29	diretivo	indagação	25	factivo	24
44	Mãe	Então dois ou um. Como é que é?	81 82	assertivo diretivo	afirmação indagação	71 72	informativo factivo	48 49
45	Criança	goie ou um	30	assertivo	afirmação	26	informativo	25
46	Mãe	Um	83	assertivo	afirmação	73	informativo	50
47	Criança	não deve que conde a mão	31 32	diretivo diretivo	recusa sugestão	27 28	informativo factivo	26 27
48	Mãe	Impar	84	assertivo	afirmação	74	informativo	51
49	Criança	pa.	33	assertivo	afirmação	29	informativo	28
50	Mãe	Um dolaci vamos e já	85	diretivo	afirmação	75	factivo	52
51	Criança	Ganhei!	34	expressivo	animação	30	informativo	29
52	Mãe	Cê ganho vai la. qual que é o seu?	86 87 88	assertivo diretivo diretivo	afirmação pedido indagação	76 77 78	informativo factivo factivo	53 54
53	Criança	Esse ai pra você	35	assertivo	afirmação	31	informativo	30
54	Mãe	Ham. Esses dois aqui pra mim?	89 90	assertivo diretivo	afirmação dúvida	79 80	informativo factivo	55 56
55	Criança	Não	36	diretivo	negação	32	informativo	31
56	Mãe	Qual que é seu?	91	diretivo	indagação	81	factivo	57
57	Criança	O avião é pa mim.	37	assertivo	afirmação	33	informativo	32
58	Mãe	Ta. E esse dinossauro é pra mim?	92 93	assertivo diretivo	afirmação indagação	82 83	informativo factivo	58 59
59	Criança	É	38	assertivo	afirmação	34	informativo	33
60	Mãe	Dinossauro entao é meu. Qual mais?	94 95	assertivo diretivo	afirmação indagação	84 85	informativo factivo	60 61
61	Criança	Quantos que ocê tem? É quato?	39 40	diretivo diretivo	indagação dúvida	35 36	factivo factivo	34
62	Mãe	Eu tenho quantos? Quantos que eu tenho aqui? Conta de novo. Você contou errado.	96 97 98 99	diretivo diretivo diretivo diretivo	indagação indagação pedido crítica	86 87 88	factivo factivo factivo informativo	62 63
63	Criança	Dez, oito, um, teis. Teis , um Teis.	41	assertivo	afirmação	37	informativo	35
64	Mãe	Três?	100	diretivo	dúvida	89	factivo	64
65	Criança	É, é. Sete, cinco, dois, teis.	42	assertivo	afirmação	38	informativo	36
66	Mãe	Conta logo.	101	diretivo	pedido	90	factivo	65
67	Criança	quato	43	assertivo	afirmação	39	informativo	37
68	Mãe	Quatro?	102	diretivo	dúvida	91	factivo	66
69	Criança	isso	44	assertivo	afirmação	40	informativo	38
70	Mãe	Eu também tenho quatro aqui oh.	103 104	assertivo diretivo	afirmação atenção	92 93	informativo factivo	67 68
71	Criança	não igual oce. Ah, não mãe viu? e o zero mãe ?	45 46 47 48 49	diretivo assertivo expressivo diretivo diretivo	afirmação animação irritação confirmação dúvida	41 42 43 44 45	informativo informativo informativo factivo factivo	39 40
72	Mãe	zero é quando não tem nada, né!. Oh quantos que eu tenho? Contando com o dinossauro...	105 106 107 108	assertivo diretivo diretivo assertivo	afirmação confirmação indagação afirmação	94 95 96 97	informativo factivo factivo informativo	69 70 71
73	Criança	mais pititim é esse	50	assertivo	afirmação	46	informativo	41
74	Mãe	O mais pequenininho é esse? ou o menor é esse ? olha Menor esse... grande... esse. E o seu? Qual que é o seu grande?	109 110 111 112 113 114	diretivo diretivo diretivo assertivo diretivo diretivo	indagação dúvida atenção afirmação indagação indagação	98 99 100 101 102	factivo factivo factivo informativo factivo factivo	72 73 74
75	Criança	yam	51	assertivo	afirmação	47	informativo	42
76	Mãe	E o pequeno?	115	diretivo	indagação	103	factivo	75
77	Criança	O mais pititim dinovo?	52	diretivo	dúvida	48	factivo	43
78	Mãe	é o mais pequenininho	116 117	diretivo assertivo	afirmação afirmação	104	informativo	76
79	Criança	Esse	53	assertivo	afirmação	49	informativo	44
80	Mãe	Esse.	118	assertivo	afirmação	105	informativo	77
81	Criança	De vomula um. De formula um?	54 119	assertivo diretivo	afirmação dúvida	50 106	informativo factivo	45 78
82	Mãe	Né não esse é de exercito, ué.	120 121	diretivo assertivo	negação afirmação	107 108	informativo informativo	79

83	Criança	É de vomula.	55	assertivo	afirmação	51	informativo	46
84	Mãe	É de bombeiro.	122	assertivo	afirmação	109	informativo	80
85	Criança	É de bonteio	56	assertivo	afirmação	52	informativo	47
86	Mãe	É bombeiro.	123	assertivo	afirmação	110	informativo	81
87	Criança	O bonteio vai ica aqui .	57	diretivo	afirmação	53	informativo	48
88	Mãe	E isso aqui é umaaaa, trici ,é o triciclo.	124	assertivo	afirmação	111	informativo	82
89	Criança	Titico.	58	assertivo	afirmação	54	informativo	49
		Oh mamãe.	59	diretivo	atenção	55	factivo	50
		É gugute.	60	assertivo	afirmação	56	informativo	51
		Oh ma	61	diretivo	atenção	57	factivo	52
		agoa, agoa	62	diretivo	pedido	58	factivo	52
90	Mãe	agora é uma corrida, hein?	125	diretivo	afirmação	112	factivo	83
91	Criança	vamo apota.	63	diretivo	sugestão	59	factivo	53
92	Mãe	Fica aqui oh.	126	diretivo	pedido	113	factivo	84
93	Criança	cada um com o seu.	64	diretivo	afirmação	60	informativo	54
94	Mãe	vamo lá.	127	diretivo	pedido	114	factivo	85
95	Criança	Eu vo, eu vo, com o ocão (grandao)	65	comissivo	desejo	61	informativo	55
96	Mãe	É esperto!!!	128	expressivo	crítica	115	informativo	86
		vamo lá um dolaci.	129	diretivo	pedido	116	factivo	87
97	Criança	eu	66	assertivo	afirmação	62	informativo	56
98	Mãe	fica aqui atrás.	130	diretivo	pedido	117	factivo	88
		senão senão vai leva ele ate La.	131	diretivo	advertencia	118	informativo	89
99	Criança	Mãe.	67	diretivo	atenção	63	factivo	57
100	Mãe	Ce não pode leva ele	132	diretivo	negação	119	informativo	
		Tem que joga ele igual eu jogo.	133	diretivo	afirmação	120	informativo	90
		Senão não vale.	134	diretivo	advertencia	121	informativo	
101	Criança	mandei o meu eto.	68	assertivo	afirmação	64	informativo	58
102	Mãe	Entao vão la.	135	diretivo	pedido	122	factivo	91
		Não vale rebater.	136	diretivo	advertencia	123	factivo	
		tem que joga daqui ate la.	137	diretivo	afirmação	124	informativo	92
103	Criança	Escutou né?.	138	diretivo	confirmação	125	factivo	93
		Um dói tei e já.	69	assertivo	afirmação	65	informativo	59
104	Mãe	Já.	139	diretivo	animação	126	factivo	94
105	Criança	Ganheiiii!	140	expressivo	animação		informativo	95
		Não, não.	70	diretivo	recusa	66	informativo	60
		Oh mãe	71	diretivo	atenção	67	factivo	61
106	Mãe	veio até aqui mãe.	72	assertivo	afirmação	68	informativo	62
		Foi	141	assertivo	afirmação	127	informativo	96
107	Criança	arreda pra cá.	142	diretivo	pedido	128	factivo	97
108	Mãe	Mãe ate aqui agora	73	assertivo	afirmação	69	informativo	63
		Então ,então arreda pra cá	143	diretivo	pedido	129	factivo	98
		ai não pode fica não	144	diretivo	advertencia	130	factivo	
		porque ai não vai da pra ver	145	diretivo	predição	131	informativo	99
		arreda pra cá, mais pra cá,	146	diretivo	pedido	132	factivo	
		atrás aqui oh.	147	diretivo	sugestão	133	factivo	100
		tava tendo?	148	diretivo	dúvida	134	factivo	
		o pessoal num fica do lado não	149	assertivo	negação	135	informativo	101
		vai	150	diretivo	pedido	136	factivo	
		Um dolaci	151	diretivo	animação	137	factivo	102
109	Criança	vamo.	152	diretivo	pedido	138	factivo	
110	Criança	não mãe espela	74	diretivo	pedido	70	factivo	64
111	Mãe	Esse aqui já participou	153	assertivo	afirmação		informativo	103
		agora ele sai fora.	154	diretivo	afirmação	139	factivo	104
		Quem participa fica aqui atrás	155	diretivo	afirmação		informativo	105
		entendeu?	156	diretivo	confirmação	140	factivo	106
112	Criança	Os de tais o de ganho.	75	assertivo	afirmação	71	informativo	65
		Dididi o carrim.	76	assertivo	afirmação		informativo	
		tem de fica aqui.	77	diretivo	pedido	72	factivo	66
113	Mãe	Tá.	157	assertivo	afirmação	141	informativo	107
114	Criança	Um, goe,	78	diretivo	pedido	73	factivo	67
		oh mãe aleda o seu.	79	diretivo	sugestão	74	factivo	
115	Mãe	Arreda pra cá	158	diretivo	pedido	142	factivo	
		não pode fica ai.	159	diretivo	advertencia	143	factivo	108
		Fica atrás.	160	diretivo	sugestão	144	factivo	
116	Criança	Seu esperto hem. Ham .	161	expressivo	crítica	145	persuasivo	109
		Ue mãe.	80	expressivo	surpresa	75	informativo	68

		É atrás igual a mamãe	162	assertivo	afirmação	146	informativo	110
		aqui olha	163	diretivo	atenção	147	factivo	111
116	Mãe	é atrás,	164	diretivo	afirmação	148	informativo	112
		atrás do colchão.	165	diretivo	sugestão	149	informativo	
		Vai	166	diretivo	pedido	150	factivo	113
		um, dolaci vamos e.	167	diretivo	animação	151	factivo	
117	Criança	Não	81	diretivo	negação	76	informativo	69
		é pra larga ai.	82	diretivo	pedido	77	factivo	70
118	Mãe	É sua?	168	diretivo	indagação	152	factivo	114
119	Criança	É,	83	diretivo	afirmação	78	informativo	71
		um doe e já	84	diretivo	animação	79	factivo	72
		Já.	169	diretivo	animação	153	factivo	115
120	Mãe	Devagar.	170	diretivo	sugestão	154	factivo	
		Tem que ser devagar	171	assertivo	sugestão		informativo	116
121	Criança	Mãe, é aqui de trás	85	diretivo	afirmação	80	informativo	73
122	Mãe	Aqui oh	172	diretivo	atenção	155	factivo	117
		tem que ir bem devagarzinho	173	assertivo	afirmação	156	informativo	118
		Oh mãe oh mãe deti.	86	diretivo	pedido	81	factivo	74
123	Criança	Não mãe.	87	diretivo	negação	82	informativo	75
		Oh mãe	88	diretivo	atenção	83	factivo	76
		é potica.	89	assertivo	afirmação	84	informativo	77
124	Mãe	Vai,	174	diretivo	pedido	157	factivo	119
		fica la no colchão.	175	diretivo	sugestão	158	factivo	
125	Criança	ai mãe. Ai mãe,	90	assertivo	afirmação	85	informativo	78
		um doe e.	91	diretivo	pedido	86	factivo	79
126	Mãe	Devagar, devagarzinho	176	diretivo	sugestão	159	factivo	120
127	Criança	Não mãe	92	diretivo	negação	87	informativo	80
128	Mãe	Um, treis.	177	diretivo	pedido	160	factivo	121
129	Criança	O de eu marca.	93	assertivo	afirmação	88	informativo	81
		Va !	94	diretivo	pedido	89	factivo	82
130	Mãe	Ta.	178	assertivo	afirmação	161	informativo	122
		Devagar, vai devagar.	179	diretivo	pedido	162	factivo	123
131	Criança	vaco.	95	diretivo	pedido	90	factivo	83
132	Mãe	Ganheil	180	expressivo	animação	163	informativo	124
		fala ininteligível	181					
133	Criança	DIU(viu).	96	assertivo	afirmação	91	informativo	84
134	Mãe	Vem.	182	diretivo	pedido	164	factivo	125
135	Criança	E o porco?	97	diretivo	indagação	92	factivo	85
136	Mãe	Pega o porco agora.	183	diretivo	pedido	165	factivo	126
		Pega o porquinho.	184	diretivo	pedido		factivo	
137	Criança	ham.	98	expressivo	animação	93	informativo	86
		Vai fazer ginástica ? (çça dá cambalhota)	185	diretivo	indagação	166	factivo	127
		oh rrsrrsrrsrrs...	186	expressivo	animação	167	informativo	128
138	Mãe	é maciinho	187	assertivo	afirmação	168	informativo	128
		vem.	188	diretivo	pedido	169	factivo	129
139	Criança	É.	99	assertivo	afirmação	94	informativo	87
140	Mãe	É mancinho.	189	assertivo	afirmação	170	informativo	130
141	Criança	(Som imitando animal)	100	assertivo	afirmação	95	informativo	88
142	Mãe	De novo	190	diretivo	pedido	171	factivo	131
		aqui oh.	191	diretivo	atenção	172	factivo	
143	Criança	Vo leva	101	comissivo	desejo	96	informativo	89
		fala ininteligível	102					
		Assim é radical	192	assertivo	afirmação	173	informativo	132
		moto, igual quando a gente ta passando na BR,	193	assertivo	afirmação		informativo	
		ne interessante?	194	diretivo	confirmação	174	factivo	
144	Mãe	Dá uma voltinha ai com ele,	195	diretivo	sugestão	175	factivo	133
		sem sair, sem sair da rua azul,	196	diretivo	pedido	176	factivo	
		isso aqui é uma rua pintada de azul	197	assertivo	afirmação		informativo	
		Esse é o meu	198	assertivo	afirmação	177	informativo	134
		vo atrás de você.	199	comissivo	afirmação		informativo	
		ham ham	200	assertivo	animação		informativo	
145	Criança	Ih!	103	expressivo	animação	97	informativo	90
		potá abiu.	104	assertivo	afirmação	98	informativo	
		Espera ai	201	diretivo	pedido	179	factivo	135
		ta moço,	202	diretivo	confirmação	180	factivo	
146	Mãe	estragou,	203	assertivo	afirmação	181	informativo	136
		ai você coloca ai na cegonha ,	204	diretivo	pedido	182	factivo	137
		pra leva lá pra oficina	205	assertivo	afirmação	183	informativo	138
		sabe onde é a oficina da moto?	206	diretivo	indagação	184	factivo	139

147	Criança	tei	105	assertivo	afirmação	99	informativo	91
148	Mãe	Onde que é?	207	diretivo	indagação	185	factivo	140
149	Criança	É no bao golana	106	assertivo	afirmação	100	informativo	92
150	Mãe	La no bairro...?	208	diretivo	dúvida	186	factivo	141
151	Criança	Goâna	107	assertivo	afirmação	101	informativo	93
152	Mãe	Ham. É no Rio de Janeiro ou em Belo Horizonte?	209 210	assertivo diretivo	afirmação indagação	187 188	informativo factivo	142 143
153	Criança	É no belorigonte.	108	assertivo	afirmação	102	informativo	94
154	Mãe	Você mora onde moço?	211	diretivo	indagação	189	factivo	144
155	Criança	é la no belorigonte.	109	assertivo	indagação	103	informativo	95
156	Mãe	Belo Horizonte né? Então vai lá.	212 213 214	assertivo diretivo diretivo	afirmação confirmação pedido	190 191 192	informativo factivo factivo	145 146 146
157	Criança	ham. (imitando som de carro)	110	assertivo	animação	104	informativo	96
158	Mãe	ham. (imitando som de carro)	215	assertivo	animação	193	informativo	147
159	Criança	eu joio.	111	assertivo	afirmação	105	informativo	97
160	Mãe	Ham (som imitando carro)	216	assertivo	animação	194	informativo	148
162	Criança	Ce tem que chega na linha banca. É aqui que é	112 113	diretivo assertivo	sugestão afirmação	106 107	factivo informativo	98 99

Ident.: GPS LMF DN: 29/03/2003

Idade: 59 meses

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	nossa senhora!	1	expressivo	surpresa	1	informativo	1
		faz papa pra mamãe.	2	diretivo	pedido	2	factivo	2
		Ce que uma geladeirinha dessa pra mamãe te dar?	3	diretivo	indagação	3	factivo	2
2	Criança	(faz sim com a cabeça)	1	comissivo	desejo	1	factivo	1
		Então pronto	4	diretivo	afirmação	4	informativo	3
3	Mãe	então vem.	5	diretivo	pedido	5	factivo	4
		Que papa cê vai fazer aqui, de papa?	6	diretivo	indagação	6	factivo	4
4	Criança	arroz, feijão e cane	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		uma panela de arroz, uma panela de feijão e a carninha,	7	assertivo	afirmação	7	informativo	5
		né?	8	diretivo	confirmação	8	factivo	6
		Tem que ser três panelas	9	assertivo	afirmação	9	informativo	7
		não é isso?	10	diretivo	confirmação	10	factivo	8
6	Criança	(faz que sim com a cabeça)	3	assertivo	afirmação	3	informativo	3
7	Mãe	Então vão	11	diretivo	pedido	11	factivo	9
8	Criança	tem que ser teis...	4	assertivo	afirmação	4	informativo	4
		nossa que gracinha, Lu	12	expressivo	surpresa	12	informativo	10
		vão monta a casinha, vão.	13	diretivo	sugestão	13	factivo	11
10	Criança	olha bonitinha!	5	expressivo	surpresa	5	informativo	5
11	Mãe	faz um omelete pra mamãe.	14	diretivo	pedido	14	factivo	12
12	Criança	faz	6	assertivo	afirmação	6	informativo	6
13	Mãe	Olha o armário filha!	15	expressivo	surpresa	15	factivo	13
14	Criança	dexa aqui	7	diretivo	pedido	7	factivo	7
		que legal	16	expressivo	animação	16	informativo	14
		não é?!	17	diretivo	confirmação	17	factivo	15
		E o neném?	18	diretivo	indagação	18	factivo	15
		Como é que o neném chama?	19	diretivo	indagação	18	factivo	15
16	Criança	oia	8	diretivo	atenção	8	factivo	8
17	Mãe	aqui dedeira dele	20	diretivo	afirmação	19	factivo	16
18	Criança	oia mãe	9	diretivo	atenção	9	factivo	9
19	Mãe	outro fogão, heim	21	assertivo	afirmação	20	informativo	17
20	Criança	é outro...	10	assertivo	afirmação	10	informativo	10
		é outro fogão..	11	assertivo	afirmação	10	informativo	10
		é filha?	22	diretivo	confirmação	21	factivo	18
		aqui	23	diretivo	atenção	22	factivo	18
		igual o seu	24	assertivo	afirmação	23	informativo	19
		olha.	25	diretivo	atenção	24	factivo	20
22	Criança	é...	12	assertivo	afirmação	11	informativo	11
23	Mãe	Você tem esse,	26	assertivo	afirmação	25	informativo	21
		num tem?	27	diretivo	confirmação	26	factivo	22
24	Criança	tem.	13	assertivo	afirmação	12	informativo	12
		Olha!	14	diretivo	atenção	13	factivo	13

		aqui então vai fazer.	28	diretivo	pedido	27	factivo	
		Faz o papa pra mamãe.	29	diretivo	pedido		factivo	23
25	Mãe	Tem que provar com a mão uai!	30	diretivo	sugestão	28	factivo	
		pra vê se ta bom	31	assertivo	afirmação	29	informativo	24
		né!?	32	diretivo	confirmação	30	factivo	25
26	Criança	é.	15	assertivo	afirmação	14	informativo	14
		Vo tira o papa	16	comissivo	afirmação		informativo	
27	Mãe	nossa que tanto de colherzinha gente.	33	expressivo	surpresa	31	informativo	26
		Vão coloca essa panelinha aqui	34	comissivo	afirmação	32	factivo	27
28	Criança	mae oh	17	diretivo	atenção	15	factivo	15
		delinha igualzinha a minha	18	expressivo	surpresa	16	informativo	16
29	Mãe	olha que lindo filha.	35	expressivo	elogio	33	informativo	28
30	Criança	é!	19	assertivo	afirmação	17	informativo	17
31	Mãe	Que que cê ta fazeno de papa?	36	diretivo	indagação	34	factivo	29
32	Criança	carne	20	assertivo	afirmação	18	informativo	18
		então põe aqui	37	diretivo	pedido	35	factivo	30
		que a mamãe vai come.	38	comissivo	desejo	36	informativo	31
		Põe aqui no pratinho	39	diretivo	pedido	37	factivo	32
		pra mim comer.	40	comissivo	desejo	38	informativo	33
33	Mãe	Põe no pratinho da mamãe,	41	diretivo	pedido	39	factivo	34
		de macarrão.	42	assertivo	afirmação	40	informativo	35
		Põe aqui esse	43	diretivo	pedido	41	factivo	36
		aqui oh	44	diretivo	atenção	42	factivo	36
34	Criança	o que?	21	diretivo	indagação	19	factivo	19
		Põe desse aqui.	45	diretivo	pedido	43	factivo	37
35	Mãe	Caiu minha comida.	46	assertivo	afirmação	44	informativo	38
		Risos	47	expressivo	animação	45	informativo	
36	Criança	risos	22	expressivo	animação	20	informativo	20
		Lu lu lu lu põe a bandeja pra não cair!	48	diretivo	sugestão	46	factivo	
37	Mãe	põe lá pra mame.	49	diretivo	pedido		factivo	39
		Põe lá.	50	diretivo	pedido	47	factivo	
38	Criança	risos	23	expressivo	animação	21	informativo	21
		Põe essa, põe essa, põe essa.	51	diretivo	pedido	48	factivo	
		põe três papá	52	diretivo	sugestão	49	factivo	40
		põe aqui no pratinho pra mamãe.	53	diretivo	pedido	50	factivo	
		arroz, feijão e macarrão	54	assertivo	afirmação	51	informativo	41
39	Mãe	Vamo meu bem.	55	diretivo	pedido	52	factivo	42
		Oh o pratinho aqui	56	diretivo	atenção	53	factivo	
		Tem pratinho maior	57	assertivo	afirmação	54	informativo	43
		ne cara.	58	diretivo	confirmação	55	factivo	44
		Põe ai	59	diretivo	pedido	56	factivo	
40	Criança	arroz, feijão	24	assertivo	afirmação	22	informativo	22
41	Mãe	eu quero coca cola.	60	comissivo	desejo		informativo	45
		A mamãe vai quere...	61	comissivo	desejo	57	informativo	
42	Criança	mai caba de muça	25	assertivo	afirmação	23	informativo	23
		ta bom?	26	diretivo	confirmação	24	factivo	24
43	Mãe	então quando mamãe acabar.	62	comissivo	desejo	58	informativo	46
44	Criança	ponho	27	comissivo	afirmação	25	informativo	25
45	Mãe	Põe o papa pra mamãe,	63	diretivo	pedido	59	factivo	47
		anda filha.	64	diretivo	pedido		factivo	
46	Criança	tem...	28	expressivo	surpresa	26	informativo	26
		olha!	29	diretivo	atenção	27	factivo	27
47	Mãe	olha a cenoura!	65	expressivo	surpresa	60	factivo	48
48	Criança	olha mãe!	30	diretivo	atenção	28	factivo	28
		olha a abobrinha,	66	diretivo	pedido	61	factivo	
49	Mãe	põe no papa só,	67	diretivo	sugestão	62	factivo	49
		põe no papa rapaz	68	diretivo	pedido	63	factivo	
50	Criança	oia mãe	31	diretivo	atenção	29	factivo	29
		eu tenho...	32	assertivo	afirmação	30	informativo	30
51	Mãe	põe papa pra mim cara	69	diretivo	pedido	64	factivo	50
		to com fome poxa.	70	assertivo	afirmação	65	persuasivo	51
52	Criança	não pode	33	diretivo	afirmação	31	informativo	31
		ne?	34	diretivo	confirmação	32	factivo	32
53	Mãe	é	71	assertivo	afirmação	66	informativo	52
54	Criança	aqui mãe oh	35	diretivo	atenção	33	factivo	33
55	Mãe	faz papa pra mamãe	72	diretivo	pedido	67	factivo	53
56	Criança	aqui mãe	36	diretivo	atenção	34	factivo	34
		eu quero jogar pô ce.	37	comissivo	desejo	35	informativo	35

		mamãe vai come agora.	73	comissivo	afirmação	68	informativo	54
		Isso aqui vai ser a pia pra larvar as vasilha.	74	declarativo	afirmação	68	informativo	
57	Mãe	Legal?	75	diretivo	dúvida	69	factivo	
		E o neném?	76	diretivo	indagação	70	factivo	55
		Você não vai dar papa por neném?	77	diretivo	indagação	70	factivo	
		não?	78	diretivo	confirmação	71	factivo	
58	Criança	vo	38	assertivo	afirmação	36	informativo	36
59	Mãe	como que esse neném chama?	79	diretivo	indagação	72	factivo	56
60	Criança	anelice	39	assertivo	afirmação	37	informativo	37
61	Mãe	como?	80	diretivo	indagação	73	factivo	57
62	Criança	anelice	40	assertivo	afirmação	38	informativo	38
63	Mãe	é?	81	diretivo	confirmação	74	factivo	58
		Pode dar dedera pra ela?	82	diretivo	indagação	75	factivo	
64	Criança	pode	41	assertivo	afirmação	39	informativo	39
		ela já tomou mamadeira	83	assertivo	afirmação	76	informativo	59
65	Mãe	so que ela ta com fome ainda.	84	assertivo	afirmação	77	informativo	
		tem que tomar sopinha.	85	diretivo	sugestão	77	factivo	60
		Se vai fazer sopinha pra ela?	86	diretivo	indagação	78	factivo	
66	Criança	vo.	42	assertivo	afirmação	40	informativo	40
		Ga to fazeno	43	assertivo	afirmação	40	informativo	
67	Mãe	se vai nana o seu neném?	87	diretivo	indagação	79	factivo	61
68	Criança	vo,	44	assertivo	afirmação	41	informativo	41
		pega papai foi lalala mamãe foi pra roça	45	expressivo	animação	42	informativo	
69	Mãe	rsrsrsrsrs.	88	expressivo	animação	80	informativo	62
		Oh mamãe	89	diretivo	atenção	81	factivo	63
70	Criança	segula aqui pra mim? (já entregando o brinquedo)	46	diretivo	pedido	43	factivo	42
71	Mãe	vão pó ropinha no neném?	90	diretivo	indagação	82	factivo	64
72	Criança	vão.	47	assertivo	afirmação	44	informativo	43
		Rsrrsrsrs	48	expressivo	animação	45	informativo	
73	Mãe	a comida caiu toda	91	assertivo	afirmação	83	informativo	65
		né cara?	92	diretivo	confirmação	84	factivo	66
74	Criança	rsrsrsrs.	49	expressivo	animação	46	informativo	44
		Oh	50	expressivo	surpresa	47	informativo	
75	Mãe	como que esse neném chama aqui?	93	diretivo	indagação	85	factivo	67
76	Criança	oh mãe.	51	diretivo	atenção	48	factivo	45
		É um ininteligível	52	assertivo	afirmação	49	informativo	46
77	Mãe	é ferrinho de passar roupa uai.	94	assertivo	afirmação	86	informativo	68
78	Criança	oia	53	expressivo	surpresa	50	factivo	47
		que a mamãe faz.	95	assertivo	afirmação	87	informativo	69
79	Mãe	Que que isso aqui?	96	diretivo	indagação	88	factivo	70
		Injeção Lulu.	97	assertivo	afirmação	89	informativo	71
		Vão da injeção nela?	98	diretivo	sugestão	90	factivo	72
80	Criança	(Imitação de criança chorando.)	54	expressivo	irritação	51	informativo	48
		Faz carinho no neném que tomou injeção.	99	diretivo	pedido	91	factivo	
81	Mãe	Olha que lindo, Lulu.	100	expressivo	surpresa	92	factivo	73
		Vão arruma a cozinha, vão?	101	diretivo	sugestão	93	factivo	
		aqui oh.	102	diretivo	atenção	94	factivo	
82	Criança	vo toma coca cola	55	comissivo	desejo	52	informativo	49
83	Mãe	armarinho	103	assertivo	afirmação	95	informativo	74
84	Criança	vou tomar tudo	56	comissivo	desejo	53	informativo	50
		olha.	57	diretivo	atenção	54	factivo	51
85	Mãe	põe aqui o papa.	104	diretivo	pedido	96	factivo	75
86	Criança	olha mãemaezinha!!!	58	expressivo	surpresa	55	factivo	52
87	Mãe	e esse menininho aqui?	105	diretivo	indagação	97	factivo	76
		vão senta ele na cadeira.	106	diretivo	sugestão	98	factivo	
88	Criança	olha jeçao mãe.	59	diretivo	afirmação	56	factivo	53
89	Mãe	cadeira de balanço	107	assertivo	afirmação	99	informativo	77
		olha Lulu	108	diretivo	pedido	100	factivo	78
		aqui oh,	60	diretivo	atenção	57	factivo	54
		aqui oh.	61	diretivo	atenção	57	factivo	
90	Criança	Eu vo da pra ela.	62	comissivo	afirmação	58	informativo	55
		A gente num vai binca?,	63	diretivo	indagação	59	factivo	56
		não?	64	diretivo	confirmação	60	factivo	
91	Mãe	ah vão faze pastel?	109	diretivo	indagação	101	factivo	79
92	Criança	vao	65	assertivo	afirmação	61	informativo	57
		aqui a massa do pastel	110	diretivo	afirmação	102	factivo	
93	Mãe	olha.	111	diretivo	atenção	103	factivo	80
		Como é que chama a geladeira?	112	diretivo	indagação	104	factivo	
		Gelazul.	113	assertivo	afirmação	105	informativo	81

94	Criança	eu já...	66	assertivo	afirmação	62	informativo	58
95	Mãe	Bonitinho,	114	assertivo	elogio	106	informativo	82
		né fia?	115	diretivo	confirmação	107	factivo	83
96	Criança	é bonitinho.	67	assertivo	afirmação	63	informativo	59
		Guada tudo	68	diretivo	pedido	64	factivo	60
		A gente nun vai brincar não	69	diretivo	negação	65	informativo	61
97	Mãe	ai que calor é esse Jesus.	116	expressivo	irritação	108	informativo	84
98	Criança	agola a gente vai binca tudo dinovo	70	diretivo	afirmação	66	informativo	62
		né mãe?	71	diretivo	confirmação	67	factivo	63
99	Mãe	meu bem...	117	diretivo	atenção	109	factivo	85
100	Criança	a gente vai binca tudo dinovo,	72	diretivo	afirmação	68	informativo	64
		né?	73	diretivo	confirmação	69	factivo	65
101	Mãe	é.	118	assertivo	afirmação	110	informativo	86
		Nós vamos brinca de que agora?	119	diretivo	indagação	111	factivo	87
		Fala pra mamãe.	120	diretivo	pedido	112	factivo	87
102	Criança	casinha	74	assertivo	afirmação	70	informativo	66
103	Mãe	é?	121	diretivo	confirmação	113	factivo	88
		então vão arrumar casinha?	122	diretivo	indagação	114	factivo	88
104	Criança	vão	75	assertivo	afirmação	71	informativo	67
105	Mãe	como é que tem que arruma a casinha?	123	diretivo	indagação	115	factivo	89
106	Criança	menininha aqui nu gota não	76	diretivo	negação	72	informativo	68
107	Mãe	é?	124	diretivo	confirmação	116	factivo	90
		Pra que ta guardando se nós vão brinca?	125	diretivo	indagação	117	factivo	90
108	Criança	qui	77	diretivo	afirmação	73	factivo	69
109	Mãe	ham?	126	diretivo	indagação	118	factivo	91
		não to te entendendo não fia.	127	assertivo	negação	119	informativo	92
110	Criança	vo ruma	78	assertivo	afirmação	74	informativo	70
111	Mãe	então vai arruma casinha.	128	diretivo	pedido	120	factivo	93
		Põe a geladeira, fogão.	129	diretivo	sugestão	121	factivo	93
		Põe aqui o que?	130	diretivo	indagação	122	factivo	94
		O armário.	131	assertivo	afirmação	123	informativo	94
		Aqui outro armário	132	diretivo	afirmação	123	factivo	95
112	Criança	ah isso é o que?	79	diretivo	indagação	75	factivo	71
		vô ti...	80	comissivo	afirmação	76	informativo	72
113	Mãe	Aqui oh	81	diretivo	atenção	77	factivo	73
		ah que delicia!	133	expressivo	elogio	124	informativo	96
		tá cheirosa agora?	134	diretivo	indagação	125	factivo	97
		Que linda, mamãe.	135	expressivo	elogio	126	sedutor	98
		Rrsrrsrs	136	expressivo	animação	127	informativo	99
		Então vai.	137	diretivo	pedido	128	factivo	100
		Faz papa pra mamãe hein	138	diretivo	sugestão	129	factivo	100
		Faz papa.	139	diretivo	pedido	130	factivo	100
114	Criança	Tô com fome filha	140	assertivo	afirmação	131	persuasivo	101
		copinho até acabar a coca	82	assertivo	afirmação	78	informativo	74
115	Mãe	vou por coca	141	comissivo	afirmação	132	informativo	102
116	Criança	pra mim também.	83	diretivo	pedido	79	factivo	75
117	Mãe	ta	142	assertivo	afirmação	133	informativo	103
118	Criança	pra mim.	84	diretivo	pedido	80	factivo	76
		Olha!	85	expressivo	surpresa	81	factivo	76
119	Mãe	isso ai é vasilha de arroz,	143	assertivo	afirmação	134	informativo	104
		essa aqui é de feijão	144	assertivo	afirmação	134	informativo	104
120	Criança	tomar	86	assertivo	afirmação	82	informativo	77
		depois amuça eu	87	comissivo	promessa	83	informativo	78
		né mãe?	88	diretivo	confirmação	84	factivo	78
121	Mãe	é	145	assertivo	afirmação	135	informativo	105
122	Criança	Mãe?	89	diretivo	atenção	85	factivo	79
123	Mãe	oi	146	assertivo	afirmação	136	informativo	106
124	Criança	vão faze...	90	diretivo	pedido	86	factivo	80
		Pequeno arroz, feijao e cane	91	assertivo	afirmação	87	informativo	81
125	Mãe	se vai faze pra mamãe?	147	diretivo	indagação	137	factivo	107
126	Criança	vo	92	assertivo	afirmação	88	informativo	82
127	Mãe	comé que voce vai faze?	148	diretivo	indagação	138	factivo	108
128	Criança	mãe?	93	diretivo	pedido	89	factivo	83
129	Mãe	oi	149	assertivo	afirmação	139	informativo	109
130	Criança	eu vo faze isso po ce po ce	94	comissivo	promessa	90	informativo	84
131	Mãe	é?	150	diretivo	dúvida	140	factivo	110
		Ai Jesus que calor	151	expressivo	irritação	141	informativo	111
		Então faz o papa pra mamãe	152	diretivo	pedido	142	factivo	112

132	Criança	faz.	95	assertivo	afirmação	91	informativo	85
		Esse daqui petim né?	96	assertivo	afirmação	91	informativo	85
		Vai fica aqui na casinha	97	diretivo	confirmação	92	factivo	86
			98	assertivo	afirmação	93	informativo	87
133	Mãe	nossa senhora que dor é essa, Jesus.	153	expressivo	irritação	143	informativo	113
		Pega a bonequinha pra mamãe filha.	154	diretivo	pedido	144	factivo	114
134	Criança	toma	99	diretivo	pedido	94	factivo	88

Ident.: GP6 MRSV DN: 16/05/2000

Idade: 96m

Turno	Locutor	Enunciado		Ato de Fala			Ato de Linguagem			
			Número	Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número		
1	Mãe	será de onde que é essa bota?	1	diretivo	indagação	1	factivo	1		
		aqui oh	2	diretivo	atenção	2	factivo			
2	Criança	ham?	1	diretivo	indagação	1	factivo	1		
		uma bot..a	3	assertivo	afirmação	3	informativo	2		
		ta vendo?	4	diretivo	indagação	4	factivo	3		
		Olha só esse bonequinho...	5	diretivo	pedido	5	factivo			
		aqui ele é nenenzinho.	6	assertivo	afirmação		informativo	4		
		Olha o tamainhozinho.	7	diretivo	afirmação	6	factivo	5		
		Aqui a banheira	8	diretivo	afirmação		factivo			
		pro ce poder da banho no neném	9	diretivo	sugestão	7	factivo			
		3	Mãe	olha.	10	diretivo	atenção	8	factivo	5
				Aqui.	11	diretivo	atenção		factivo	
Dá banho no neném.	12			diretivo	pedido	9	factivo			
E esse óculos aqui que bonito!	13			expressivo	surpresa	10	informativo	6		
Combinou com que?	14			diretivo	indagação		factivo	7		
Com que que combinou?	15			diretivo	indagação	11	factivo			
O azul combinou com...	16			assertivo	afirmação	12	persuasivo	8		
com sua calça.	17			assertivo	afirmação		informativo	9		
E essa cor aqui que cor que é?	18			diretivo	indagação	13	factivo	10		
4	Criança	rosa	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2		
		rosa?	19	diretivo	dúvida	14	factivo	11		
5	Mãe	É rosa que cê ta vestindo?	20	diretivo	indagação		factivo			
		O que é rosa?	21	diretivo	indagação	15	factivo			
6	Criança	uma brusa	3	assertivo	afirmação	3	informativo	3		
		ah é?	22	diretivo	confirmação	16	factivo	12		
7	Mãe	Olha o monte de brinquedo!	23	diretivo	afirmação	17	factivo			
		pra que que isso?	24	diretivo	indagação		factivo			
		Que que isso?	25	diretivo	indagação	18	factivo			
8	Criança	chave	4	assertivo	afirmação	4	informativo	4		
9	Mãe	ah é?	26	diretivo	confirmação	19	factivo	13		
10	Criança	é	5	assertivo	afirmação	5	informativo	5		
11	Mãe	oh: panela,	27	diretivo	afirmação	20	factivo	14		
		vamo faze uma comidinha?	28	diretivo	sugestão	21	factivo			
12	Criança	vão	6	assertivo	afirmação	6	informativo	6		
13	Mãe	olha isso aqui	29	diretivo	atenção	22	factivo	15		
		sabe de que que é?	30	diretivo	indagação	23	factivo			
14	Criança	o que?	7	diretivo	indagação	7	factivo	7		
15	Mãe	Pegar macarrão	31	assertivo	afirmação	24	informativo	16		
16	Criança	Pega maca	8	assertivo	afirmação	8	informativo	8		
		isso aqui oh.	32	diretivo	atenção	25	factivo	17		
		Você pega aqui	33	assertivo	afirmação	26	informativo	18		
		olha que legal!	34	expressivo	surpresa	27	factivo	19		
		cê pode fazer arroz também.	35	assertivo	afirmação	28	informativo	20		
		Pentear o cabelo dessa boneca?	36	diretivo	indagação	29	factivo	21		
18	Criança	ham?	9	diretivo	dúvida	9	factivo	9		
		da uma penteada no cabelo dessa boneca?	37	diretivo	indagação	30	factivo	22		
19	Mãe	Vão?	38	diretivo	pedido	31	factivo			
		Aqui o que que agente pode fazer no cabelinho dela?	39	diretivo	indagação	32	factivo			
20	Criança	que?	10	diretivo	indagação	10	factivo	10		
21	Mãe	o que que agente pode faze no cabelinho dela?	40	diretivo	indagação	33	factivo	23		
		Um coque?	41	diretivo	sugestão	34	factivo			

22	Criança	ham?	11	diretivo	indagação	11	factivo	11
23	Mãe	um coque? É?	42 43	diretivo diretivo	indagação confirmação	35 36	factivo factivo	24
24	Criança	(faz que sim com a cabeça)	12	assertivo	afirmação	12	informativo	12
25	Mãe	Como que a gente faz?	44	diretivo	indagação	37	factivo	25
26	Criança	amarra o cabelo dela. Banana	13 14	assertivo assertivo	afirmação afirmação	13	informativo informativo	13
27	Mãe	deixa eu ver. Uma banana mesmo	45 46	diretivo assertivo	pedido afirmação	38 39	factivo informativo	26 27
28	Criança	e esse aqui ?	15	diretivo	indagação	14	factivo	14
29	Mãe	que que isso?	47	diretivo	indagação	40	factivo	28
30	Criança	se' qui?	16	diretivo	dúvida	15	factivo	15
31	Mãe	é.	48	assertivo	afirmação	41	informativo	29
32	Criança	é..... de fritá macarrão junto com ...feijão	17	assertivo	afirmação	16	informativo	16
33	Mãe	não esse ai é um pimentão	49 50	diretivo assertivo	negação afirmação	42 43	informativo informativo	30
34	Criança	pimentão? é...	18 51	diretivo assertivo	dúvida afirmação	17 44	factivo informativo	17 31
35	Mãe	aqui o penteado!. Você gostou do meu penteado?	52 53	diretivo diretivo	atenção indagação	45 46	factivo factivo	32
36	Criança	haram olha aqui	19 54	assertivo diretivo	afirmação atenção	18 47	informativo factivo	18 33
37	Mãe	ficou bonito, ficou?	55 56	diretivo diretivo	indagação confirmação	48 49	informativo factivo	34 35
38	Criança	(faz que sim com a cabeça)	20	assertivo	afirmação	19	informativo	19
39	Mãe	Cê gostou?	57	diretivo	indagação	50	factivo	36
40	Criança	(faz que sim com a cabeça) então tá bom.	21 58	assertivo assertivo	afirmação afirmação	20 51	informativo informativo	20 37
41	Mãe	Olha isso aqui que legal, vão vê o que que tem aqui? Que que cê quer ouvir? Oh tem gato, galinha, macaco, coruja. O que que você quer ouvir? Tem sapo.	59 60 61 62 63 64	expressivo diretivo diretivo assertivo diretivo assertivo	surpresa pedido indagação afirmação indagação afirmação	52 53 54 55 56 57	factivo factivo factivo informativo factivo informativo	38 39 40 41
42	Criança	sapo.	22	assertivo	afirmação	21	informativo	21
43	Mãe	ham?	65	diretivo	indagação	58	factivo	42
44	Criança	Sapo qual?	23 66	assertivo diretivo	afirmação indagação	22 59	informativo factivo	22
45	Mãe	Gostou? Aperta ai.	67 68	diretivo diretivo	indagação pedido	60 60	factivo factivo	43
46	Criança	ham?	24	diretivo	indagação	23	factivo	23
47	Mãe	aperta ai.	69	diretivo	pedido	61	factivo	44
48	Criança	(dançado e batendo palmas ao som da música)	25	expressivo	animação	24	informativo	24
49	Mãe	Que que isso aqui?	70	diretivo	indagação	62	factivo	45
50	Criança	pote	26	assertivo	afirmação	25	informativo	25
51	Mãe	latinhas de condimento. A gente pode colocar arroz, açúcar, café e... farinha. Qual que a gente pode por café?	71 72 73	assertivo assertivo diretivo	afirmação afirmação indagação	63 64	informativo informativo factivo	46 47
52	Criança	um já pós	27	assertivo	afirmação	26	informativo	26
52	Mãe	isso. E os outros?	74 75	assertivo diretivo	afirmação indagação	65 66	informativo factivo	48 49
53	Criança	arroz, café	28	assertivo	afirmação	27	informativo	27
54	Mãe	ham. rrsrsrs. Vai ficar tudo misturado	76 77	expressivo assertivo	animação afirmação	67 68	informativo informativo	50
55	Criança	esse aqui esse aqui faze almoço	29	assertivo	afirmação	28	informativo	28
56	Mãe	é? Que que você vai fazer de almoço?	78 79	diretivo diretivo	dúvida indagação	69 70	factivo factivo	51
57	Criança	que?	30	diretivo	indagação	29	factivo	29
58	Mãe	que que cê vai fazer de almoço?	80	diretivo	indagação	71	factivo	52
59	Criança	isso aqui?	31	diretivo	dúvida	30	factivo	30
60	Mãe	é. Que que cê vai fazer de almoço?	81 82	assertivo diretivo	afirmação indagação	72 73	informativo factivo	53 54
61	Criança	cozinhar	32	assertivo	afirmação	31	informativo	31
62	Mãe	olha aqui que gracinha, Mirla.	83 84	diretivo expressivo	atenção elogio	74 75	factivo informativo	55 56
63	Criança	ham? Gacinha	33 34	diretivo expressivo	indagação afirmação	32 33	factivo informativo	32 33

64	Mãe	que que agente pode fazer com isso?	85	diretivo	indagação	76	factivo	57
65	Criança	é... É... faze suco.	35	assertivo	afirmação	34	informativo	34
66	Mãe	isso mesmo	86	assertivo	afirmação	77	informativo	58
67	Criança	suco de anana	36	assertivo	afirmação	35	informativo	35
		não	87	diretivo	negação	78	informativo	59
		banana a gente faz vitamina,	88	assertivo	afirmação	79	informativo	59
		ta?	89	diretivo	confirmação	80	factivo	60
68	Mãe	Ai a gente faz suco de laranja, beterraba eh... abacaxi.	90	assertivo	afirmação	81	informativo	61
		Toma	91	diretivo	pedido	82	factivo	62
		põe la a jarrinha de suco.	92	diretivo	sugestão	83	factivo	62
		Olha esse secador pequenininho ai oh.	93	diretivo	afirmação	84	factivo	62
69	Criança	ham ?	37	diretivo	indagação	36	factivo	36
70	Mãe	secadorzinho pequenininho.	94	assertivo	afirmação	85	informativo	63
		Que que isso aqui heim?	95	diretivo	indagação	86	factivo	64
71	Criança	haaam, (pensando)	38	expressivo	dúvida	37	informativo	37
72	Mãe	isso aqui é de perfume	96	assertivo	afirmação	87	informativo	65
		olha	97	diretivo	atenção	88	factivo	66
73	Criança	pefume?	39	diretivo	dúvida	38	factivo	38
		perfume.	98	assertivo	afirmação	89	informativo	67
		Não faz barulho não.	99	assertivo	negação	90	informativo	67
74	Mãe	Da onde que é esse bico?	100	diretivo	indagação	91	factivo	68
		aqui oh?	101	diretivo	atenção	92	factivo	68
		É do bebê.	102	assertivo	afirmação	93	informativo	69
75	Criança	que bebê?	40	diretivo	dúvida	39	factivo	39
		não sei,	103	assertivo	dúvida	94	informativo	70
		ela não tem furinho pra colocar, nem ele.	104	assertivo	afirmação	95	informativo	70
76	Mãe	Aqui oh.	105	diretivo	atenção	96	factivo	71
		da banho nele,	106	diretivo	sugestão	97	factivo	71
		É procê dar banho nele.	107	assertivo	afirmação	98	informativo	72
		banho no neném?	108	diretivo	indagação	99	factivo	73
77	Criança	aqui na...aqui na banhela	41	assertivo	afirmação	40	informativo	40
78	Mãe	e a gente faz como?	109	diretivo	indagação	100	factivo	74
79	Criança	fega,	42	assertivo	afirmação	41	informativo	41
		lava rotinho	43	assertivo	afirmação	41	informativo	41
80	Mãe	e que mais?	110	diretivo	indagação	101	factivo	75
81	Criança	viti ropinha nele	44	assertivo	afirmação	42	informativo	42
82	Mãe	lava que mais?	111	diretivo	indagação	102	factivo	76
		Tem que lavar debaixo do braço?	112	diretivo	indagação	102	factivo	76
83	Criança	tem	45	assertivo	afirmação	43	informativo	43
84	Mãe	depois ce vira assim	113	assertivo	afirmação	103	informativo	77
		olha	114	diretivo	atenção	104	factivo	78
85	Criança	é	46	assertivo	afirmação	44	informativo	44
86	Mãe	vira de novo	115	diretivo	pedido	105	factivo	79
87	Criança	lava aqui	47	diretivo	pedido	45	factivo	45
88	Mãe	rsrsrs lava ai . .	116	diretivo	pedido	106	factivo	80
		Que mais que ce pode lavar?	117	diretivo	indagação	107	factivo	80
89	Criança	hum?	48	diretivo	dúvida	46	factivo	46
90	Mãe	que mais que ce pode lavar?	118	diretivo	indagação	108	factivo	81
91	Criança	a boneca	49	assertivo	afirmação	47	informativo	47
		ham?	119	diretivo	indagação	109	factivo	82
		Cê tem que dar banho nesse aqui, oh	120	diretivo	sugestão	110	factivo	82
92	Mãe	Olha que legal!	121	expressivo	surpresa	111	factivo	82
		Que que isso aqui?	122	diretivo	indagação	112	factivo	82
		Que que isso?	123	diretivo	indagação	112	factivo	82
93	Criança	vaso	50	assertivo	afirmação	48	informativo	48
		é...	124	assertivo	afirmação	113	informativo	83
94	Mãe	muito bem	125	expressivo	elogio	114	sedutor	84
		E isso aqui?	126	diretivo	indagação	115	factivo	85
95	Criança	é mamadeira	51	assertivo	afirmação	49	informativo	49
96	Mãe	Que que isso?	127	diretivo	indagação	116	factivo	86
97	Criança	banana	52	assertivo	afirmação	50	informativo	50
98	Mãe	não	128	assertivo	negação	117	informativo	87
99	Criança	caju	53	assertivo	afirmação	51	informativo	51
100	Mãe	ham ??	129	diretivo	dúvida	118	factivo	88
101	Criança	esse qui ?	54	diretivo	dúvida	52	factivo	52
102	Mãe	é	130	assertivo	afirmação	119	informativo	89
103	Criança	roxa	55	assertivo	afirmação	53	informativo	53

		ah ta	131	assertivo	afirmação	120	informativo	90
104	Mãe	Essa cor é roxo?	132	diretivo	indagação	121	factivo	
		né?	133	diretivo	confirmação	122	factivo	91
		Olha aqui poltrona.	134	diretivo	afirmação	123	factivo	
105	Criança	sofá?	56	diretivo	dúvida	54	factivo	54
		é.	135	assertivo	afirmação	124	informativo	92
106	Mãe	Da ate pra coloca o neném.	136	assertivo	afirmação		informativo	
		Cadê o outro?	137	diretivo	indagação	125	factivo	93
107	Criança	neném?	57	diretivo	dúvida	55	factivo	55
		pequeninho...	138	assertivo	afirmação	126	informativo	94
		Cadê o pequenininho?	139	diretivo	indagação	127	factivo	95
		aqui oh.	140	diretivo	atenção	128	factivo	
108	Mãe	Da pra coloca esse ai sentado, deitado,	141	assertivo	afirmação	129	informativo	96
		né?	142	diretivo	confirmação	130	factivo	97
		Aqui as vasilhinha,	143	diretivo	afirmação		factivo	
		essa vasilhinha é daqueles fogãozinho lá	144	assertivo	afirmação	131	informativo	98
		olha.	145	diretivo	atenção	132	factivo	99
109	Criança	fogãozinho?	58	diretivo	dúvida	56	factivo	56
110	Mãe	não	146	assertivo	negação	133	informativo	100
		do outro aqui	147	assertivo	afirmação	134	informativo	
111	Criança	se' qui?	59	diretivo	dúvida	57	factivo	57
112	Mãe	os menores	148	assertivo	afirmação	135	informativo	101
113	Criança	se' qui ?	60	diretivo	dúvida	58	factivo	58
114	Mãe	é esse aqui também.	149	assertivo	afirmação	136	informativo	102
		Que mais?	150	diretivo	indagação	137	factivo	103
115	Criança	que mais?	61	diretivo	confirmação	59	factivo	59
116	Mãe	senhora aceita um pouquinho de café?	151	diretivo	indagação	138	factivo	104
117	Criança	que?	62	diretivo	indagação	60	factivo	60
		senhora aceita um pouquinho de café?	152	diretivo	indagação	139	factivo	
		Pode mexer o açúcar.	153	diretivo	sugestão	140	factivo	105
		Pode tomar.	154	diretivo	pedido	141	factivo	
		Não,	155	assertivo	negação	142	informativo	106
118	Mãe	ce tem que pegar assim	156	assertivo	afirmação	143	informativo	
		olha.	157	diretivo	atenção	144	factivo	107
		Pega o copo e segura. Rsrrsrs.	158	diretivo	pedido	145	factivo	
		Pronto.	159	assertivo	afirmação	146	informativo	108
		Que que isso?	160	diretivo	indagação	147	factivo	109
119	Criança	negocinho pa bebe água	63	assertivo	afirmação	61	informativo	61
		aquele garrafinha de água mineral.	161	assertivo	afirmação	148	informativo	110
		A garrafinha Mirla!	162	expressivo	surpresa	149	informativo	
120	Mãe	Põe o vaso,	163	diretivo	pedido	150	factivo	
		ai separa o banheiro	164	diretivo	sugestão	151	factivo	111
		ai depois ali a cozinha.	165	diretivo	sugestão		factivo	
		Ai coloca o neném pra tomar banho lá no banheiro.	166	diretivo	pedido	152	factivo	
121	Criança	não	64	diretivo	recusa	62	informativo	62
122	Mãe	Onde é o banheiro?	167	diretivo	indagação	153	factivo	112
123	Criança	qual?	65	diretivo	indagação	63	factivo	63
124	Mãe	Onde ta o vaso?	168	diretivo	indagação	154	factivo	113
125	Criança	(faz gesto de apontar)	66	diretivo	afirmação	64	informativo	64
126	Mãe	Então. Rsrrsrs	169	assertivo	afirmação	155	persuasivo	114
127	Criança	não tem	67	assertivo	negação	65	informativo	65
128	Mãe	ai aqui, aqui fica a garage da nossa casa,.	170	declarativo	afirmação	156	informativo	115
		né?	171	diretivo	confirmação	157	factivo	116
129	Criança	é... Garage	68	assertivo	afirmação	66	informativo	66
		aqui fica a garage,	172	assertivo	afirmação	158	informativo	117
130	Mãe	olha	173	diretivo	atenção	159	factivo	118
		nossa bicicleta.	174	assertivo	afirmação	160	informativo	119
		Onde que é seu quarto?	175	diretivo	indagação	161	factivo	120
131	Criança	que?	69	diretivo	indagação	67	factivo	67
132	Mãe	onde é seu quarto?	176	diretivo	indagação	162	factivo	121
133	Criança	aqui	70	assertivo	afirmação	68	informativo	68
		é,	177	assertivo	afirmação		informativo	
134	Mãe	então aqui vai ficar as bonecas da Mirla.	178	declarativo	afirmação	163	informativo	122
		O óculos pra Mirla sair,	179	assertivo	afirmação		informativo	
		Mirla é chique tem óculos	180	assertivo	elogio	164	sedutor	123
135	Criança	oh cutina	71	assertivo	afirmação	69	informativo	69
		não, isso não é cortina	181	assertivo	negação	165	informativo	124
136	Mãe	Que que é aquele negócio de colocar roupa?	182	diretivo	indagação		factivo	
		chama como?	183	diretivo	indagação	166	factivo	125
137	Criança	eh..... pegador	72	assertivo	afirmação	70	informativo	70

138	Mãe	ham?	184	diretivo	indagação	167	factivo	126
139	Criança	pegador	73	assertivo	afirmação	71	informativo	71
140	Mãe	não cabide.	185 186	diretivo assertivo	negação afirmação	168 169	informativo	127
141	Criança	cabide	74	assertivo	afirmação	72	informativo	72
142	Mãe	E isso aqui fica onde? Onde que isso fica?	187 188	diretivo diretivo	indagação indagação	170	factivo factivo	128
143	Criança	qui	75	assertivo	afirmação	73	informativo	73
144	Mãe	não	189	assertivo	negação	171	informativo	129
145	Criança	qui	76	assertivo	afirmação	74	informativo	74
146	Mãe	onde que o guarda-roupa fica?	190	diretivo	indagação	172	factivo	130
147	Criança	guarda-roupa?	77	diretivo	dúvida	75	factivo	75
148	Mãe	seu guarda-roupa fica onde?	191	diretivo	indagação	173	factivo	131
149	Criança	no quarto	78	assertivo	afirmação	76	informativo	76
150	Mãe	então, a gente vai colocar no quarto.	192	comissivo	afirmação	174	informativo	132
151	Criança	isso aqui, mãe?	79	diretivo	indagação	77	factivo	77
152	Mãe	Isso aqui vai ficar na cozinha.	193	assertivo	afirmação	175	informativo	133
153	Criança	isso qui?	80	diretivo	indagação	78	factivo	78
154	Mãe	isso? isso é um..... Pinico	194 195	diretivo assertivo	dúvida afirmação	177 178	factivo informativo	134 135
155	Criança	rsrsrs	81	expressivo	animação	79	informativo	79
156	Mãe	hum..... Sabe aquele negocio de fazer xixi? é isso.	196 197 198	expressivo diretivo assertivo	dúvida indagação afirmação	179 180 181	informativo factivo informativo	136 137 138
157	Criança	na casa, na casa da minha vó?	82	diretivo	dúvida	80	factivo	80
158	Mãe	isso!	199	assertivo	afirmação	182	informativo	139
159	Mãe	sua vó num coloca no quarto o pinico?	200	diretivo	indagação	183	factivo	140
160	Criança	mas é do banheiro?	83	diretivo	dúvida	81	factivo	81
161	Mãe	é isso mesmo. Isso aqui é um palhacinho Que que será isso?	201 202 203	assertivo assertivo diretivo	afirmação afirmação indagação	184 184 185	informativo informativo factivo	141 141 142
162	Criança	ovo	84	assertivo	afirmação	82	informativo	82
163	Mãe	ham?	204	diretivo	dúvida	186	factivo	143
164	Criança	ovo	85	assertivo	afirmação	83	informativo	83
165	Mãe	Ovo fica onde? Olha! o tamanho oh! do ovo	205 206 207	diretivo diretivo expressivo	indagação atenção surpresa	187 188 189	factivo factivo informativo	144 144 145
166	Criança	na geladela	86	assertivo	afirmação	84	informativo	84
167	Mãe	então põe na cozinha	208	diretivo	pedido	190	factivo	146
168	Criança	cadê cozinha? ué, cozinha é onde fica o fogão Mirla. Olha aqui	87 209 210	diretivo assertivo diretivo	indagação afirmação atenção	85 191 192	factivo informativo factivo	85 147 148
169	Mãe	igual a sua. não é? Que que isso aqui?	211 212 213	assertivo diretivo diretivo	afirmação confirmação indagação	193 194 195	informativo factivo factivo	149 150 150
170	Criança	de pendê isso aqui é de fazer isso aqui olha Que vê oh? Deixa eu pegar seu cabelo vira ai A gente pega e enrola assim vou enrola no meu. Cadê o grampo? Assim oh. Ai... pega e faz assim oh, ai... pega e faz assim oh. Aqui ficou bonito? Ficou? Que mais cê ta querendo brinca agora?	88 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	assertivo assertivo diretivo diretivo diretivo diretivo comissivo comissivo diretivo diretivo diretivo diretivo diretivo diretivo	afirmação afirmação atenção indagação pedido sugestão afirmação promessa indagação indagação sugestão sugestão indagação indagação indagação	86 196 197 198 199 200 201 202 203 204 204 205 205	informativo informativo factivo factivo factivo factivo informativo informativo factivo factivo factivo factivo factivo factivo	86 151 151 152 152 153 153 154 154 154 154 154 154
172	Criança	hum? de que que ce ta querendo brinca?	89 228	diretivo diretivo	dúvida indagação	87 206	factivo factivo	87 155
173	Mãe	hum?	229	diretivo	confirmação	207	factivo	155
174	Criança	que? de que que cê que brincar? Colocar assim	90 230 231	diretivo diretivo comissivo	indagação indagação sugestão	88 208 209	factivo factivo informativo	88 156 157
175	Mãe	olha tá? Isso aqui é tipo um livrinho, ta vendo?	232 233 234 235	diretivo diretivo assertivo diretivo	pedido confirmação afirmação confirmação	210 211 212 213	factivo factivo informativo factivo	158 158 159 160

176	Criança	ham?	91	diretivo	indagação	89	factivo	89
177	Mãe	passa as página. Que que ele falou?	236 237	diretivo	pedido indagação	214 215	factivo	161
178	Criança	toreia	92	assertivo	afirmação	90	informativo	90

Ident.: GP7 RBM DN:07/01/2004

Idade:50 meses

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala		Ato de Linguagem		
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	vão arruma a casinha?	1	diretivo	sugestão	1	factivo	1
		Vão?	2	diretivo	confirmação	2	factivo	
2	Criança	não	1	diretivo	recusa	1	informativo	1
		vão arruma a casinha	3	diretivo	pedido	3	factivo	2
		Ta muito bagunçada...	4	assertivo	afirmação	4	persuasivo	3
		ce não acha não?	5	diretivo	confirmação	5	factivo	4
3	Mãe	Vão arruma casinha	6	diretivo	pedido	6	factivo	5
		igual da Isabela.	7	assertivo	afirmação	7	informativo	
		Vão guarda as casinhas,	8	diretivo	sugestão	8	factivo	
		Vão faze bonitinho, vão?	9 10	diretivo	sugestão confirmação	8 9	factivo	
4	Criança	não mãe.	2	diretivo	recusa	2	informativo	2
		Eu vo...	3	comissivo	desejo	3	informativo	
		pode deixar.	4	diretivo	pedido	4	factivo	
		então, mas pra brincar tem que arruma bonitinho,	11	assertivo	afirmação	10	persuasivo	
5	Mãe	montar a casinha...	12	assertivo	afirmação	10	persuasivo	7
		como é que a gente vai brinca na bagunça?	13	diretivo	indagação	11	factivo	8
		oia isso, mãe	5	diretivo	pedido	5	factivo	4
7	Mãe	é um bichinho ai.	14	assertivo	afirmação	12	informativo	9
		Bichinho feio.	15	expressivo	critica	13	informativo	
		vao arrumar a cozinha.	16	diretivo	pedido	14	factivo	
		Vão faze uma cozinha aqui.	17	diretivo	sugestão	15	factivo	
8	Criança	aqui olha	6	diretivo	atenção	6	factivo	5
		o ... (fala ininteligível) tá aqui	7	assertivo	afirmação	7	informativo	6
9	Mãe	vão juntar os pratinhos aqui?	18	diretivo	indagação	16	factivo	11
		Os pratinho...	19	assertivo	afirmação	17	informativo	12
10	Criança	tá aqui	8	assertivo	afirmação	8	informativo	7
11	Mãe	Vão faze uma fila de pratinho	20	diretivo	sugestão	18	factivo	13
		aqui oh,	21	diretivo	atenção	19	factivo	
		pra arruma a cozinha.	22	diretivo	sugestão	20	informativo	
12	Criança	que isso aqui?	9	diretivo	indagação	9	factivo	8
13	Mãe	Não pode ficar assim	23	diretivo	negação	21	informativo	15
		Já te falei.	24	diretivo	advertência	22	factivo	16
14	Criança	tai daqui aleia	10	assertivo	afirmação	10	informativo	9
15	Mãe	vão vão arruma casinha	25	diretivo	pedido	23	factivo	17
16	Criança	fala ininteligível	11					10
17	Mãe	cadê a mesinha?	26	diretivo	indagação	24	factivo	18
		Ce tava com a mesinha	27	assertivo	afirmação	25	informativo	19
		Ah ela aqui	28	assertivo	afirmação		informativo	
		Vão arruma casinha	29	diretivo	pedido	26	factivo	20
		Caderinha pra ela comer	30	assertivo	afirmação	27	informativo	21
		a bonequinha tá aqui!	12	expressivo	surpresa		informativo	
18	Criança	ah corro (socorro)ah corro ah corro	13	expressivo	surpresa	11	informativo	11
		que que a bonequinha ta fazendo com ela Rivika?	31	diretivo	indagação	28	factivo	22
19	Mãe	que que a bonequinha ta fazendo com ela Rivika?	31	diretivo	indagação	28	factivo	22
20	Criança	muito papa pa ela	14	assertivo	afirmação	12	informativo	12
21	Mãe	isso	32	assertivo	afirmação	29	informativo	23
		vão arruma a casinha?	33	diretivo	sugestão	30	factivo	24
22	Criança	vão.	15	assertivo	afirmação	13	informativo	13
		Ah ovo.	16	expressivo	surpresa	14	informativo	
23	Mãe	entao vao...arruma casinha	34	diretivo	afirmação	31	factivo	25
24	Criança	Oia ovo.	17	diretivo	afirmação		factivo	14
		Oia ovo aí	18	diretivo	afirmação	15	factivo	

		o ovo.	35	assertivo	afirmação	32	informativo	26
		Deixa a mamãe tirar as coisas de faze... de faze comidinha	36	diretivo	pedido	33	factivo	
25	Mãe	Junta os pratinho pra mamãe.	37	diretivo	pedido		factivo	27
		Aqui oh	38	diretivo	atenção	34	factivo	
		os pratinho.	39	assertivo	afirmação	35	informativo	28
26	Criança	que isso aqui mãe?	19	diretivo	indagação	16	factivo	15
		de faze comidinha.	40	assertivo	afirmação		informativo	
27	Mãe	Isso ai é de colocar garfinho.	41	assertivo	afirmação	36	informativo	29
		Coloca os garfinho aqui perto.	42	diretivo	pedido		factivo	
		Acha os garfinho pra mamãe.	43	diretivo	pedido	37	factivo	30
28	Criança	aqui	20	diretivo	atenção	17	factivo	16
		achei	21	assertivo	afirmação	18	informativo	17
29	Mãe	é colher	44	assertivo	afirmação	38	informativo	31
30	Criança	eu sou o acale	22	assertivo	afirmação	19	informativo	18
		fala ininteligível	23					
31	Mãe	jacaré não come gente não, come?	45	assertivo	negação	39	informativo	32
			46	diretivo	confirmação	40	factivo	33
32	Criança	come não	24	assertivo	negação	20	informativo	19
		então...	47	assertivo	afirmação	41	informativo	34
33	Mãe	Vão arruma casinha vão	48	diretivo	sugestão	42	factivo	35
		vão	25	assertivo	afirmação	21	informativo	20
34	Criança	fala ininteligível	26					
		daqui água	27	diretivo	afirmação	22	factivo	21
35	Mãe	toma	49	diretivo	pedido	43	factivo	36
		coloca as colherzinha no lugar certinho pra mamãe	50	diretivo	sugestão	44	factivo	
36	Criança	ah! Fala ininteligível.. pequenininha, ininteligível.	28	assertivo	afirmação	23	informativo	22
		Mãe...	29	diretivo	pedido	24	factivo	23
		arruma a casinha	51	diretivo	pedido	45	factivo	37
		pra mamãe brinca com cê.	52	diretivo	afirmação	46	persuasivo	38
		Pega o fogãozinho ai.	53	diretivo	sugestão	47	factivo	39
		Vão arruma.	54	diretivo	pedido	48	factivo	
		Aqui é o fogãozinho.	55	declarativo	afirmação	49	informativo	40
37	Mãe	Arreda pra lá.	56	diretivo	pedido	50	factivo	41
		Mesinha.	57	assertivo	afirmação		informativo	42
		Toma,	58	diretivo	afirmação	51	factivo	43
		isso	59	expressivo	elogio	52	informativo	44
		aqui faz o quartinho dela,	60	diretivo	sugestão	53	factivo	
		deixa ali no canto atrás de voce	61	diretivo	pedido	54	factivo	45
		Aqui oh.	62	diretivo	atenção	55	factivo	
38	Criança	ham?	30	diretivo	indagação	25	factivo	24
		coloca caminha e o radinho lá no cantinho atrás de você.	63	diretivo	pedido	56	factivo	
		Lá trás.	64	diretivo	sugestão	57	factivo	46
39	Mãe	Vira assim oh	65	diretivo	pedido	58	factivo	
		de frente pro cê vê.	66	assertivo	sugestão	59	informativo	47
		Arranjá mais comidinha.	67	comissivo	desejo	60	informativo	
		Cadê os outros?	68	diretivo	indagação		factivo	48
		Cadê as comprinhas que a mamãe fez?	69	diretivo	indagação	61	factivo	
40	Criança	que ?	31	diretivo	dúvida	26	factivo	25
		ah ta ali	32	assertivo	afirmação	27	informativo	26
41	Mãe	Vão ajaite a casinha.	70	diretivo	pedido	62	factivo	49
		Mamãe te ajuda	71	comissivo	promessa	63	informativo	50
42	Criança	quero o ovo	33	comissivo	desejo	28	informativo	27
		aqui o ovo	72	diretivo	sugestão	64	factivo	51
43	Mãe	vai ser o quartinho dela, ta?	73	declarativo	predição	65	informativo	52
		Quartinho arrumadinho	74	diretivo	confirmação	66	factivo	53
			75	expressivo	elogio	67	informativo	54
44	Criança	ah põe ela qui mãe	34	diretivo	pedido	29	factivo	28
		essa pimenta aqui ta feia.	76	expressivo	crítica	68	informativo	55
		Jacarezinho de enfeite.	77	assertivo	afirmação	69	informativo	
		Viu?	78	diretivo	confirmação	70	factivo	56
45	Mãe	é assim que arruma a casinha.	79	assertivo	afirmação	71	informativo	57
		Fogãozinho, os talherzinho.	80	assertivo	afirmação	72	informativo	
		Num é assim que arruma.?	81	diretivo	indagação		factivo	58
		A mamãe num arruma assim lá em casa?	82	diretivo	indagação	73	factivo	
		Tudo bonitinho no lugar	83	assertivo	afirmação	74	informativo	59
46	Criança	ah gafo	35	assertivo	afirmação	30	informativo	29
47	Mãe	garfo, colher	84	assertivo	afirmação	75	informativo	60
48	Criança	ali prato	36	assertivo	afirmação	31	informativo	30
49	Mãe	garfo	85	assertivo	afirmação	76	informativo	61

50	Criança	pato pato fica qui.	37	diretivo	afirmação	32	informativo	31
		Aquele pato toloca aqui	38	diretivo	sugestão	33	factivo	32
		o garfo (ininteligível)	86	assertivo	afirmação	77	informativo	
		só tem esse	87	assertivo	afirmação		informativo	
51	Mãe	não tem mais não	88	assertivo	negação	78	informativo	62
		Tem mais uma colherzinha, colherzinha.	89	assertivo	afirmação	79	informativo	
		Tem mais garfo não.	90	assertivo	negação	80	informativo	
		Faquinha faquinha.	91	assertivo	afirmação	81	informativo	
52	Criança	me da faca.	39	diretivo	pedido	34	factivo	33
		Cadê bebê?	40	diretivo	indagação	35	factivo	
		tem um monte de colherzinha pequena, Rivika	92	assertivo	afirmação	82	informativo	63
		aqui oh.	93	diretivo	atenção	83	factivo	
		Coloca ela pra papa.	94	diretivo	pedido	84	factivo	
53	Mãe	Ce vai faze o papa dela?	95	diretivo	indagação	85	factivo	64
		Vão faze o papa dela.	96	diretivo	sugestão	86	factivo	
		Cadê ela?	97	diretivo	indagação	87	factivo	
		levanta a bonequinha,	98	diretivo	pedido	88	factivo	
		tem que fazer...	99	assertivo	afirmação	89	persuasivo	65
54	Criança	nequinha	41	assertivo	afirmação	36	informativo	34
55	Mãe	da colherzinha	100	diretivo	pedido	90	factivo	66
		pra ela faze papa.	101	diretivo	sugestão	91	factivo	
56	Criança	não	42	diretivo	recusa	37	informativo	35
		eu faiz	43	assertivo	afirmação	38	informativo	
57	Mãe	você que faz?	102	diretivo	indagação	92	factivo	67
58	Criança	é	44	assertivo	afirmação	39	informativo	36
59	Mãe	A bonequinha tem que fazer	103	assertivo	afirmação		persuasivo	68
		a casa é dela.	104	assertivo	afirmação	93	informativo	69
		Ce ta ocupando a casa da bonequinha toda	105	assertivo	afirmação		persuasivo	70
60	Criança	oh mãe senta ela	45	diretivo	pedido	40	factivo	37
		senta ela?	106	diretivo	dúvida	94	factivo	71
		mas eu acho que ela num senta não.	107	assertivo	dúvida		informativo	72
61	Mãe	Ta sentada.	108	assertivo	afirmação	95	informativo	73
		Deixa a mamãe faze assim.	109	diretivo	pedido	96	factivo	74
		Ela é muito grande pra cadeirinha.	110	assertivo	afirmação	97	informativo	75
62	Criança	que?	46	diretivo	indagação	41	factivo	38
63	Mãe	ela é muito grande pra cadeirinha.	111	assertivo	afirmação	98	informativo	76
		ta bom assim?	112	diretivo	indagação	99	factivo	77
64	Criança	não	47	diretivo	negação	42	informativo	39
		mas ela não senta filha.	113	assertivo	negação	100	informativo	78
		Ai oh	114	diretivo	atenção	101	factivo	79
		é de plástico.	115	assertivo	afirmação	102	informativo	80
65	Mãe	Vão dobra ela um pouquinho.	116	diretivo	sugestão	103	factivo	81
		Vai levanta	117	diretivo	predição	104	factivo	82
		ai oh	118	diretivo	atenção	105	factivo	83
		viu?	119	diretivo	confirmação	106	factivo	84
		Ela só fica assim.	120	assertivo	afirmação	107	informativo	85
66	Criança	vo tila ela	48	assertivo	afirmação	43	informativo	40
67	Mãe	ai você tira tudo do lugar as panelinha	121	assertivo	afirmação	108	informativo	86
68	Criança	mas e ela num tem ninguém que levava ela	49	assertivo	afirmação	44	informativo	41
69	Mãe	você vai arruma ela?	122	diretivo	indagação	109	factivo	87
70	Criança	não mãe ..	50	assertivo	negação	45	informativo	42
		fala ininteligível...prá ela	51					
71	Mãe	o que que é?	123	diretivo	dúvida	110	factivo	88
72	Criança	olo fama	52	assertivo	afirmação	46	informativo	43
73	Mãe	deixar ela na cama?	124	diretivo	dúvida	111	factivo	89
74	Criança	é	53	assertivo	afirmação	47	informativo	44
75	Mãe	A mamãe ta com fome	125	assertivo	afirmação	112	informativo	90
76	Criança	que?	54	diretivo	indagação	48	factivo	45
77	Mãe	a mamãe ta com fome	126	assertivo	afirmação	113	informativo	91
78	Criança	não,	55	diretivo	negação	49	informativo	46
		né ela, mãe	56	assertivo	afirmação	50	informativo	
79	Mãe	mas a mamãe ta	127	assertivo	afirmação	114	informativo	92
		ce não vai faze comida pra mamãe não?	128	diretivo	indagação	115	factivo	93
80	Criança	não	57	diretivo	negação	51	informativo	47
		so pra mãe.	58	assertivo	afirmação	52	informativo	
		Neném!	59	expressivo	irritação	53	persuasivo	48
81	Mãe	você que é mamãe dela?	129	diretivo	indagação	116	factivo	94
82	Criança	faz que sim com a cabeça	60	assertivo	afirmação	54	informativo	49

		ah então ta.	130	assertivo	afirmação	117	informativo	91
83	Mãe	E ocê vai fazer comidinha pra ela?	131	diretivo	indagação	118	factivo	
		Vai?	132	diretivo	confirmação	119	factivo	92
		Que que cê vai fazer hoje?	133	diretivo	indagação	120	factivo	
84	Criança	ovo	61	assertivo	afirmação	55	informativo	50
		ovo?	134	diretivo	confirmação	121	factivo	93
		Hum é assim que a gente coloca o ovo?	135	diretivo	indagação	122	factivo	
		Não é assim não	136	diretivo	negação	123	informativo	94
		É assim, igual à mamãe	137	assertivo	afirmação	124	informativo	
		faz.	138	diretivo	pedido	125	factivo	
		Bate ele assim	139	diretivo	sugestão	126	factivo	95
		e quebra ele no meio na panela.	140	diretivo	sugestão		factivo	
		vo Liga o fogo	141	comissivo	desejo	127	informativo	96
		Frita o ovinho	142	diretivo	pedido	128	factivo	97
		é assim que a gente frita,	143	assertivo	afirmação		informativo	
		Igual a mamãe	144	assertivo	afirmação	129	informativo	98
85	Mãe	frita lá!	145	diretivo	pedido	130	factivo	99
		um de cada vez.	146	assertivo	afirmação	131	informativo	100
		Segura a panela!	147	diretivo	pedido	132	factivo	101
		tem que segurá a panela	148	assertivo	afirmação	133	informativo	102
		Hum mas esse ovo ta saindo feio.	149	expressivo	crítica	134	informativo	
		Mexe o ovo.	150	diretivo	pedido	135	factivo	
		vai queima.	151	diretivo	predição		factivo	103
		Vai queima o ovo filha,	152	diretivo	predição	136	informativo	
		vai queima o ovo.	153	diretivo	predição		informativo	104
		Coloca no pratinho o ovo pra ela come.	154	diretivo	pedido	137	factivo	
		Vão coloca no pratinho.	155	diretivo	sugestão		factivo	105
		Vão coloca no pratinho bonitinho de florzinha	156	diretivo	sugestão	138	factivo	
		não	62	assertivo	negação	56	informativo	
86	Criança	esse..	63	assertivo	afirmação	57	informativo	51
		aqui oh	64	diretivo	atenção	58	factivo	52
		azul?	157	diretivo	dúvida	139	factivo	
87	Mãe	Então vai,	158	diretivo	pedido	140	factivo	106
		coloca o ovinho	159	diretivo	sugestão	141	factivo	
88	Criança	mais aqui o ovinho	65	diretivo	pedido	59	factivo	53
		ovinho?	160	diretivo	dúvida	142	factivo	107
		Mamãe também que papa.	161	comissivo	desejo	143	informativo	108
89	Mãe	Serve um pra mamãe.	162	diretivo	pedido		factivo	
		Serve.	163	diretivo	pedido	144	factivo	109
		Mamãe quer um.	164	assertivo	afirmação	145	informativo	110
90	Criança	toma mãe	66	diretivo	pedido	60	factivo	54
		mas assim na mão.?	165	diretivo	dúvida	146	factivo	111
		Tem que ser no pratinho que a mamãe come.	166	assertivo	afirmação		informativo	
91	Mãe	Mamãe vai pega uma colher.	167	comissivo	afirmação	147	informativo	112
		Colherzinha vermelha.	168	assertivo	afirmação		informativo	
		Fazendo ovo pra mamãe?	169	diretivo	indagação	148	factivo	113
		não.	67	diretivo	negação	61	informativo	
92	Criança	eh ela ta mimino	68	assertivo	afirmação	62	informativo	55
		olha,	69	diretivo	atenção	63	factivo	56
		ela tá... mimindo.	70	assertivo	afirmação	64	informativo	57
		e eu?	170	diretivo	indagação	149	factivo	114
		Eu to com fome.	171	assertivo	afirmação	150	informativo	115
93	Mãe	Não, tira não	172	diretivo	pedido	151	factivo	116
		ce ta estragando o brinquedo.	173	diretivo	afirmação		persuasivo	
		Ficou triste...	174	assertivo	afirmação	152	persuasivo	117
94	Criança	que ?	71	diretivo	indagação	65	factivo	58
95	Mãe	ficou triste,	175	assertivo	afirmação		persuasivo	118
		foi embora	176	assertivo	afirmação	153	informativo	119
96	Criança	aqui não	72	diretivo	negação	66	informativo	59
97	Mãe	mamãe ta com fome	177	assertivo	afirmação	154	informativo	120
		da mamãe	178	diretivo	pedido	155	factivo	121
98	Criança	alguém dá, mãe	73	assertivo	afirmação	67	informativo	60
99	Mãe	que não?	179	diretivo	indagação	156	factivo	122
100	Criança	ate um vo... vo da ela (gaguejando)	74	assertivo	afirmação	68	informativo	61

APÊNDICE C - Transcrições das Interações Lúdicas Grupo Controle

Ident.: GC1 AL

DN: 04/05/2009

Idade: 49m

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
		vem cá, Lu.	1	diretivo	pedido	1	factivo	
1	Mãe	Ce que brinca comigo?	2	diretivo	indagacao		factivo	1
		Ce que brinca de que?	3	diretivo	indagação	2	factivo	
		De que que ce que brinca?	4	diretivo	indagação		factivo	
2	Criança	de leão	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
3	Mãe	Não fica no chão,	5	diretivo	advertência	3	factivo	2
		não	6	diretivo	negação	4	informativo	3
		fica aqui em cima	7	diretivo	sugestão	5	factivo	4
4	Criança	mas tem que tila a bota	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
5	Mãe	não precisa não,	8	diretivo	negação	6	informativo	5
		fica aqui oh.	9	diretivo	sugestão	7	factivo	6
6	Criança	mas eu quero subir.	3	comissivo	desejo	3	informativo	3
7	Mãe	Não tem problema não.	10	diretivo	negação	8	informativo	7
		Toma aqui oh.	11	diretivo	pedido	9	factivo	8
8	Criança	mas eu quero subir.	4	comissivo	desejo	4	informativo	4
			12	diretivo	afirmação		factivo	
		pode subir,	13	diretivo	afirmação		factivo	9
		mas aqui oh	14	diretivo	afirmação	10	factivo	
		desse lado aqui	15	assertivo	afirmação		informativo	10
10	Criança	pra poder te filmar	5	assertivo	afirmação	5	informativo	5
11	Mãe	eu fala aqui	16	diretivo	atenção	11	factivo	
		aqui oh	17	diretivo	sugestão	12	factivo	11
		vem pra você brinca, vem.	18	diretivo	indagacao	13	factivo	
12	Criança	O que que você quer?	6				6	
13	Mãe	fala ininteligível.	19	diretivo	dúvida	14	factivo	
		Brincar de boneca?	20	diretivo	indagacao	15	factivo	12
14	Criança	O que que você vai fazer com a boneca?	7	expressivo	crítica	6	informativo	7
15	Mãe	boneca demais	21	assertivo	afirmação	16	informativo	13
16	Criança	é boneca demais.	8	comissivo	desejo	7	informativo	
		hum vontade de joga fola.	9	assertivo	recusa	8	informativo	8
		Não,	10	expressivo	crítica	9	informativo	
		é fedendo.	11	expressivo	afirmação	10	informativo	
Também é fedendo.								
17	Mãe	aqui oh	22	diretivo	afirmação	17	factivo	14
		esse aqui.	23	diretivo	afirmação		factivo	
18	Criança	também não	12	assertivo	negação	11	informativo	9
19	Mãe	esse também não.	24	assertivo	negação	18	informativo	15
		Que que você quer?	25	diretivo	indagacao	19	factivo	16
20	Criança	leão leão e e o urso.	13	assertivo	afirmação	12	informativo	10
21	Mãe	que mais?	26	diretivo	indagacao	20	factivo	17
		Não quer brincar de panelinha, não?	27	diretivo	duvida	21	factivo	
22	Criança	e a aranha.	14	assertivo	afirmação	13	informativo	11
		Vou comer o leão tchi tchi.	15	assertivo	afirmação		informativo	
		Assim olha.	16	diretivo	atenção	14	factivo	
		Faz cosquinha.	17	assertivo	afirmação	15	informativo	
23	Mãe	que mais ce vai querer?	28	diretivo	indagação	22	factivo	18
		chegano...	29	assertivo	afirmação	23	informativo	19
		aqui olha	30	diretivo	atenção	24	factivo	20
24	Criança	ah.	18	expressivo	surpresa	16	informativo	14
		Fala ininteligível	19					
25	Mãe	come é que chama?	31	diretivo	indagação	25	factivo	21
26	Criança	num sei	20	assertivo	negação	17	informativo	15
27	Mãe	peneira	32	assertivo	afirmação	26	informativo	22
28	Criança	peneira suco. ma ca carro	21	assertivo	afirmação	18	informativo	16
29	Mãe	aqui oh	33	diretivo	atenção	27	factivo	23
		da pro neném	34	diretivo	sugestão	28	factivo	
30	Criança	neném?	22	diretivo	dúvida	19	factivo	17
31	Mãe	é	35	assertivo	afirmação	29	informativo	24
32	Criança	fala ininteligível. <<<<	23					
		Com esse dá.	24	assertivo	afirmação	20	informativo	18
33	Mãe	com esse dá?	36	diretivo	dúvida	30	factivo	25

34	Criança	dá.	25	diretivo	afirmação	21	informativo	19
		Não essa aqui não.	26	assertivo	negação	22	informativo	
		Essa aqui é feia.	27	assertivo	afirmação	23	informativo	
35	Mãe	ah!! tem aquele ali	37	diretivo	sugestão	31	informativo	26
		olha!	38	diretivo	atenção	32	factivo	27
36	Criança	não mãe,	28	diretivo	negação	24	informativo	20
		ele é moço.	29	assertivo	afirmação	25	informativo	
37	Mãe	ele é moço?	39	diretivo	dúvida	33	factivo	28
		é.	30	assertivo	afirmação	26	informativo	
38	Criança	Fala ininteligível.	31					
		Dá mamadeira ele.	32	diretivo	pedido	27	factivo	22
		Oh ! cuidado.	33	expressivo	advertência	28	informativo	23
		Ah morreu.	34	assertivo	afirmação	29	informativo	
		Fala ininteligível.	35					
		Porco !	36	expressivo	surpresa	30	informativo	24
39	Mãe	Ah! você morreu.	37	assertivo	afirmação	31	informativo	29
		ah tem mais um	40	assertivo	afirmação	34	informativo	
40	Criança	aqui oh.	41	diretivo	atenção	35	factivo	30
		não mãe	38	assertivo	negação	32	informativo	25
		esse não morreu.	39	assertivo	afirmação	33	informativo	
		Ah vão deixa separado,	40	diretivo	sugestão	34	factivo	26
		pra começar.	41	assertivo	afirmação		informativo	
		Um tanto de animais que eu tenho.	42	assertivo	afirmação		informativo	27
		Cavalo dá biga com o leão,	43	assertivo	afirmação	35	informativo	
		porque ele é gande.	44	assertivo	afirmação		informativo	
		Isto,	45	assertivo	afirmação		informativo	28
		também isso?	46	expressivo	surpresa	36	factivo	
41	Mãe	vaca. É pequenininho	47	assertivo	afirmação	37	informativo	29
		Fica no seu quadrado.	48	diretivo	pedido	38	factivo	30
		Cada um no seu quadrado.	49	diretivo	sugestão	39	factivo	
		rsrsrs (acha graça)	42	expressivo	animação	36	informativo	31
42	Criança	este aqui.	50	diretivo	atenção	40	factivo	31
		Não	51	assertivo	negação	41	informativo	
		oh ca.	52	diretivo	pedido	42	factivo	33
		Aqui.	53	diretivo	atenção	43	factivo	
		Ou fica em pé.	54	diretivo	pedido	44	factivo	34
		Todo mundo vai fica em pé	55	diretivo	pedido		informativo	
né, vó?	56	diretivo	confirmação	45	factivo	35		
43	Mãe	que vó?	43	diretivo	dúvida	37	factivo	32
		oh mãe	57	expressivo	surpresa	46	informativo	
44	Criança	né mãe?	58	diretivo	confirmação	47	factivo	37
		esse eu acho que não qué ficar não.	44	assertivo	afirmação	38	informativo	
45	Mãe	Ficou?	45	diretivo	dúvida	39	factivo	34
		ficou	59	assertivo	afirmação	48	informativo	
46	Criança	tem mais	46	assertivo	afirmação	40	informativo	35
		aqui oh	47	diretivo	atenção	41	factivo	
47	Mãe	oh pra mim.	60	expressivo	surpresa	49	informativo	39
		Espera	61	diretivo	pedido		factivo	
		deixa eu pegar mais.	62	diretivo	pedido	50	factivo	40
		Ursinho.	63	assertivo	afirmação	51	informativo	
		É urso?	64	diretivo	dúvida	52	factivo	42
48	Criança	é	48	assertivo	afirmação	42	informativo	37
		vo deixa ele aqui	65	comissivo	afirmação	53	informativo	
49	Mãe	ela num quer mais não,	49	assertivo	afirmação	43	informativo	38
		ta?	50	diretivo	confirmação	44	factivo	
50	Criança	ta.	66	assertivo	afirmação	54	informativo	44
		Vou deixar ele aqui deitadinho na caminha dele.	67	comissivo	afirmação		informativo	
		Ele num pode não.	68	assertivo	negação	55	informativo	45
		Vão vê esse daqui.	69	diretivo	pedido	56	factivo	
		Ele não morreu	70	assertivo	negação	57	informativo	46
só o leão	71	assertivo	afirmação	58	informativo	47		
51	Mãe	só o leão morreu?	51	diretivo	dúvida	45	factivo	40
		é	72	assertivo	afirmação	59	informativo	
52	Criança	agora acordou.	73	assertivo	afirmação		informativo	49
		Urso morde?	74	diretivo	dúvida	60	factivo	
53	Mãe	morde.	52	assertivo	afirmação	46	informativo	41
		esse não.	75	assertivo	negação	61	informativo	
54	Criança	Esse é os animal	76	assertivo	afirmação	62	informativo	50

57	Mãe	aqui oh, que que isso?	53	diretivo	atenção	47	factivo	42
58	Criança	eu num sei	54	diretivo	indagação	48	factivo	
59	Mãe	sabe sim	77	assertivo	negação	63	informativo	51
60	Criança	Passarim	55	assertivo	afirmação	49	persuasivo	43
61	Mãe	isso	78	assertivo	afirmação	64	informativo	52
62	Criança	fala ininteligível. Duas asa ele ta vuano, ta vuano, ta vuano. Vua vua	56	assertivo	afirmação	50	informativo	44
			79					
			80	assertivo	afirmação		informativo	
			81	assertivo	afirmação	65	informativo	53
			82	diretivo	pedido	66	factivo	54
63	Mãe	fica aqui Luiza	57	diretivo	pedido	51	factivo	45
64	Criança	ta vuano, ta vuano	83	assertivo	afirmação	67	informativo	55
65	Mãe	ai ai	58	expressivo	surpresa	52	informativo	46
66	Criança	ta dueno?	84	diretivo	dúvida	68	factivo	56
67	Mãe	(faz que sim com a cabeça)	59	assertivo	afirmação	53	informativo	47
	Criança	Espirra	85					
67	Mãe	saúde, saúde	60	expressivo	cumprimento	54	informativo	48
68	Criança	Fala ininteligível <<<< que não. (criança espirra de novo)	61	assertivo	afirmação	55	informativo	49
69	Mãe	saúde, saúde	62	expressivo	cumprimento	56	informativo	49
70	Criança	saúde	87	diretivo	cumprimento	69	informativo	58
		senta aqui agora	63	diretivo	pedido	57	factivo	
71	Mãe	pra pode brinca oh. Fica aqui	64	diretivo	sugestão	58	factivo	50
			65	diretivo	pedido	59	factivo	
72	Criança	virada assim?	88	diretivo	dúvida	70	factivo	59
		isto,	66	assertivo	afirmação	60	informativo	51
		pega mais bichinho desse aqui	67	diretivo	sugestão	61	factivo	
		oh e olha pra ca.	68	diretivo	pedido		factivo	
		Senta aqui,	69	diretivo	pedido	62	factivo	
		senta aqui	70	diretivo	pedido		factivo	52
		pode sentar,	71	diretivo	sugestão		factivo	
73	Mãe	pode sentar, pode vir de bota num tem problema não! Agora pega outro bichinho aqui oh. Vai dá banho neles?	72	diretivo	sugestão	63	factivo	
			73	diretivo	sugestão		factivo	
			74	assertivo	afirmação	64	informativo	53
			75	diretivo	sugestão	65	factivo	
			76	diretivo	atenção	66	factivo	54
			77	diretivo	indagação	67	factivo	
74	Criança	vo depois da os remédios	89	assertivo	afirmação	71	informativo	60
			90	comissivo	promessa	72	informativo	
75	Mãe	ta	78	assertivo	afirmação	68	informativo	55
		uai mais num é neném.	91	expressivo	surpresa	73	informativo	
76	Criança	Ah mais tem que tirar a roupa, num dá. Só este ai você põem a roupinha nele	92	assertivo	afirmação	74	informativo	61
			93	assertivo	negação	75	informativo	
			94	diretivo	pedido	76	factivo	62
77	Mãe	ta bom	79	assertivo	afirmação	69	informativo	56
		mas enquanto que eu tenho que tampar essa bunda dele.	95	assertivo	afirmação	77	informativo	63
78	Criança	Eu falo tampa. Tira a roupinha dele, este não da pra tirar a blusinha dele.	96	assertivo	afirmação		informativo	
			97	diretivo	pedido	78	factivo	64
			98	assertivo	negação	79	informativo	65
79	Mãe	toma	80	diretivo	pedido	70	factivo	57
80	Criança	oh aqui. Que esse homem tem aqui oh?	99	expressivo	surpresa	80	factivo	66
			100	diretivo	indagação	81	factivo	
81	Mãe	porque é homem. Lava a menininha	81	assertivo	afirmação	71	informativo	58
			82	diretivo	pedido	72	factivo	59
82	Criança	a meia dele? A meia dele?	101	diretivo	dúvida	82	informativo	67
			102	diretivo	dúvida		informativo	
83	Mãe	joga água nele	83	diretivo	pedido	73	factivo	60
		pega o sabão ai pra mim.	103	diretivo	pedido	83	factivo	68
84	Criança	Não pode deixa que eu pego.	104	diretivo	recusa	84	informativo	69
		Fala ininteligível	106	comissivo	afirmação	85	informativo	
85	Mãe	isso é o sabão.	84	assertivo	afirmação	74	informativo	61
86	Criança	sabão?	107	diretivo	dúvida	86	factivo	70
		é, meu amor.	85	assertivo	afirmação	75	informativo	62
87	Mãe	Aqui oh a mamadeira	86	diretivo	atenção	76	factivo	63
			87	assertivo	afirmação	77	informativo	64
88	Criança	Fala ininteligível Esse negócio aqui que vê?	108					
			109	diretivo	indagação	87	factivo	71
89	Mãe	o que?	88	diretivo	indagação	78	factivo	65
90	Criança	o sabonete ta misturado	110	assertivo	afirmação	88	informativo	72

91	Mãe	aqui oh quem vai fazer?	89	diretivo	atenção	79	factivo	66
92	Criança	só a boneca não, o dele.	90	diretivo	indagação	80	factivo	73
93	Mãe	O seu não, num põem na boca não. Aqui oh o dele.	91	diretivo	negação	81	factivo	67
			92	assertivo	afirmação	82	informativo	68
			93	assertivo	negação	83	informativo	69
			94	diretivo	pedido	84	factivo	70
			95	diretivo	atenção	85	factivo	71
			96	assertivo	afirmação	86	informativo	72
94	Criança	mas a moça deixou eu por na boca pode não.	112	assertivo	afirmação	90	informativo	74
			97	diretivo	negação	87	informativo	75
95	Mãe	Vem ca pra eu escovar os dentes dele. Num que não?	98	diretivo	pedido	88	factivo	72
			99	diretivo	dúvida	89	factivo	73
96	Criança	mais, mas a boneca num abre a boca.	113	assertivo	afirmação	91	informativo	75

Ident.: GC2 TG DN: 29/05/2005

Idade: 42m

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
		olha aqui Tata,	1	diretivo	pedido	1	factivo	
		aqui tata,	2	diretivo	atenção	2	factivo	
		vem cá	3	diretivo	pedido	3	factivo	
		vão brinca de casinha.	4	diretivo	sugestão	4	factivo	
		Vem cá.	5	diretivo	pedido	5	factivo	1
		tira a mão da boca e vão brinca, tá?	6	diretivo	pedido	6	factivo	
		Ai senta	7	diretivo	confirmação	7	factivo	
		aqui vem.	8	diretivo	sugestão	8	factivo	
		Olha aqui Taynara!	9	expressivo	surpresa	9	factivo	
1	Mãe	tem dinosauro.	10	assertivo	afirmação	10	informativo	2
		Ele é bravo, Taynara.	11	assertivo	afirmação	11	informativo	
		Fala.	12	assertivo	afirmação	12	informativo	
		Ala e	13	diretivo	pedido	13	factivo	3
		fica lá	14	diretivo	atenção	14	factivo	
		põe ele lá oh.	15	diretivo	pedido	15	factivo	
		Vamo faze uma casinha?.	16	diretivo	sugestão	16	factivo	
		Nós vamo convida Brenda para brinca.	17	diretivo	indagação	17	factivo	5
		Fala ai que bonito, isso.	18	comissivo	desejo	18	informativo	
		Que cor é essa?	19	diretivo	pedido	19	factivo	6
		Que cor?	20	diretivo	indagação	20	factivo	
2	Criança	rosa	21	diretivo	indagação	21	factivo	1
3	Mãe	ham?	22	assertivo	afirmação	22	informativo	7
4	Criança	rosa.	23	diretivo	dúvida	23	factivo	2
		Fala ininteligível.	24	assertivo	afirmação	24	informativo	
		que bonito !	25	expressivo	elogio	25	informativo	8
		é de fazer macarrao.	26	assertivo	afirmação	26	informativo	
5	Mãe	Põe lá.	27	assertivo	afirmação	27	informativo	9
		põe lá o dinosauro	28	diretivo	pedido	28	factivo	
		lá oh.	29	diretivo	sugestão	29	factivo	10
		vão lá dinosauro.	30	diretivo	atenção	30	informativo	
6	Criança	E isso daqui ?	31	diretivo	pedido	31	factivo	3
		onde que tá?	32	diretivo	indagação	32	informativo	4
		geladeira, a geladeira Tata.	33	diretivo	indagação	33	informativo	11
		Põe ali tudo lá,	34	assertivo	afirmação	34	informativo	12
7	Mãe	na hora que chega e acha também,	35	diretivo	pedido	35	factivo	13
		Põe lá.	36	diretivo	afirmação	36	informativo	14
		Que cor são essa Tata?	37	diretivo	pedido	37	factivo	15
		Fala!	38	diretivo	indagação	38	informativo	
8	Criança	hum?	39	diretivo	pedido	39	factivo	5
9	Mãe	que cor a panela?	40	assertivo	dúvida	40	factivo	16
10	Criança	rosa	41	diretivo	indagação	41	informativo	6
		Põe lá Tata oh,	42	assertivo	afirmação	42	informativo	
11	Mãe	põe lá pra mim,	43	diretivo	pedido	43	factivo	17
		põe lá.	44	diretivo	pedido	44	factivo	

12	Criança	Fala ininteligível. macarrao	9					
			10	assertivo	afirmação	7	informativo	7
13	Mãe	fala pra mamae que cor?	38	diretivo	indagação	33	informativo	18
14	Criança	branco. Ele abre?	11	assertivo	afirmação	8	informativo	8
			12	diretivo	indagação	9	informativo	
15	Mãe	abre	39	diretivo	pedido	34	factivo	19
16	Criança	pode coloca assim?	13	diretivo	dúvida	10	informativo	9
17	Mãe	pode ue.	40	diretivo	afirmação	35	informativo	20
18	Criança	É suco de que?	14	diretivo	indagação	11	informativo	10
19	Mãe	suco de uva	41	assertivo	afirmação	36	informativo	21
20	Criança	de uva	15	assertivo	afirmação	12	informativo	11
21	Mãe	suco de maça, fala	42	assertivo	afirmação	37	informativo	22
			43	diretivo	pedido	38	factivo	23
22	Criança	de maça que gracinha	16	assertivo	afirmação	13	informativo	12
			17	expressivo	elogio	14	informativo	
23	Mãe	colherzinha que linda. Fala colher.	44	expressivo	elogio	39	informativo	24
			45	diretivo	pedido	40	factivo	25
24	Criança	colher	18	assertivo	afirmação	15	informativo	13
25	Mãe	põe o dinousauro la Tata oh, põe lá	46	diretivo	pedido	41	factivo	26
			47	diretivo	pedido		factivo	
		eu não, não vou pode.	19	diretivo	recusa	16	informativo	14
			20	diretivo	negação	17	informativo	
26	Criança	Fala ininteligível. Dois dinousauro ta bravo	21					
		Eles tao bravo, eles tao bravo	22	assertivo	afirmação		informativo	
			23	assertivo	afirmação	18	informativo	15
		né mae?	24	assertivo	afirmação		informativo	
			25	diretivo	confirmação	19	informativo	
27	Mãe	eles tão bravo	48	assertivo	afirmação	42	informativo	27
28	Criança	eles são amigo. Ele não fica em pé não aqui	26	assertivo	afirmação	20	informativo	16
			27	assertivo	negação	21	informativo	
			28	diretivo	atenção	22	factivo	17
		fica, põe eles lá oh , põe lá.	49	assertivo	afirmação	43	informativo	28
			50	diretivo	sugestão	44	factivo	
29	Mãe	põe lá no cantinho senão eles vão briga, põe eles lá	51	diretivo	pedido	45	factivo	29
			52	diretivo	sugestão	46	factivo	
			53	diretivo	predição	47	informativo	30
			54	diretivo	pedido	48	factivo	31
30	Criança	Fala ininteligível. do outro. Ele vai briga com o outro	29					
			30	assertivo	afirmação	23	informativo	18
			31	assertivo	predição	24	informativo	19
31	Mãe	é briga	55	assertivo	afirmação	49	informativo	32
32	Criança	olha, essa colher é de verdade? é	32	diretivo	atenção	25	factivo	20
			33	diretivo	indagação	26	factivo	
		não pode por na boca. Brincadeira.	56	assertivo	afirmação	50	informativo	33
			57	diretivo	advertencia	51	factivo	34
33	Mãe	Aqui o fogão põe la perto do dinousauro. Põe lá.	58	assertivo	afirmação	52	informativo	35
			59	diretivo	atenção	53	factivo	
			60	diretivo	sugestão	54	factivo	36
			61	diretivo	pedido	55	factivo	
		espera, cadê outra colherzinha?	34	diretivo	pedido	27	factivo	21
			35	diretivo	indagação	28	factivo	
34	Criança	Fala ininteligível. Deixa aqui. Que isso aqui?	36					
			37	diretivo	pedido	29	factivo	22
			38	diretivo	indagação	30	factivo	
35	Mãe	copo.	62	assertivo	afirmação	56	informativo	37
36	Criança	copo. Que isso daqui?	39	assertivo	afirmação	31	informativo	23
			40	diretivo	indagação	32	factivo	24
37	Mãe	bandeja	63	assertivo	afirmação	57	informativo	38
38	Criança	bandeja. Pa joga não é?	41	assertivo	afirmação	33	informativo	25
			42	assertivo	afirmação		informativo	
			43	diretivo	confirmação	34	factivo	26
39	Mãe	bandejinha.	64	assertivo	afirmação	58	informativo	39
40	Criança	que isso?	44	diretivo	indagação	35	factivo	27
41	Mãe	que isso Tata?	65	diretivo	indagação	59	factivo	40
42	Criança	panela Fala ininteligível.	45	assertivo	afirmação	36	informativo	28
			46					
		alá oh Tata	66	diretivo	atenção	60	factivo	41
43	Mãe	senta ali oh que eu vou te entregar os prato senta lá	67	diretivo	sugestão	61	factivo	
			68	comissivo	promessa	62	informativo	42
			69	diretivo	pedido	63	factivo	43

44	Criança	vou coloca aqui	47	comissivo	afirmação	37	informativo	29
		senta ali Tata	70	diretivo	pedido	64	factivo	44
45	Mãe	ai ce ta de costa	71	assertivo	afirmação	65	informativo	45
		senta aqui oh	72	diretivo	sugestão	66	factivo	46
46	Criança	oh mãe pode pega a caderinha?	48	diretivo	indagação	38	factivo	30
		não agora não Tata,	73	diretivo	negação	67	informativo	47
		vem,	74	diretivo	pedido	68	factivo	48
47	Mãe	daqui a poquinho,	75	assertivo	afirmação	69	informativo	49
		vão po as coisa primeiro	76	diretivo	sugestão	70	factivo	50
		senta ai.	77	diretivo	pedido	71	factivo	50
48	Criança	po as coisa primeiro	49	assertivo	afirmação	39	informativo	31
		olha!	50	expressivo	surpresa	40	factivo	32
		de brincar	51	assertivo	afirmação	41	informativo	33
49	Mãe	olha	78	diretivo	atenção	72	factivo	51
		tem prato aqui oh	79	assertivo	afirmação	73	informativo	52
50	Criança	aqui oh,	52	diretivo	atenção	42	factivo	34
		tem isso aqui oh	53	assertivo	afirmação	43	informativo	35
		olha, aqui oh	54	diretivo	atenção	44	factivo	36
51	Mãe	senta ali Tata	80	diretivo	sugestão	74	factivo	53
52	Criança	Fala ininteligível.	55					37
53	Mãe	senta aqui, senta ai, senta, senta ai.	81	diretivo	irritação	75	factivo	54
		Ai eu te entrego	82	comissivo	promessa	76	persuasivo	55
54	Criança	eu te entrego (repete o que a mae diz)	56	assertivo	afirmação	45	informativo	38
55	Mãe	que isso Ta?	83	diretivo	indagação	77	factivo	56
56	Criança	ele ta coçando denovo.	57	assertivo	afirmação	46	informativo	39
		Não me entrega	58	diretivo	recusa	47	factivo	40
		eu to colocando,	59	assertivo	afirmação	48	informativo	41
		não me entrega	60	diretivo	recusa	49	factivo	42
57	Mãe	que cor é a panela Taynara?	84	diretivo	indagação	78	factivo	57
58	Criança	rosa	61	assertivo	afirmação	50	informativo	43
59	Mãe	pratinho de bolo	85	assertivo	afirmação	79	informativo	58
		olha	86	diretivo	atenção	80	factivo	59
60	Criança	uhum	62	assertivo	afirmação	51	informativo	44
61	Mãe	ce vai faze bolo de que?	87	diretivo	indagação	81	factivo	60
62	Criança	de morango	63	assertivo	afirmação	52	informativo	45
		e isso?	88	diretivo	indagação	82	factivo	61
63	Mãe	Mamadeira do nenem	89	assertivo	afirmação	83	informativo	62
		né.	90	diretivo	confirmação	84	factivo	63
		Põe na boquinha dele.	91	diretivo	pedido	85	factivo	63
64	Criança	vão brinca,	64	diretivo	afirmação	53	informativo	46
		aqui	65	diretivo	atenção	54	factivo	47
65	Mãe	ele é homem	93	assertivo	afirmação	86	informativo	64
66	Criança	ele é homem (repete)	66	assertivo	afirmação	55	informativo	48
67	Mãe	é um menino.	94	assertivo	afirmação	87	informativo	65
		fala.	95	diretivo	pedido	88	factivo	66
68	Criança	menino.	67	assertivo	afirmação	56	informativo	49
		Rosa	68	assertivo	afirmação		informativo	50
		Fala ininteligível.	69					
69	Mãe	aqui oh Taynara	96	diretivo	atenção	89	factivo	67
		mãe,	70	diretivo	atenção	57	factivo	51
70	Criança	que holas que a dotora...	71	diretivo	indagação	58	factivo	51
		ela num vai volta não?	72	diretivo	dúvida	59	informativo	52
		ela vai	97	assertivo	predição	90	informativo	68
		ela vai.	98	assertivo	predição		informativo	
71	Mãe	Aqui	99	diretivo	atenção	91	factivo	69
		pro ce a sua casinha.	100	assertivo	afirmação	92	informativo	70
		Pra Pamela brincar também	101	assertivo	afirmação		informativo	
72	Criança	não mae,	73	assertivo	negação	60	informativo	53
		num fala com ela não.	74	diretivo	pedido	61	factivo	54
		Se voce chama ela	75	diretivo	afirmação	62	persuasivo	55
		eu não vou brinca com ce	76	comissivo	promessa	63	persuasivo	56
		e ce vai para de brinca.	77	diretivo	predição	64	persuasivo	56
		Come come come	78	diretivo	pedido	65	factivo	57
73	Mãe	nó que lindo!	102	expressivo	elogio	93	informativo	71
74	Criança	deixa isso aqui	79	diretivo	pedido	66	factivo	58
		bonito	103	assertivo	dúvida	94	informativo	72
75	Mãe	né Tata.	104	diretivo	confirmação	95	factivo	73
		Tem outro dinoussauro,	105	assertivo	afirmação	96	informativo	74
		Tata oh	106	diretivo	atenção	97	factivo	75

76	Criança	ele é grande, grande esse é grande	80 81	assertivo assertivo	afirmação afirmação	67	informativo informativo	59
77	Mãe	grande	107	assertivo	afirmação	98	informativo	76
78	Criança	todos indo embora.	82	assertivo	afirmação	68	informativo	60
79	Mãe	Ta vendo? todos indo embora.	108 109	diretivo assertivo	indagação afirmação	99 100	factivo informativo	77 78
80	Criança	Mãe que que esse é pa faze?	83 84	diretivo diretivo	atenção indagação	69 70	factivo factivo	61
81	Mãe	é pra você faze o almoço dos bonequinhos	110	assertivo	afirmação	101	informativo	79
82	Criança	que que esse pa faze.? liquidificador. Vai falando as cores pra mim bem, .	85 111 112	diretivo assertivo diretivo	indagação afirmação pedido	71 102	factivo informativo factivo	62 80
83	Mãe	fala a cor pra mamãe, fala Fala a cor	113 114 115	diretivo diretivo diretivo	pedido pedido pedido	103	factivo factivo factivo	81
84	Criança	de uva	86	assertivo	afirmação	72	informativo	63
85	Mãe	outra. Fala outra	116 117	diretivo diretivo	afirmação pedido	104 105	factivo factivo	82
86	Criança	de uva	87	assertivo	afirmação	73	informativo	64
87	Mãe	pega outro pratinho. E esse?	118 119	diretivo diretivo	pedido indagação	106 107	factivo factivo	83
88	Criança	rosa	88	assertivo	afirmação	74	informativo	65
89	Mãe	e esse ai oh? Esse que cor que é?	120 121	diretivo diretivo	indagação indagação	108	factivo factivo	84
90	Criança	esse aqui?	89	diretivo	dúvida	75	informativo	66
91	Mãe	é	122	assertivo	afirmação	109	informativo	85
92	Criança	rosa também	90	assertivo	afirmação	76	informativo	67
93	Mãe	e esse aqui Taynara? Que cor é esse pratinho? fala pra mim.	123 124 125	diretivo diretivo diretivo	indagação indagação pedido	110 111	factivo factivo factivo	86
94	Criança	verde	91	assertivo	pedido	77	informativo	68
95	Mãe	fala as cores Tata olha	126 127	diretivo diretivo	pedido atenção	112 113	factivo informativo	87
96	Criança	verde	92	assertivo	afirmação	78	informativo	69
97	Mãe	tem azul? Mostra o azul.	128 129	diretivo diretivo	dúvida pedido	114 115	factivo factivo	88
98	Criança	o rosa	93	assertivo	afirmação	79	informativo	70
99	Mãe	tem azul?	130	diretivo	dúvida	116	factivo	89
100	Criança	que que isso?	94	diretivo	indagação	80	factivo	71
101	Mãe	uma colher	131	assertivo	indagação	117	informativo	90
102	Criança	isso? uma colher. Ah geladeira Tata!	95 132 133	diretivo assertivo expressivo	indagação afirmação atenção	81 118 119	factivo informativo informativo	72 91
103	Mãe	oh geladeira. Geladeira que linda. Geladeira	134 135 136	diretivo expressivo assertivo	atenção elogio afirmação	120 121	factivo informativo informativo	92 93
104	Criança	ah um barulho mãe. Barulho	96 97	diretivo assertivo	atenção afirmação	82 83	factivo informativo	73 74
105	Mãe	é um barulho de carro. Carro Oh o dinossauro Taynara conversa com eles	137 138 139 140	assertivo assertivo diretivo diretivo	afirmação afirmação atenção sugestão	122 123 124	informativo informativo factivo factivo	94 95
106	Criança	o que dinossauro? Fala ininteligível.	98 99	diretivo	indagação	84	factivo	75
107	Mãe	aqui oh toma a boneca conversa com ela	141 142 143	diretivo diretivo diretivo	atenção pedido sugestão	125 126 127	factivo factivo factivo	96
108	Criança	vem ca, ce ta brincando? Quem sujou você?	100 101 102	diretivo diretivo diretivo	pedido indagação indagação	85 86	factivo factivo	76
109	Mãe	conversa com ela	144	diretivo	sugestão	128	factivo	97
110	Criança	foi eu ce vai ?	103 104	assertivo diretivo	afirmação indagação	87 88	informativo factivo	77 78
111	Mãe	pergunta ela ce ela que leiteinho, toma, toma Tata oh, aqui oh	145 146 147 148	diretivo diretivo diretivo diretivo	sugestão pedido pedido atenção	129 130 131	factivo factivo factivo factivo	98
112	Criança	isso aqui é leiteinho?	105	diretivo	afirmação	89	factivo	79
113	Mãe	pergunta pra ela ce ela quer leite	149	diretivo	sugestão	132	factivo	99

114	Criança	ce que leite ?	106	diretivo	indagação	90	factivo	80
115	Mãe	suco	150	assertivo	afirmação	133	informativo	100
116	Criança	ce que suco e leite?	107	diretivo	indagação	91	factivo	81
117	Mãe	suco de uva , pergunta pra ela	151 152	assertivo diretivo	sugestão pedido	134 135	informativo factivo	101 102
118	Criança	suco de uva ou suco de leite? Eu num quero nada, nada, nada, nada. Ela não que nada mãe.	108 109 110	diretivo comissivo assertivo	indagação recusa afirmação	92 93 94	factivo informativo informativo	82 83
119	Mãe	ela num que nada? Pergunta ela se ela quer frutas	153 154	diretivo diretivo	indagação sugestão	136 137	factivo factivo	103
120	Criança	ce quer frutas? Não quero! Ela não quer.	111 112 113	diretivo assertivo assertivo	sugestão negação afirmação	95 96 97	factivo informativo informativo	84 85
121	Mãe	pergunta ce ela gosta de fruta, qual fruta que ela gosta, vai falando o nome.	155 156 157	diretivo diretivo diretivo	pedido sugestão sugestão	138 139	factivo factivo factivo	104
122	Criança	qual fruta ce gosta? fruta de banana, fruta de mamão, fruta de ?	114 115	diretivo diretivo	indagação sugestão	98 99	factivo factivo	86
123	Mãe	maçã de maçã. Ce gosta?	158 116 117	assertivo assertivo diretivo	afirmação afirmação indagação	140 100 101	informativo informativo factivo	105 87 88
124	Criança	Gosto. Então ce vai papa tudo, ta bom? ta bom	118 119 120 121	assertivo assertivo diretivo assertivo	afirmação predição indagação afirmação	102 103 104 105	informativo informativo factivo informativo	89 90 91
125	Mãe	fala pra ela ta tão triste, ta ai dormindo fala pra ela	159 160 161	diretivo assertivo diretivo	crítica afirmação pedido	141 142 143	factivo informativo factivo	106 107 108
126	Criança	ce ta tão triste né	122 123	assertivo diretivo	afirmação confirmação	106 107	informativo factivo	92 93

Ident.: GC3 F DN: 03/08/2005

IC.: 44 meses

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	Fabricio, como é que chama esse bicho?	1	diretivo	atenção	1	factivo	1
			2	diretivo	indagação	2	factivo	
2	Criança	leião ce gosta?	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
			3	diretivo	indagação	3	factivo	2
3	Mãe	gosto vou comprar um desse por ce, ce qué?	4	assertivo	afirmação	4	informativo	3
			5	comissivo	promessa	5	informativo	
			6	diretivo	indagação	6	factivo	
4	Criança	quero	3	comissivo	desejo	2	informativo	2
5	Mãe	maior ou menor?	7	diretivo	indagação	7	factivo	5
6	Criança	assim	4	assertivo	afirmação	3	informativo	3
7	Mãe	assim? mas ai é como?	8	diretivo	dúvida	8	factivo	6
			9	diretivo	indagação	9	factivo	
8	Criança	maisi, pode ser. É homem! é homem.	5	assertivo	afirmação	4	informativo	4
			6	assertivo	afirmação	4	informativo	
			7	expressivo	surpresa	5	informativo	
9	Mãe	E aquele carro ali? deixa eu ver o carro	10	assertivo	afirmação	10	informativo	7
			11	diretivo	atenção	11	factivo	
			12	diretivo	pedido	12	factivo	
10	Criança	esse?	8	diretivo	dúvida	6	factivo	5
11	Mãe	não, o outro	13	assertivo	negação	13	informativo	9
			14	assertivo	afirmação	14	informativo	
12	Criança	esse?	9	diretivo	dúvida	7	factivo	10
13	Mãe	não o outro	15	assertivo	negação	15	informativo	10
			16	assertivo	afirmação	16	informativo	
14	Criança	esse?	10	diretivo	dúvida	8	factivo	11
15	Mãe	isso, ce gostou desse carro?	17	assertivo	afirmação	17	informativo	11
			18	diretivo	indagação	18	factivo	

16	Criança	gostei	11	assertivo	afirmação	9	informativo	12
17	Mãe	ce quer que compra um desse pra vc?	19	diretivo	indagação	19	factivo	13
18	Criança	ham ram	12	assertivo	afirmação	10	informativo	13
19	Mãe	pequeno, menor	20	diretivo	indagação	20	factivo	14
20	Criança	maior	13	assertivo	afirmação	11	informativo	14
21	Mãe	é...	21	assertivo	afirmação	21	informativo	15
22	Mãe	Como é que chama esse dinossauro?	22	diretivo	indagação	22	factivo	16
23	Criança	esse?	14	diretivo	dúvida	12	factivo	15
24	Mãe	é	23	assertivo	afirmação	23	informativo	17
25	Criança	rept	15	assertivo	afirmação	13	informativo	16
26	Mãe	rept. E o preto ?	24 25	assertivo diretivo	afirmação indagação	24 25	informativo factivo	18 19
27	Criança	hum.....	16	assertivo	dúvida	14	informativo	17
28	Mãe	qual o nome dele?	26	diretivo	indagação	26	factivo	20
29	Criança	popotamo	17	assertivo	afirmação	15	informativo	18
30	Mãe	ah e o outro?	27	diretivo	indagação	27	factivo	21
31	Criança	esse ?	18	diretivo	dúvida	16	factivo	19
32	Mãe	é	28	assertivo	afirmação	28	informativo	22
33	Criança	seninha	19	assertivo	afirmação	17	informativo	20
34	Mãe	ham e o azul?	29	diretivo	indagação	29	factivo	23
35	Criança	esse?	20	diretivo	dúvida	18	factivo	21
36	Mãe	é. Ele é azul ou é preto?	30 31	assertivo diretivo	afirmação indagação	30 31	informativo factivo	24 25
37	Criança	azul com peto	21	assertivo	afirmação	19	informativo	22
38	Mãe	ham tá. Mexe nesse bichinho que ta atrás de você ai, um rosa ai. Não, aqui oh o rosa.	32 33 34 35 36 37	assertivo diretivo diretivo diretivo diretivo assertivo	afirmação pedido atenção negação atenção afirmação	32 33 34 35 36 37	informativo factivo factivo informativo factivo informativo	26 27 28 29 30
39	Criança	esse?	22	diretivo	dúvida	20	factivo	23
40	Mãe	é	38	assertivo	afirmação	38	informativo	31
41	Criança	ham.....	23	assertivo	dúvida	21	informativo	24
42	Mãe	heim? e o nome dele? Qual nome você vai dar para ele?	39 40 41	diretivo diretivo diretivo	dúvida indagação indagação	39 40 41	factivo factivo factivo	32 32 32
43	Criança	mile	24	assertivo	afirmação	22	informativo	25
44	Mãe	ah. Ta com saudade da escolinha?	42 43	assertivo diretivo	afirmação indagação	41 42	informativo factivo	33 34
45	Criança	to é dessa aqui.	25	assertivo	afirmação	23	informativo	26
46	Mãe	ce que leva esses brinquedo todo pra escola lá?	44	diretivo	indagação	43	factivo	35
47	Criança	Faz sim com a cabeça.	26	comissivo	desejo	24	informativo	27
48	Mãe	Ce vai dar pra quem?	45	diretivo	indagação	44	factivo	36
49	Criança	pra ninguém	27	assertivo	afirmação	25	informativo	28
50	Mãe	não ne?	46 47	assertivo diretivo	negação confirmação	45 46	informativo factivo	37 38
51	Criança	eu vou leva os dinossauros	28	comissivo	desejo	26	informativo	29
52	Mãe	ce vai brinca sozinho?	48	diretivo	indagação	47	factivo	39
53	Criança	ham ram	29	assertivo	afirmação	27	informativo	30
54	Mãe	ham ta. Essa boneca aqui, ce vai comprar uma dessa pra Fran?	49 50 51	assertivo diretivo diretivo	afirmação atenção indagação	48 49 50	informativo factivo factivo	40 41 41
55	Criança	vou, mas é com roupa.	30 31	comissivo assertivo	afirmação afirmação	28	informativo informativo	31
56	Mãe	porque assim ela ta feia?	52	diretivo	dúvida	51	factivo	42
57	Criança	ta, aqui oh tem esses	32 33 34	assertivo diretivo diretivo	afirmação atenção afirmação	29 30 31	informativo factivo factivo	32 33 33
58	Mãe	como é que chama esses carrinhos? Que cor é essa?	53 54	diretivo diretivo	indagação indagação	52	factivo factivo	43 43
59	Criança	vermelho, amarelo. É carro tio Wilso	35 36	assertivo assertivo	afirmação afirmação	32	informativo informativo	34 34
60	Mãe	é?	55	diretivo	confirmação	53	factivo	44
61	Criança	ham ram	37	assertivo	afirmação	33	informativo	35
62	Mãe	e esse ai que cor que ele é? Esse?	56 57 58	diretivo diretivo diretivo	atenção indagação indagação	54 55	factivo factivo factivo	45 45 45
63	Criança	verde	38	assertivo	afirmação	34	informativo	36
64	Mãe	e esse?	59	diretivo	indagação	56	factivo	46

65	Criança	alanjado	39	assertivo	afirmação	35	informativo	37
66	Mãe	ham	60	assertivo	afirmação	57	informativo	47
67	Criança	e esse aqui?	40	diretivo	indagação	36	factivo	38
68	Mãe	que cor que esse?	61	diretivo	indagação	58	factivo	48
69	Criança	amalelo	41	assertivo	afirmação	37	informativo	39
70	Mãe	ham....	62	assertivo	afirmação	59	informativo	49
71	Criança	e esse?	42	diretivo	indagação	38	factivo	40
72	Mãe	que cor que é?	63	diretivo	indagação	60	factivo	50
73	Criança	peto. e esse?	43 44	assertivo diretivo	afirmação indagação	39 40	informativo factivo	41 42
74	Mãe	num sei	64	assertivo	afirmação	61	informativo	51
75	Criança	verde. Acertei. e esse?	45 46 47	assertivo assertivo diretivo	afirmação afirmação indagação	41	informativo informativo factivo	43 44
76	Mãe	num sei não.	65	assertivo	negação	62	informativo	52
77	Criança	de uva. e essa?	48 49	assertivo diretivo	afirmação indagação	43 44	informativo factivo	45 46
78	Mãe	de banana?	66	diretivo	dúvida	63	factivo	53
79	Criança	não de amalelo. E agola vão binca	50 51 52	assertivo assertivo diretivo	negação afirmação pedido	45 46 47	informativo informativo factivo	47 48
80	Mãe	como é que como é que ce falo vermelho essa cor aqui? Em inglês é como?	67 68 69	diretivo diretivo diretivo	indagação indagação indagação	64	factivo factivo factivo	54
81	Criança	green	53	assertivo	afirmação	48	informativo	49
82	Mãe	não	70	assertivo	negação	65	informativo	55
83	Criança	é como?	54	diretivo	indagação	49	factivo	50
84	Mãe	num sei, como é que é?	71 72	assertivo diretivo	dúvida indagação	66 67	informativo factivo	56 57
85	Criança	hum.... red	55	assertivo	afirmação	50	informativo	51
86	Mãe	isso	73	assertivo	afirmação	68	informativo	58
87	Criança	e aquela?	56	diretivo	indagação	51	factivo	52
88	Mãe	num sei	74	assertivo	afirmação	69	informativo	59
89	Criança	ham. Green	57	assertivo	afirmação	52	informativo	53
90	Mãe	Green é o pequeno.	75	assertivo	afirmação	70	informativo	60
91	Criança	esse?	58	diretivo	dúvida	53	factivo	54
92	Mãe	é	76	assertivo	afirmação	71	informativo	61
93	Criança	maisi red	59	assertivo	afirmação	54	informativo	55
94	Mãe	é esse, esse aqui é red aqui oh	77 78 79	diretivo assertivo diretivo	afirmação afirmação atenção	72 73	factivo informativo factivo	62 63 64
95	Criança	num é, é green	60 61	assertivo assertivo	negação afirmação	55 56	informativo informativo	56
96	Mãe	num é Green é verde, red é vermelho	80 81 82	assertivo assertivo assertivo	negação afirmação afirmação	74 75	informativo informativo informativo	65
97	Criança	esqueci o nome dele	62	assertivo	afirmação	57	informativo	57
98	Mãe	esqueceu? Ce quer ir para a escolinha?	83 84	diretivo diretivo	indagação indagação	76	factivo factivo	66
99	Criança	quelo. eu quero levar esse carrinho e esse	63 64	comissivo comissivo	desejo desejo	58	informativo informativo	58
100	Mãe	é ce vai brinca com quem?	85	diretivo	indagação	77	factivo	67
101	Criança	com o Arthur. Eu com esse e o Arthur com aquele. E leva esse . que o Daniel vai binca com esse	65 66 67 68	assertivo assertivo diretivo assertivo	afirmação afirmação pedido predição	59 60 61	informativo informativo factivo informativo	59 60 61
102	Mãe	ah quem mais?	86	diretivo	indagação	78	factivo	68
103	Criança	os bicho	69	assertivo	afirmação	62	informativo	62
104	Mãe	ham ce vai da o que pra sua professora?	87	diretivo	indagação	79	factivo	69
105	Criança	esse caminhão?	70	diretivo	dúvida	63	factivo	63
106	Mãe	ham ram. Vai da pra ela anda direitinho, num dá?	88 89 90	assertivo assertivo diretivo	afirmação afirmação confirmação	80 81	informativo informativo factivo	70 71
107	Criança	mas ele é pequeno	71	assertivo	afirmação	64	informativo	64
108	Mãe	ce acha pequeno?	91	diretivo	indagação	82	factivo	72
109	Criança	ham ram. Mas ela é pesado, aqui oh. Chique	72 73 74 75	assertivo assertivo diretivo assertivo	afirmação afirmação atenção afirmação	65 66 66 67	informativo informativo factivo informativo	65 66 66 67

110	Mãe	ham...	92	assertivo	afirmação	83	informativo	73
111	Criança	oh tia	76	diretivo	atenção	68	factivo	68
112	Mãe	aqui Fabrício deixa eu te falar com voce	93 94	diretivo	atenção pedido	84 85	factivo	74
113	Criança	que?	77	diretivo	dúvida	69	factivo	69
114	Mãe	ah é...	95	expressivo	dúvida	86	informativo	75
		segunda-feira ce vai na aula?	96	diretivo	indagação	87	factivo	76
115	Criança	vo	78	assertivo	afirmação	70	informativo	70
116	Mãe	ce vai brinca com quem?	97	diretivo	indagação	88	factivo	77
117	Criança	com o Arthur	79	assertivo	afirmação	71	informativo	71
118	Mãe	quem mais?	98	diretivo	indagação	89	factivo	78
119	Criança	só	80	assertivo	afirmação	72	informativo	72
120	Mãe	como é que esse homem chama?	99	diretivo	indagação	90	factivo	79
121	Criança	ta com com cabelo de mulher!	81	assertivo	afirmação	73	informativo	73
		olha	82	diretivo	atenção	74	factivo	74
122	Mãe	o cabelo dele ta duro	100	assertivo	afirmação	91	informativo	80
123	Criança	Fala ininteligível.	83					
		um homi	84	assertivo	afirmação	75	informativo	75
		aqui ó	85	diretivo	atenção	76	factivo	76
124	Mãe	esse ai já perdeu a cabeça toda né?	101 102	assertivo	afirmação confirmação	92 93	informativo	81 82
125	Criança	aqui a cabeça	86	diretivo	atenção	77	factivo	77
126	Mãe	ce acha,ce acha que ele deve fazer uma escova no cabelo dele?	103	diretivo	indagação	94	factivo	83
		E relaxar..	104	assertivo	afirmação	95	informativo	84
		ta precisando	105	assertivo	sugestão	96	informativo	
		não tá?	106	diretivo	confirmação	97	factivo	85
127	Criança	ta	87	assertivo	afirmação	78	informativo	78
128	Mãe	esse cabelo ta parecido com o de quem?	107	diretivo	indagação	98	factivo	86
129	Criança	de mulher	88	assertivo	afirmação	79	informativo	79
130	Mãe	do tio Marcelo num tá?	108 109	assertivo diretivo	afirmação confirmação	99 100	informativo factivo	87 88
		tá.	89	assertivo	afirmação	80	informativo	
131	Criança	Eu?! ma maisi meu tio Marcelo tem o cabelo de homem.	90 91	expressivo assertivo	surpresa afirmação	81 82	informativo informativo	80
132	Mãe	tem?	110	diretivo	dúvida	101	factivo	89
133	Criança	tem	92	assertivo	afirmação	83	informativo	81
134	Mãe	ce acha que aquele cabelo dele é de homem?	111	diretivo	indagação	102	factivo	90
135	Criança	Balança a cabeça como afirmação.	93	assertivo	afirmação	84	informativo	82
136	Mãe	ce tem certeza?	112	diretivo	dúvida	103	persuasivo	91
137	Criança	hum ram	94	assertivo	afirmação	85	informativo	83
138	Mãe	e o seu tá precisando de cortar, num tá?	113 114	diretivo diretivo	afirmação confirmação	104 105	persuasivo factivo	92 93
		tá	95	assertivo	afirmação	86	informativo	84
139	Criança	e ocê me me ensina um dia acha dos binquedos	96 97	diretivo comissivo	sugestão desejo	87 88	factivo informativo	85 86
140	Mãe	hum ram	115	assertivo	afirmação	106	informativo	94
141	Criança	então me leva	98	diretivo	pedido	89	factivo	87
		não,	116	assertivo	negação	107	informativo	95
		depois	117	assertivo	afirmação	108	informativo	
142	Mãe	Aqui vão termina de fala um negocio aqui. Como é que chama esse boneco aqui?	118 119 120	diretivo diretivo diretivo	atenção sugestão indagação	109 110 111	factivo factivo informativo	96 97
143	Criança	eu esqueci o nome dele.	99	assertivo	afirmação	90	informativo	88
		ele não tem nem nome,	121	assertivo	negação		informativo	
144	Mãe	num tem olho, num tem nada, né ?	122 123 124	assertivo assertivo diretivo	negação negação confirmação	112 113	informativo informativo factivo	98 99
145	Criança	não ele ta olano	100 101	assertivo assertivo	negação afirmação	91 92	informativo informativo	89
146	Mãe	ah ele tá ?	125	diretivo	dúvida	114	factivo	100
147	Criança	ta	102	assertivo	afirmação	93	informativo	90
148	Mãe	pelado?	126	diretivo	dúvida	115	factivo	101
149	Criança	um dia de manhã eu vou compa um bonequinho desse com roupa	103 104	assertivo comissivo	predição desejo	94 95	informativo informativo	91
150	Mãe	porque é feio sem roupa não é?	127 128	assertivo diretivo	afirmação confirmação	116 117	informativo factivo	102 103
151	Criança	é	105	assertivo	afirmação	96	informativo	92
152	Mãe	ce concorda com isso?	129	diretivo	indagação	118	factivo	104
153	Criança	concordo	106	assertivo	afirmação	97	informativo	93

154	Mãe	ham ce concorda. Então ce acha que o certo é andar pelado?	130	assertivo	afirmação	119	informativo	105
			131	diretivo	dúvida	120	factivo	106
155	Criança	Balança a cabeça em sinal de sim.	107	assertivo	afirmação	98	informativo	94
156	Mãe	ce acha que ta certo, e ce concorda	132	assertivo	indagação	121	persuasivo	107
			133	assertivo	afirmação	122	persuasivo	
157	Criança	não	108	assertivo	negação	99	informativo	95
158	Mãe	ah	134	assertivo	afirmação	123	informativo	108
159	Criança	eu quero ir na Fan	109	comissivo	desejo	100	informativo	96
160	Mãe	a Fran não quer você e ai?	135	assertivo	negação	124	informativo	109
			136	diretivo	indagação	125	factivo	110
161	Criança	a Fan num que binca com as boneca.. aqui	110	assertivo	negação	101	informativo	97
			137	diretivo	atenção	126	factivo	
162	Mãe	deixa eu te fala. Essa boneca com a blusa azul parece com quem? Senta direito	138	diretivo	pedido	127	factivo	111
			139	diretivo	indagação	128	factivo	
			140	diretivo	pedido	129	factivo	
163	Criança	qual busa azul?	111	diretivo	indagação	102	factivo	98
164	Mãe	é aquela ali? parece com quem?	141	diretivo	atenção	130	factivo	112
			142	diretivo	indagação	131	factivo	
165	Criança	num to veno	112	assertivo	negação	103	informativo	99
166	Mãe	ali oh	143	diretivo	atenção	132	factivo	113
167	Criança	com essa cor	113	assertivo	afirmação	104	informativo	100
168	Mãe	ah ela parece com a sua vó morena, num parece ali?	144	assertivo	afirmação	133	informativo	114
			145	diretivo	confirmação	134	factivo	115
169	Criança	minha vó molena, a minha vó molena não é azul é molena cala	114	assertivo	afirmação	105	informativo	
			115	assertivo	negação	106	informativo	101
			116	assertivo	afirmação	107	informativo	
170	Mãe	é mesmo? quem te falou isso?	146	diretivo	dúvida	135	factivo	116
			147	diretivo	indagação	136	factivo	
171	Criança	oce	117	assertivo	afirmação	108	informativo	102
172	Mãe	eu não eu falei que ela era aquela ali	148	assertivo	negação	137	informativo	117
			149	assertivo	afirmação	138	informativo	
173	Criança	vo binca	118	comissivo	desejo	109	informativo	103
174	Mãe	Fabricao?	150	diretivo	atenção	139	factivo	118
175	Criança	que	119	assertivo	afirmação	110	informativo	104
176	Mãe	ce que embora?	151	diretivo	indagação	140	factivo	119
177	Criança	não eu quero ficar aqui muito	120	assertivo	recusa	111	informativo	105
			121	comissivo	desejo	112	informativo	
178	Mãe	eu vou po oce pra morar aqui ce quer?	152	comissivo	promessa	141	informativo	120
			153	diretivo	indagação	142	factivo	121
179	Criança	quelo	122	assertivo	afirmação	113	informativo	106
180	Mãe	ai vai ficar um monte de gente aqui ce que morar mesmo assim?	154	assertivo	afirmação	143	informativo	122
			155	diretivo	indagação	144	factivo	123
181	Criança	ham ram. eu quero os meus coleguinhas todo dia de homem pequeno dos meu coleguinha	123	assertivo	afirmação	114	informativo	
			124	comissivo	desejo	115	informativo	107
			125	assertivo	afirmação	116	informativo	
182	Mãe	ham ce quer ne?	156	assertivo	afirmação	145	informativo	124
			157	diretivo	confirmação	146	factivo	125
183	Criança	qué E ce manda eles pra ca?	126	assertivo	afirmação	117	informativo	108
			127	diretivo	indagação	118	factivo	109
184	Mãe	mando esse boneco ai.. é o que?	158	comissivo	promessa	147	informativo	126
			159	diretivo	atenção	148	factivo	127
			160	diretivo	indagação	149	factivo	
185	Criança	esse ?	128	diretivo	dúvida	119	factivo	110
		não	161	assertivo	negação	150	informativo	128
		o outro que ta deitado	162	assertivo	afirmação	151	informativo	
		é homem ou mulher?	163	diretivo	indagação	152	factivo	129
186	Mãe	Esse ai com essa blusa roxa, nã	164	assertivo	afirmação	153	informativo	
			165	assertivo	negação	154	informativo	130
		o outro,	166	assertivo	afirmação	155	informativo	
		o dinossauro ta com a perna na cara dele.	167	assertivo	afirmação		informativo	
187	Criança	onde ? aqui oh	129	diretivo	indagação	120	factivo	111
			168	diretivo	atenção	156	factivo	131
188	Mãe	atrás do carro ai oh.	169	assertivo	afirmação	157	informativo	132
			170	diretivo	atenção	158	factivo	133
		O outro	171	assertivo	afirmação	159	informativo	134
189	Criança	esse? Esse?	130	diretivo	dúvida	121	factivo	112
			131	diretivo	dúvida		factivo	

		é	172	assertivo	afirmação	160	informativo	135
190	Mãe	só que é o boneco.	173	assertivo	afirmação	160	informativo	135
		Alá	174	diretivo	atenção	161	factivo	136
		ele rindo.	175	assertivo	afirmação	162	informativo	137
		homem.	132	assertivo	afirmação	122	informativo	113
191	Criança	Oia	133	diretivo	atenção	123	factivo	114
		ele ta pelado,	134	assertivo	afirmação	124	informativo	115
		ui!	135	expressivo	surpresa	125	informativo	115
		Joga boneco na mae	136	expressivo	recusa	126	informativo	115
		uai!	176	expressivo	surpresa	163	informativo	138
		porque tudo de ruim é em mim?	177	diretivo	indagação	164	factivo	138
192	Mãe	Olha.	178	diretivo	atenção	165	factivo	139
		Ce tem coragem de andar assim?	179	diretivo	indagação	166	factivo	139
		com a bunda de fora?	180	diretivo	indagação	166	factivo	139
193	Criança	não	137	assertivo	negação	127	informativo	116
		ele é bonito ou feio?	181	diretivo	indagação	167	factivo	140
194	Mãe	Ele é feio!	182	assertivo	afirmação	168	persuasivo	141
		né?	183	diretivo	confirmação	169	factivo	142
		é,	138	assertivo	afirmação	128	informativo	117
		mas o Dino esse fala	139	assertivo	afirmação	128	informativo	117
195	Criança	Fala ininteligível.	140					
		aqui ó	141	diretivo	atenção	129	factivo	118
		vai come a bunda dele	142	diretivo	predição	130	factivo	118
196	Mãe	que feio heim	184	expressivo	crítica	170	informativo	143
197	Criança	é.	143	assertivo	afirmação	131	informativo	119
		Aqui oh.	144	diretivo	atenção	132	factivo	120
		é porque ele ta pelado	185	assertivo	afirmação	171	informativo	144
		né?	186	diretivo	confirmação	172	factivo	145
198	Mãe	pode morrer	187	assertivo	afirmação	173	informativo	146
		né?	188	diretivo	confirmação	174	factivo	147
199	Criança	ham	145	assertivo	afirmação	133	informativo	121
		viu ?	146	diretivo	confirmação	134	factivo	122
200	Mãe	credo	189	expressivo	crítica	175	informativo	148
201	Criança	ele mordeu	147	assertivo	afirmação	135	informativo	123

Ident.: GC4 F DN: 03/05/2004

Idade: 48m

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
		não	1	assertivo	negação	1	informativo	
1	Criança	vo espera	2	comissivo	promessa	2	informativo	1
		vo espera mais um dois minutinhos	3	comissivo	afirmação	3	informativo	
2	Mãe	a gente tem que falar mais	1	diretivo	sugestão	1	factivo	1
3	Criança	ah então vão continuar brincando.	4	diretivo	sugestão	4	factivo	2
		se num tem outras pra entregar	2	assertivo	indagação	2	factivo	
		não moço?	3	diretivo	confirmação	3	factivo	2
		eu devo ter.	5	assertivo	dúvida	5	informativo	
5	Criança	Agora tá na hora da corrida	6	assertivo	afirmação	6	informativo	3
		oh!	7	diretivo	atenção	7	factivo	4
6	Mãe	nó que chique	4	expressivo	elogio	4	informativo	3
7	Criança	mãe fala qu... fala até o número três	8	diretivo	pedido	8	factivo	5
		ai eu voi	9	comissivo	promessa	9	informativo	6
8	Mãe	um dois três e já	5	diretivo	pedido	5	factivo	4
9	Criança	ram ram	10	assertivo	afirmação	10	informativo	7
10	Mãe	eu trabalho num restaurante no lugar de corrida	6	declarativo	afirmação	6	informativo	5
		ta bom?	7	diretivo	confirmação	7	factivo	6
11	Criança	ta	11	assertivo	afirmação	11	informativo	8
12	Mãe	ei moço	8	diretivo	atenção	8	factivo	7
		que que o senhor vai quere?	9	diretivo	indagação	9	factivo	
		eu...	12	assertivo	dúvida	12	informativo	9
		espera	13	diretivo	pedido	13	factivo	10
13	Criança	eu ainda num peguei...	14	assertivo	afirmação	14	informativo	11
		me dá o carro, então	15	diretivo	pedido	15	factivo	12
		Ah nem mãe.	16	expressivo	surpresa	16	informativo	13
14	Mãe	esse ai sofreu um acidente	10	assertivo	afirmação	10	informativo	8

		sofreu?	17	diretivo	confirmação	17	factivo	14
15	Criança	Mas ele nem...	18	assertivo	afirmação	18	informativo	15
		mas olha ele...?	19	diretivo	pedido	19	factivo	16
16	Mãe	papai o almoço já ta pronto	11	diretivo	atenção	11	factivo	10
			12	assertivo	afirmação	12	informativo	11
17	Criança	o almoço	20	assertivo	afirmação	20	informativo	17
18	Mãe	eu fiz panqueca, arroz, feijão e carne	13	assertivo	afirmação	13	informativo	12
19	Criança	youê que fez?	21	diretivo	dúvida	21	factivo	18
20	Mãe	sim	14	assertivo	afirmação	14	informativo	13
21	Criança	oh... hum bigado. Eu... ce vai faze uma pizza?	22	expressivo	cumprimento	22	informativo	19
			23	diretivo	indagação	23	factivo	20
22	Mãe	vou o que?	15	diretivo	dúvida	15	factivo	14
23	Criança	uma pizza	24	assertivo	afirmação	24	informativo	21
24	Mãe	de que?	16	diretivo	indagação	16	factivo	15
		de carne.	25	assertivo	afirmação	25	informativo	
25	Criança	Não de lagosta	26	assertivo	negação	26	informativo	22
			27	assertivo	afirmação	27	informativo	
26	Mãe	ta bom.	17	assertivo	afirmação	17	informativo	16
27	Criança	rumrum (brincando com o carro)	28	assertivo	afirmação	28	informativo	23
		meu Deus, onde que eu vou achar lagosta pra faze essa pizza?	18	expressivo	surpresa	18	informativo	17
28	Mãe	Vou por no fogo tá?	19	diretivo	indagação	19	factivo	18
			20	comissivo	afirmação	20	informativo	19
			21	diretivo	confirmação	21	factivo	20
		mãe...	29	diretivo	atenção	29	factivo	
		como que pessoa faz só tem uma perna que atropelou?	30	diretivo	indagação	30	factivo	24
		Vai fazeno assim	31	diretivo	afirmação		factivo	
		eu vo...	32	comissivo	afirmação	31	informativo	25
29	Criança	Não se preocupe. Fala ininteligível. Eu quero te salvar. Ai esta	33	diretivo	negação	32	factivo	26
			34					
			35	comissivo	desejo	33	informativo	27
			36	diretivo	afirmação	34	factivo	28
		moco, a sua pizza já esta pronta, o senhor não vai comer? não?	22	diretivo	atenção	22	factivo	21
30	Mãe		23	assertivo	afirmação	23	informativo	22
			24	diretivo	indagação	24	factivo	
			25	diretivo	confirmação	25	factivo	23
		eu	37	assertivo	afirmação	35	informativo	29
31	Criança	espera eu já to indo, cadê? ta aqui	38	diretivo	pedido	36	factivo	30
			39	comissivo	afirmação	37	informativo	31
		seu prato, o garfo e a faca. Vem ca pra me te servir.	26	diretivo	indagação	26	factivo	24
32	Mãe		27	diretivo	afirmação	27	factivo	
			28	diretivo	afirmação	27	informativo	25
			29	diretivo	pedido	28	factivo	26
			30	comissivo	afirmação	29	informativo	27
33	Criança	que que isso?	40	diretivo	indagação	38	factivo	32
34	Mãe	é espátula. É uma pizza de...	31	assertivo	afirmação	30	informativo	28
			32	diretivo	afirmação		factivo	29
35	Criança	lagosta	41	assertivo	afirmação	39	informativo	33
36	Mãe	lagosta	33	assertivo	afirmação	31	informativo	30
37	Criança	ta bom?	42	diretivo	indagação	40	factivo	34
38	Mãe	come e fala se ta boa	34	diretivo	sugestão	32	factivo	31
39	Criança	hum.. legal..... eu vo vomita	43	expressivo	elogio	41	informativo	35
			44	comissivo	predição	42	informativo	
		ce vai vomitá?	35	diretivo	indagação	33	factivo	32
40	Mãe	então tava ruim. Ce que água com limão ?	36	assertivo	afirmação	34	informativo	33
			37	diretivo	indagação	35	factivo	34
41	Criança	quero	45	comissivo	desejo	43	informativo	36
42	Mãe	eu vou partir o limão	38	comissivo	afirmação	36	informativo	35
43	Criança	essas tampinha não vai aqui. Fala ininteligível	46	assertivo	negação	44	informativo	37
			47					
44	Mãe	é desse, é o conjunto.	39	assertivo	afirmação	37	informativo	36
			40	assertivo	afirmação		informativo	
45	Criança	ah conjunto	48	assertivo	afirmação	45	informativo	38
46	Mãe	alá elas são iguais	41	diretivo	atenção	38	factivo	37
			42	assertivo	afirmação	39	informativo	38
		oh	43	diretivo	atenção	40	factivo	39
47	Criança	ah sim	49	assertivo	afirmação	46	informativo	39
		igual esse aqui,	44	assertivo	afirmação	41	informativo	40
48	Mãe	esse aqui é conjunto	45	assertivo	afirmação		informativo	
		oh	46	diretivo	atenção	42	factivo	41

		ah.	50	assertivo	afirmação	47	informativo	40
49	Criança	Um painelao né mãe?	51	assertivo	afirmação		informativo	
			52	diretivo	confirmação	48	factivo	41
50	Mãe	é	47	assertivo	afirmação	43	informativo	42
51	Criança	agora vo escova meus dentes.	53	comissivo	afirmação	49	informativo	42
52	Mãe	num encosta não	48	diretivo	pedido	44	factivo	43
53	Criança	hamram	54	assertivo	afirmação	50	informativo	43
54	Mãe	a água	49	assertivo	afirmação	45	informativo	44
55	Criança	onde que eu cuspo?	55	diretivo	indagação	51	factivo	44
		cospe aqui	50	diretivo	sugestão	46	factivo	45
		dentro do lixo.	51	assertivo	afirmação	47	informativo	
		vo Joga água pra cima.	52	comissivo	afirmação		informativo	
56	Mãe	Ai molhei toda.	53	expressivo	surpresa	48	informativo	46
		Água de cuspe,	54	expressivo	surpresa		informativo	
		credo.	55	expressivo	critica	49	informativo	
		a escova de dente..	56	assertivo	afirmação	52	informativo	45
57	Criança	Mãe?	57	diretivo	atenção	53	factivo	46
58	Mãe	oi	56	assertivo	afirmação	50	informativo	47
59	Criança	outro conjunto	58	diretivo	afirmação	54	factivo	47
		pois é,	57	assertivo	afirmação		informativo	
		tem uma panela sumiu.	58	assertivo	afirmação	51	informativo	48
60	Mãe	E esses bicho,	59	diretivo	atenção	52	factivo	49
		que bicho que é esse?	60	diretivo	indagação	53	factivo	
		isso?	59	diretivo	dúvida	55	factivo	48
61	Criança	cabrito	60	assertivo	afirmação	56	informativo	49
		muito bem,	61	expressivo	elogio	54	informativo	50
62	Mãe	e esse?	62	diretivo	indagação	55	factivo	51
63	Criança	urso	61	assertivo	afirmação	57	informativo	50
64	Mãe	parabéns.	63	expressivo	elogio	56	informativo	52
65	Criança	zebla	62	assertivo	afirmação	58	informativo	51
66	Mãe	oh	64	expressivo	surpresa	57	informativo	53
67	Criança	leão, cavalo	63	assertivo	afirmação	59	informativo	52
		muito bem,	65	expressivo	elogio	58	informativo	54
68	Mãe	esse é...	66	diretivo	dúvida	59	informativo	
69	Criança	rinoceronte	64	assertivo	afirmação	60	informativo	53
		nossa ce sabe todos.	67	expressivo	elogio	60	sedutor	55
70	Mãe	ih esse ce não sabe	68	diretivo	afirmação	61	persuasivo	56
71	Criança	não mãe	65	assertivo	negação	61	informativo	54
		é parecido com esse	69	assertivo	afirmação		informativo	
72	Mãe	só que tá sem cifres,	70	assertivo	afirmação	62	informativo	57
		é uma cabra também	71	assertivo	afirmação		informativo	
73	Criança	cabra	66	assertivo	afirmação	62	informativo	55
74	Mãe	e esse ce não sabe!	72	assertivo	predição	63	persuasivo	58
75	Criança	porco	67	assertivo	afirmação	63	informativo	56
		rsrsrs	73	expressivo	animação	64	informativo	59
76	Mãe	e esse?	74	diretivo	indagação	65	factivo	60
77	Criança	cavalo	68	assertivo	afirmação	64	informativo	57
78	Mãe	ih esse e esse ce não	75	diretivo	negação	66	persuasivo	61
79	Criança	hipopótamo	69	assertivo	afirmação	65	informativo	58
80	Mãe	nossa menino ce sabe tudo!	76	expressivo	elogio	67	sedutor	62
		mãe	70	diretivo	atenção	66	factivo	59
81	Criança	o que o hipopótamo tem esses dentes?	71	diretivo	indagação	67	factivo	
82	Mãe	pra comer	77	assertivo	afirmação	68	informativo	63
83	Criança	ah	72	assertivo	afirmação	68	informativo	60
		ah que bocão,	78	assertivo	afirmação	69	informativo	64
84	Mãe	nhaque nahque	79	assertivo	afirmação		informativo	
85	Criança	ai	73	expressivo	surpresa	69	informativo	61
		vão vê esse aqui ..	80	diretivo	pedido	70	factivo	65
86	Mãe	voce não vai saber	81	diretivo	predição	71	persuasivo	66
87	Criança	vaca	74	assertivo	afirmação	70	informativo	62
88	Mãe	ah menino	82	expressivo	elogio	72	informativo	67
89	Criança	rinocelonte	75	assertivo	afirmação	71	informativo	63
		é igual do daquele...	83	assertivo	dúvida	73	informativo	68
90	Mãe	como é nome daquele do computador	84	diretivo	indagação	74	factivo	69
		que brinca com o rinoceronte e sai pulando?	85	diretivo	afirmação	75	factivo	
91	Criança	macaquinho peto.	76	assertivo	afirmação	72	informativo	64
92	Mãe	Mostra objeto	86	diretivo	pedido	76	factivo	70
93	Criança	Macaco.	77	assertivo	afirmação	73	informativo	65
94	Mãe	Mostra objeto	87	diretivo	pedido	77	factivo	71

95	Criança	Ticle	78	assertivo	afirmação	74	informativo	66
96	Mãe	tsc tsc dinossauro.	88 89	diretivo diretivo	negação afirmação	78 79	informativo informativo	72
97	Criança	dinossauro	79	assertivo	afirmação	75	informativo	67
98	Mãe	e esse você não sabe...	90	assertivo	afirmação	80	persuasivo	73
99	Criança	sei urso	80 81	assertivo assertivo	afirmação afirmação	76	informativo informativo	68
100	Mãe	ah menino! ce é muito esperto	91 92	expressivo expressivo	elogio elogio	81	informativo sedutor	74 75
101	Criança	cavalo mãe por falar nisso que bicho é esse?	82 83 84 85	assertivo diretivo diretivo diretivo	afirmação atenção afirmação indagação	77 78 79 80	informativo factivo informativo factivo	69 70 71 72
102	Mãe	é uma abelha	93	assertivo	afirmação	82	informativo	76
103	Criança	to com medo	86	expressivo	surpresa	81	informativo	73
104	Mãe	zzzzzzzzzzzz	94	expressivo	afirmação	83	informativo	77
105	Criança	ah	87	expressivo	surpresa	82	informativo	74
106	Mãe	esse aqui você não sabe	95	diretivo	afirmação	84	persuasivo	78
107	Criança	sei	88	assertivo	afirmação	83	informativo	75
108	Mãe	qual que é? Tem uma corcunda	96 97	diretivo assertivo	indagação afirmação	85 86	factivo informativo	79 80
109	Criança	não sei	89	assertivo	negação	84	informativo	76
110	Mãe	dromedário	98	assertivo	afirmação	87	informativo	81
111	Criança	dromedario eu nunca vi isso não	90 91	assertivo assertivo	afirmação negação	85 86	informativo informativo	77
112	Mãe	ah esse ce sabe?	99	diretivo	indagação	88	factivo	82
113	Criança	sei rinoceronte	92	assertivo	afirmação	87	informativo	78
114	Mãe	não	100	assertivo	negação	89	informativo	83
115	Criança	tigle	93	assertivo	afirmação	88	informativo	79
116	Mãe	dinossauro rex	101	assertivo	afirmação	90	informativo	84
117	Criança	Dino rex, esse dinossauro rex tem no desenho do perfeitinho	94 95	assertivo assertivo	afirmação afirmação	89	informativo informativo	80
118	Mãe	tem?	102	diretivo	indagação	91	factivo	85
119	Criança	tem. Tartaluga	96 97	assertivo assertivo	afirmação afirmação	90	informativo informativo	81
120	Mãe	ovelha. Esse aqui você não sabe	103 104	assertivo diretivo	afirmação afirmação	92	informativo persuasivo	86 87
121	Criança	sei onça	98 99	assertivo assertivo	afirmação afirmação	91	informativo informativo	82
122	Mãe	ah menino, vão vê se esse você sabe	105 106	expressivo diretivo	surpresa sugestão	93 94	informativo factivo	88 89
123	Criança	gambá	100	assertivo	afirmação	92	informativo	83
124	Mãe	não	107	assertivo	negação	95	informativo	90
125	Criança	oh	101	expressivo	surpresa	93	informativo	84
126	Mãe	isso é um tigre	108	assertivo	afirmação	96	informativo	91
127	Criança	tigle eu não sei	102	assertivo	negação	94	informativo	85
128	Mãe	esse você não sabe	109	diretivo	afirmação	97	persuasivo	92
129	Criança	cachorro	103	assertivo	afirmação	95	informativo	86
130	Mãe	e isso?	110	diretivo	indagação	98	factivo	93
131	Criança	um passalinho mãe	104	assertivo	afirmação	96	informativo	87
132	Mãe	esse?	111	diretivo	indagação	99	factivo	94
133	Criança	porco	105	assertivo	afirmação	97	informativo	88
134	Mãe	como que ele faz?	112	diretivo	indagação	100	factivo	95
135	Criança	(imita o porco)	106	assertivo	afirmação	98	informativo	89
136	Mãe	(imita o porco)	113	assertivo	afirmação	101	informativo	96
137	Criança	cavalo	107	assertivo	afirmação	99	informativo	90
138	Mãe	como que o cavalo faz?	114	diretivo	indagação	102	factivo	97
139	Criança	(imita o cavalo)	108	assertivo	afirmação	100	informativo	91
140	Mãe	e isso?	115	diretivo	indagação	103	factivo	98
141	Criança	vaca	109	assertivo	afirmação	101	informativo	92
142	Mãe	como que a vaca faz? mommmmmmm.	116 110	diretivo assertivo	indagação afirmação	104 102	factivo informativo	99 93
143	Criança	Cavalo. ih mãe, Porquinho	111 112 113	assertivo expressivo assertivo	afirmação surpresa afirmação	102 103 104	informativo informativo informativo	93
144	Mãe	um porquinho	117	assertivo	afirmação	105	informativo	100
145	Criança	amarelo	114	assertivo	afirmação	105	informativo	94
146	Mãe	menino chutando bola.	118	assertivo	afirmação	106	informativo	101

147	Criança	Não mãe é um ...	115 116	assertivo assertivo	negação afirmação	106 107	informativo persuasivo	95 96
148	Mãe	e isso aqui? você sabe o que é?	119 120	diretivo diretivo	atenção afirmação	107 108	factivo factivo	102
149	Criança	alanhia	117	assertivo	afirmação	108	informativo	97
150	Mãe	ai!!!	121	expressivo	surpresa	109	informativo	103
151	Criança	ui	118	expressivo	surpresa	109	informativo	98
152	Mãe	ah esse você não sabe?	122	diretivo	negação	110	persuasivo	104
153	Criança	sei	119	assertivo	afirmação	110	informativo	99
154	Mãe	o que?	123	diretivo	dúvida	111	factivo	105
155	Criança	num é aquele bicho que anda na água e fica no gelo? Pingüim	120 121	diretivo assertivo	dúvida afirmação	111 112	factivo informativo	100 101
		ah menino ce sabe tudo.	124	expressivo	elogio	112	sedutor	106
156	Mãe	Nossa! que bonito olha.	125 126 127	expressivo expressivo diretivo	animação surpresa atenção	113 114 115	informativo informativo factivo	107 108
		é o cachorro.	122	assertivo	afirmação	113	informativo	102
157	Criança	Mãe por falar em lagartixas ...	123 124	diretivo assertivo	atenção afirmação	114 115	factivo informativo	103 104
158	Mãe	que que isso?	128	diretivo	indagação	116	factivo	109
159	Criança	jacaré	125	assertivo	afirmação	116	informativo	105
160	Mãe	nó! oia que coisa	129 130	expressivo diretivo	surpresa atenção	117 118	informativo factivo	110 111
		nossa vaca heim	126	expressivo	surpresa	117	informativo	
161	Criança	eu nem quero. Cavalo	127 128	comissivo assertivo	recusa afirmação	118 119	informativo informativo	106
162	Mãe	nó! esse?	131 132	expressivo diretivo	surpresa indagação	119 120	informativo factivo	112 113
163	Criança	mãe	129	diretivo	atenção	120	factivo	107
164	Mãe	oi. Como que a vaca faz?	133 134	assertivo diretivo	afirmação indagação	121 122	informativo factivo	114 115
165	Criança	monnnnnnn	130	assertivo	afirmação	121	informativo	108
166	Mãe	e o rinoceronte? E o hipopótamo?	135 136	diretivo diretivo	indagação indagação	123	factivo factivo	116
167	Criança	não me lembro	131	assertivo	negação	122	informativo	109
168	Mãe	e o cavalo?	137	diretivo	indagação	124	factivo	117
169	Criança	(imita o cavalo)	132	assertivo	afirmação	123	informativo	110
170	Mãe	e a vaca?	138	diretivo	indagação	125	factivo	118

Ident.: GCS BB DN: 21/03/2003

Idade: 59m

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	vão faze comidinha?	1	diretivo	indagação	1	factivo	1
2	Criança	A panelinha, a geladeira também.	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
3	Mãe	é	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
4	Criança	ah nem mãe, que vergonha.	2 3	expressivo expressivo	recusa surpresa	2 3	informativo informativo	2
5	Mãe	faze comidinha pro neném?	3	diretivo	indagação	3	factivo	3
6	Criança	hamram	4	assertivo	afirmação	4	informativo	3
7	Mãe	oh as colherzinhas	4 5	diretivo assertivo	atenção afirmação	4 5	factivo informativo	4 5
		rsrsrs.	5	expressivo	animação	5	informativo	
8	Criança	Mãe eu tô com vergonha.... Já esquentou	6 7	assertivo assertivo	recusa afirmação	6 7	informativo informativo	4
9	Mãe	esquentou a comidinha?	6	diretivo	indagação	6	factivo	6
		pra essa,	8	assertivo	afirmação	8	informativo	5
10	Criança	pa' essa aqui também né mãe? Pega a panelinha	9 10 11	assertivo diretivo diretivo	afirmação confirmação pedido	9 9 10	informativo factivo factivo	5 6
		como ela vai chama?	7	diretivo	indagação	7	factivo	
11	Mãe	Heim, qual o nome dela?	8 9	diretivo diretivo	confirmação indagação	8 9	factivo factivo	7
12	Criança	é ele	12	assertivo	afirmação	11	informativo	7

13	Mãe	oh é ele Qual o nome dele?	10	expressivo	surpresa	10	informativo	8
14	Criança	Vitor	13	assertivo	afirmação	12	informativo	8
15	Mãe	Vitor?	12	diretivo	dúvida	12	factivo	10
16	Criança	hamram	14	assertivo	afirmação	13	informativo	9
17	Mãe	ah	13	expressivo	afirmação	13	informativo	11
18	Criança	Mãe	15	diretivo	atenção	14	factivo	10
		eu tô com vergonha....	16	assertivo	afirmação	15	informativo	11
		Olha duas panelinhas	17	diretivo	atenção	16	factivo	12
19	Mãe	que que isso?	14	diretivo	indagação	14	factivo	12
20	Criança	num sei	19	assertivo	negação	18	informativo	14
21	Mãe	de coloca os pratinhos	15	assertivo	afirmação	15	informativo	13
		oh	16	diretivo	atenção	16	factivo	14
22	Criança	patinho?	20	diretivo	dúvida	19	factivo	15
23	Mãe	é	17	assertivo	afirmação	17	informativo	15
24	Criança	num é patinho não	21	diretivo	negação	20	informativo	16
25	Mãe	pratinhos	18	assertivo	afirmação	18	informativo	16
26	Criança	pratinhos?	22	diretivo	dúvida	21	factivo	17
27	Mãe	né,?	19	diretivo	confirmação	19	factivo	17
		igual da mamãe	20	assertivo	afirmação	20	informativo	18
28	Criança	Aqui...	23	diretivo	atenção	22	factivo	18
		trem de por no dedo...	24	assertivo	afirmação	23	informativo	19
		Vai assustar	25	diretivo	predição	24	informativo	19
		olha pra lá Eh....	26	diretivo	pedido	25	factivo	20
29	Mãe	ai que susto ai....	21	expressivo	surpresa	21	informativo	19
30	Criança	rsrsrs.	28	expressivo	animação	27	informativo	21
		O carrinho	29	assertivo	afirmação	28	informativo	21
31	Mãe	olha!	22	expressivo	surpresa	22	factivo	20
		Olha aqui o sanduiche	23	diretivo	sugestão	23	factivo	20
32	Criança	sanduiche é assim?	30	diretivo	indagação	29	factivo	22
33	Mãe	é	24	assertivo	afirmação	24	informativo	21
34	Criança	oh mãe olha	31	diretivo	atenção	30	factivo	23
		você vai pega ...	32	diretivo	predição	31	factivo	23
		eu vo pegano as colher	33	comissivo	afirmação	32	informativo	24
		e você vai fazeno comida	34	diretivo	sugestão	33	factivo	25
35	Mãe	ta	25	assertivo	afirmação	25	informativo	22
36	Criança	vai fazeno	35	diretivo	pedido	34	factivo	26
		Já tirou?	36	diretivo	indagação	35	factivo	26
37	Mãe	não	26	assertivo	negação	26	informativo	23
		Não	37	assertivo	negação	36	informativo	27
38	Criança	não, ah neim.	38	expressivo	irritação	37	informativo	27
		Me da as outras colherzinha dessas.	39	diretivo	pedido	38	factivo	28
		Oh olha aqui mãe	40	diretivo	atenção	39	factivo	28
		quantas quantas colher tem?	41	diretivo	indagação	40	factivo	28
39	Mãe	quantas ?	27	diretivo	indagação	27	factivo	24
		olha ai pra gente vê quantas	28	diretivo	sugestão	28	factivo	24
40	Criança	um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete, oito	42	assertivo	afirmação	41	informativo	29
41	Mãe	oito colher?	29	diretivo	dúvida	29	factivo	25
42	Criança	oito colher.	43	assertivo	afirmação	42	informativo	30
		Olha aqui mãe	44	diretivo	atenção	43	factivo	31
		um rabo um um rabo de gato e uma rabo de.	45	assertivo	afirmação	44	informativo	32
		Ai quero lanchar.	46	comissivo	desejo	45	informativo	32
43	Mãe	é daqui a pouca a gente vai lanchar.	30	assertivo	afirmação	30	informativo	26
		Aqui a mamadeira do neném	31	diretivo	afirmação	30	factivo	27
44	Criança	de quem?	47	diretivo	indagação	46	factivo	33
		Desse ?	48	diretivo	indagação	46	factivo	33
45	Mãe	do Vitor	32	assertivo	afirmação	31	informativo	28
46	Criança	rsrsrs.	49	expressivo	animação	47	informativo	34
		Piquititic	50	assertivo	afirmação	48	informativo	34
47	Mãe	titica	33	assertivo	afirmação	32	informativo	29
48	Criança	oh	51	diretivo	atenção	49	factivo	35
		o piupiu dele	52	expressivo	surpresa	50	informativo	36
49	Mãe	é	34	assertivo	afirmação	33	informativo	30
50	Criança	aqui mãe?	53	diretivo	afirmação	51	factivo	37
51	Mãe	ram ram ram ta ta ta	35	assertivo	afirmação	34	informativo	31
52	Criança	olha aqui	54	diretivo	pedido	52	factivo	38

53	Mãe	ta ta ta olha	36	diretivo	pedido	35	factivo	32
54	Criança	ai.....	55	expressivo	afirmação	53	informativo	39
55	Mãe	oh o bocão dele	37	diretivo	afirmação	36	factivo	33
56	Criança	ele não tem nenhum dente,	56	assertivo	negação	54	informativo	40
		e ele... vão brigar?	57	diretivo	indagação	55	factivo	41
		Rum rum rum	58	assertivo	afirmação	56	informativo	42
57	Mãe	eu sou mais forte	38	assertivo	afirmação	37	informativo	34
58	Criança	eu que sou	59	assertivo	afirmação	57	informativo	43
59	Mãe	esse aqui era meu amigo	39	declarativo	afirmação	38	informativo	35
		oh	40	diretivo	atenção	39	factivo	36
60	Criança	eu tava lutando sozinho,	60	declarativo	afirmação	58	informativo	44
		perai	61	diretivo	pedido	59	factivo	45
		que eu vou pegar um aqui.	62	comissivo	afirmação	60	informativo	46
		Tem outro aqui	63	assertivo	afirmação	60	informativo	46
		num tem?	64	diretivo	confirmação	61	factivo	47
		Tem um tanto aqui	65	assertivo	afirmação	62	informativo	48
		oh.	66	diretivo	atenção	63	factivo	49
		Aqui você pode pegar um amigo seu,	67	diretivo	sugestão	64	factivo	49
		mais um.	68	assertivo	afirmação	65	informativo	50
		Vou pegá	69	diretivo	predição	66	informativo	50
rsrsrs	70	expressivo	animação	67	informativo	50		
61	Mãe	que bichinho é esse?	41	diretivo	indagação	40	factivo	37
62	Criança	vaca.	71	assertivo	afirmação	68	informativo	51
		É?	72	diretivo	dúvida	69	factivo	52
63	Mãe	parece.	42	assertivo	afirmação	41	informativo	38
64	Criança	tem um aqui.	73	assertivo	afirmação	70	informativo	53
		Que que isso?	74	diretivo	indagação	71	factivo	54
		Cavalo?	75	diretivo	dúvida	72	factivo	54
65	Mãe	Esse aqui é o mais forte.	76	assertivo	afirmação	73	informativo	55
66	Criança	esse é o mais forte.	43	assertivo	afirmação	42	informativo	39
		Esse aqui é o mais forte,	77	assertivo	afirmação	74	informativo	56
		alá	78	diretivo	atenção	75	factivo	57
		ele é o mais gordo.	79	assertivo	afirmação	76	informativo	58
67	Mãe	e esse ai é mais porque ele é peto	80	assertivo	afirmação	76	informativo	58
67	Mãe	é	44	assertivo	afirmação	43	informativo	40
68	Criança	hem hem hem	81	assertivo	afirmação	77	informativo	59
69	Mãe	esse aqui é gordo,	45	assertivo	afirmação	44	informativo	41
		olha?	46	diretivo	atenção	45	factivo	42
70	Criança	esse aqui é fote poque tem o olho vermelho	82	assertivo	afirmação	78	informativo	60
		e esse aqui também é mais fote?	83	diretivo	indagação	79	factivo	61
		olha!	84	diretivo	atenção	80	factivo	61
71	Mãe	é	47	assertivo	afirmação	46	informativo	43
72	Criança	é mas esse aqui é mais	85	assertivo	afirmação	81	informativo	62
		porque ele ta com o olho vermeio	86	assertivo	afirmação	81	informativo	62
73	Mãe	todos dois são bonito	48	assertivo	afirmação	47	informativo	44
74	Criança	olha o meu	87	diretivo	atenção	82	factivo	63
75	Mãe	é.	49	assertivo	afirmação	48	informativo	45
		Os dois são bonitão	50	assertivo	afirmação	48	informativo	45
76	Criança	ai eu põe os amigo seu tudo pra fora	88	comissivo	afirmação	83	informativo	64
		né?	89	diretivo	confirmação	84	factivo	65
		Ai ce foi e me xingou	90	assertivo	afirmação	85	informativo	66
77	Mãe	e me matou eu	91	assertivo	afirmação	85	informativo	66
		Isso aqui é de vidro?	92	diretivo	indagação	86	factivo	67
77	Mãe	não	51	assertivo	negação	49	informativo	46
78	Criança	plástico, mas é pesado.	93	assertivo	afirmação	87	informativo	68
		Um, dois, três, quatro	94	assertivo	afirmação	87	informativo	68
		rsrsrs	95	expressivo	animação	88	informativo	68
79	Mãe	Nossa mãe do céu	52	expressivo	surpresa	50	informativo	47
80	Criança	é desse	96	assertivo	afirmação	89	informativo	69
		aqui oh.	97	diretivo	atenção	90	factivo	70
81	Mãe	aqui oh	53	diretivo	atenção	51	factivo	48
		veado	54	assertivo	afirmação	52	informativo	49
82	Criança	noh	98	expressivo	animação	91	informativo	71
		veadinho	99	assertivo	afirmação	92	informativo	71
83	Mãe	é. Ham ham ham	55	assertivo	afirmação	53	informativo	50
84	Criança	ai...	100	diretivo	afirmação	93	factivo	72
85	Mãe	é de verdade	56	assertivo	afirmação	54	informativo	51
86	Criança	mentira	101	assertivo	negação	94	informativo	73

87	Mãe	mentira	57	assertivo	afirmação	55	informativo	52
88	Criança	isso daqui é oque?	102	diretivo	indagação	95	factivo	74
		lembra....	58	diretivo	dúvida	56	factivo	53
89	Mãe	deixa eu ver,	59	diretivo	pedido	57	factivo	54
		uma abelha	60	assertivo	afirmação	58	informativo	54
		mae,	103	diretivo	atenção	96	factivo	75
		aí para	104	diretivo	pedido	97	factivo	76
90	Criança	ai foi e comeu o filhotinho	105	assertivo	afirmação	98	informativo	76
		né,	106	diretivo	confirmação	99	factivo	77
		vai pega ai a abelha	107	diretivo	sugestão	100	factivo	77
91	Mãe	comeu tudo, comeu tudo	61	assertivo	afirmação	59	informativo	55
		ai foi	108	assertivo	afirmação		informativo	
		e levo por hospital e	109	assertivo	afirmação		informativo	
		e comeu oce também.	110	assertivo	afirmação	101	informativo	78
92	Criança	nham nham nham (como se tivesse comendo)	111	assertivo	afirmação		informativo	
		ai colocou o poder nesse	112	assertivo	afirmação		informativo	
		ai ele acordo	113	assertivo	afirmação		informativo	
93	Mãe	ai ele acordo	62	assertivo	afirmação	60	informativo	56
		a aranha mamãe.	114	expressivo	surpresa	102	informativo	79
94	Criança	Aqui mãe	115	diretivo	atenção	103	factivo	80
		mais outro filhote desse	116	assertivo	afirmação	104	informativo	81
95	Mãe	olha	63	diretivo	atenção	61	factivo	57
		ah não!	117	expressivo	surpresa	105	informativo	82
96	Criança	é um dinossauro	118	assertivo	afirmação	106	informativo	82
		É desse aqui	119	assertivo	afirmação		informativo	
		oh mãe	120	diretivo	atenção	107	factivo	83
97	Mãe	é esse aqui?	64	diretivo	atenção	62	factivo	58
		é o que?	65	diretivo	indagação	63	factivo	58
98	Criança	cachorro	121	assertivo	afirmação	108	informativo	84
99	Mãe	e esse?	66	diretivo	indagação	64	factivo	59
		um boi.	122	assertivo	afirmação	109	informativo	85
		Filho do leão.	123	assertivo	afirmação		informativo	
		E esse daqui mãe,	124	diretivo	atenção	110	factivo	86
100	Criança	esse daqui é o que?	125	diretivo	indagação	111	factivo	86
		Um porco.	126	assertivo	afirmação	112	informativo	87
		Aqui oh	127	diretivo	atenção	113	factivo	88
		cadê o outro leão?	128	diretivo	indagação	114	factivo	88
		Esse é os dois filhotinho	129	assertivo	afirmação	115	informativo	89
101	Mãe	olha o porquinho	67	diretivo	pedido	65	factivo	60
		pro ce vê	68	diretivo	afirmação	66	factivo	60
		olha	130	diretivo	atenção	116	factivo	90
		Ce sabe?	131	diretivo	indagação	117	factivo	90
102	Criança	Rrsrs	132	expressivo	animação	118	informativo	91
		Passarim.	133	assertivo	afirmação	119	informativo	91
		Olha aqui mãe	134	diretivo	atenção	120	factivo	92
		tadim	135	expressivo	afirmação	121	informativo	93
103	Mãe	é	69	assertivo	afirmação	67	informativo	61
		isso daí	136	diretivo	atenção	122	factivo	94
		é um gatinho.	137	assertivo	afirmação	123	informativo	95
104	Criança	Olha!	138	diretivo	atenção	124	factivo	96
		isso aqui é um um cavalo?	139	diretivo	indagação	125	factivo	96
		Não é não.	140	assertivo	negação	126	informativo	97
		Que que isso?	141	diretivo	indagação	127	factivo	98
105	Mãe	sabe que que eu vou fazer com esse porquinho?	70	diretivo	indagação	68	factivo	62
106	Criança	risos (gesto negando com a cabeça)	142	assertivo	negação	128	informativo	99
107	Mãe	vou colocar ele no forno	71	comissivo	afirmação	69	informativo	63
		pra comer ele.	72	comissivo	afirmação		informativo	
		não	143	assertivo	negação	129	informativo	100
		ce tem que coloca assim	144	diretivo	sugestão	130	factivo	100
		oh.	145	diretivo	atenção	131	factivo	100
108	Criança	Coloca ele aqui dentro,	146	diretivo	sugestão		factivo	101
		coloca a colher	147	diretivo	sugestão	132	factivo	101
		e vai misturando ele inteiro,	148	diretivo	sugestão		factivo	
		oh.	149	diretivo	atenção	133	factivo	101
109	Mãe	hum gostoso	73	expressivo	elogio	70	informativo	64
		ce que um pedacinho de porco?	74	diretivo	indagação	71	factivo	65
110	Criança	eu quero	150	comissivo	desejo	134	informativo	102

111	Mãe	então toma	75	diretivo	afirmação	72	factivo	66
112	Criança	eu quero	151	comissivo	desejo	135	informativo	103
		ce quer?	76	diretivo	dúvida	73	factivo	67
113	Mãe	então toma.	77	diretivo	pedido	74	factivo	68
		Agora eu vo da pra sua mamãe	78	comissivo	predição	75	informativo	68
		toma um pedacinho de porco.	79	diretivo	afirmação	76	factivo	69
		cachorrinho!	152	diretivo	atenção	136	factivo	
114	Criança	cadê o outro cachorrinho,	153	diretivo	indagação	137	factivo	104
		cadê o cachorrinho mãe?	154	diretivo	indagação		factivo	
115	Mãe	cadê?	80	diretivo	indagação	77	factivo	70
		cachorro,?	155	diretivo	atenção	138	factivo	105
		ah ele aqui.	156	assertivo	afirmação	139	informativo	106
116	Criança	Esse aqui é o bicho preguiça mãe.	157	assertivo	afirmação		informativo	
		Cadê o cachorro?	158	diretivo	indagação	140	factivo	107
		Que isso?	159	diretivo	indagação		factivo	
117	Mãe	deixa eu ver.	81	diretivo	pedido	78	factivo	71
		veado	82	assertivo	afirmação	79	informativo	72
		veado de novo.	160	assertivo	afirmação	141	informativo	108
		Ah o cachorro ta aqui embaixo de mim.	161	expressivo	surpresa	142	informativo	
118	Criança	Ai oh,	162	diretivo	atenção	143	factivo	109
		mãe eu vo coloca os filhotim aqui	163	comissivo	afirmação	144	informativo	110
		tã?	164	diretivo	confirmação	145	factivo	111
119	Mãe	ta	83	assertivo	afirmação	80	informativo	73
		filhotim é este,	165	assertivo	afirmação		informativo	
		filhotim é este	166	assertivo	afirmação		informativo	
		filhotim é este.	167	assertivo	afirmação		informativo	
		dois filhotim	168	assertivo	afirmação	146	informativo	112
120	Criança	Filhotim é este,	169	assertivo	afirmação		informativo	
		filhotim este,	170	assertivo	afirmação		informativo	
		filhotim é este da lagartixa.	171	assertivo	afirmação		informativo	
		Oh pai	172	diretivo	atenção	147	factivo	113
		encontrei com você.	173	assertivo	afirmação	148	informativo	114
121	Mãe	esse é jacaré filha	84	assertivo	afirmação	81	informativo	74
122	Criança	ham ?	174	diretivo	dúvida	149	factivo	115
123	Mãe	é jacaré	85	assertivo	afirmação	82	informativo	75
124	Criança	é o que?	175	diretivo	indagação	150	factivo	116
125	Mãe	esse ai é jacaré,	86	diretivo	afirmação	83	informativo	76
		não é lagartixa	87	assertivo	negação	84	informativo	
126	Criança	é jacaré ?	176	diretivo	dúvida	151	factivo	117

Ident.: GC6 BP DN: 09/05/2001

Idade: 96m

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
		e aí?	1	diretivo	indagação	1	factivo	1
		Beatriz vai ser atriz por um dia,	2	assertivo	afirmação	2	informativo	2
		num é Beatriz?	3	diretivo	confirmação	3	factivo	
		Escolhe um brinquedo que você gosta.	4	diretivo	sugestão	4	factivo	3
		Ce vai brinca de que?	5	diretivo	indagação	5	factivo	
		Qual ce ta gostando mais?	6	diretivo	indagação		factivo	
2	Criança	é desse	1	assertivo	afirmação	1	informativo	1
3	Pai	então põe perto de você.	7	diretivo	sugestão	6	factivo	4
4	Criança	que isso?		diretivo	indagação	2	factivo	2
5	Pai	mini escorredor de pratos,	8	assertivo	afirmação	7	informativo	5
		né?	9	diretivo	confirmação	8	factivo	6
6	Criança	rsrsrs	2	expressivo	animação	3	informativo	3
		ta vendo?	10	diretivo	indagação	9	factivo	
7	Pai	aqui oh?	11	diretivo	atenção	10	factivo	7
		que que ta escrito?	12	diretivo	indagação	11	factivo	
8	Criança	kit cozinha	3	assertivo	afirmação	4	informativo	4
9	Pai	kit cozinha,	13	assertivo	afirmação	12	informativo	8
		então todos que tão aqui é pra cozinhar	14	assertivo	afirmação		informativo	
10	Criança	é de cozinhar	4	assertivo	afirmação	5	informativo	5

		porque que você não monta uma cozinha?	15	diretivo	sugestão	13	factivo	
		Põe esse aqui.	16	diretivo	pedido	14	factivo	9
11	Pai	Oh	17	diretivo	atenção	15	factivo	
		o escorredor de pratos.	18	assertivo	afirmação	16	informativo	10
		O que não pode faltar nunca?	19	diretivo	indagação	17	factivo	11
		o que que é?	20	diretivo	indagação		factivo	
12	Criança	copo	5	assertivo	afirmação	6	informativo	6
13	Pai	copo de que?	21	diretivo	indagação	18	factivo	12
14	Criança	copo de coca-cola?	6	diretivo	dúvida	7	factivo	7
		coca-cola.	22	assertivo	afirmação	19	informativo	13
15	Pai	Quem vai comer?	23	diretivo	indagação	20	factivo	14
		Ce vai fazer o que?	24	diretivo	indagação		factivo	
16	Criança	comidinha	7	assertivo	afirmação	8	informativo	8
		ce viu?	25	diretivo	indagação	21	factivo	15
17	Pai	tem três caixas.	26	assertivo	afirmação	22	informativo	16
		uma é de kit de cozinha,	27	assertivo	afirmação		informativo	
18	Criança	e a outra é de animal		assertivo	afirmação	9	informativo	9
19	Pai	de animais,	28	assertivo	afirmação	23	informativo	17
		e essa aqui?	29	diretivo	indagação	24	factivo	18
20	Criança	diversão	8	assertivo	afirmação	10	informativo	10
21	Pai	diversos, filha.	30	assertivo	afirmação	25	informativo	19
22	Criança	olha o verde dele aqui.	9	diretivo	afirmação	11	factivo	11
23	Pai	criança na banheira de hidromassagem?...	31	diretivo	crítica	26	factivo	20
		com animal de estimação?	32	diretivo	indagação	27	factivo	
24	Criança	é..	10	assertivo	afirmação	12	informativo	12
		rsrsrs	11	expressivo	animação		informativo	
		criança brincando no fogão.	33	assertivo	afirmação	28	informativo	21
25	Pai	Isso não vai dar certo	34	diretivo	predição	29	informativo	
		heim?	35	diretivo	confirmação	30	factivo	22
26	Criança	é a mãe dela	12	assertivo	afirmação	13	informativo	13
		é melhor ce deixar a criança junto com a amiguinha dela lá	36	diretivo	sugestão	31	factivo	
27	Pai	e você ficar no fogão,	37	diretivo	sugestão		factivo	23
		não?	38	diretivo	confirmação	32	factivo	
28	Criança	mas é a mãe dela	13	assertivo	afirmação	14	persuasivo	14
		ah é a mãe dela	39	assertivo	afirmação		informativo	
29	Pai	é que não percebi,	40	assertivo	afirmação	33	informativo	24
		tão pequenininha	41	assertivo	afirmação		informativo	
30	Criança	é...	14	assertivo	afirmação	15	informativo	15
		rsrsrs	15	assertivo	animação	16	informativo	
		então a mãe dela.	42	assertivo	afirmação	34	informativo	25
31	Pai	Esse aqui é homem ou mulher?	43	diretivo	indagação	35	factivo	26
32	Criança	mulher.	16	assertivo	afirmação	17	informativo	16
		É homem	17	assertivo	afirmação		informativo	
		tá de gravata borboleta,	44	assertivo	afirmação	36	informativo	27
33	Pai	deve ser o pai	45	assertivo	dúvida	37	informativo	
		nê?	46	diretivo	confirmação	38	factivo	28
		Põe o pai lá perto.	47	diretivo	pedido	39	factivo	
34	Criança	o pai vai ficar no sofá	18	declarativo	afirmação	18	informativo	17
		usa o maior,	48	diretivo	sugestão	40	factivo	
35	Pai	não?	49	diretivo	confirmação	41	factivo	29
		Esse aqui	50	diretivo	afirmação	42	factivo	
36	Criança	pronto	19	assertivo	afirmação	19	informativo	18
		muito bem.	51	expressivo	elogio	43	informativo	30
37	Pai	Que horas que essa comida sai, fica pronta?	52	diretivo	indagação	44	factivo	31
38	Criança	hum daqui a pouco	20	assertivo	afirmação	20	informativo	19
		perai	21	diretivo	pedido	21	factivo	20
39	Pai	e o cardápio?	53	diretivo	indagação	45	factivo	32
		qual que vai ser o cardápio?	54	diretivo	indagação		factivo	
40	Criança	perai.	22	diretivo	pedido	22	factivo	21
		Pratinho!	23	expressivo	animação	23	informativo	22
		põe aqui,	55	diretivo	pedido	46	factivo	33
41	Pai	põe aqui oh	56	diretivo	pedido		factivo	
		no seu colo	57	assertivo	afirmação	47	informativo	34
42	Criança	deixa aqui.	24	diretivo	pedido	24	factivo	23
		Copinho	25	assertivo	afirmação	25	informativo	24
43	Pai	isso aqui é....	58	diretivo	dúvida	48	factivo	35
		banquinho. Puf	59	assertivo	afirmação	49	informativo	36
44	Criança	dá outro banquinho	26	diretivo	pedido	26	factivo	25
45	Pai	panela	60	assertivo	afirmação	50	informativo	37

46	Criança	dá outra panela vão fazer aqui uma mesinha?	27	diretivo	pedido	27	factivo	26
47	Pai	aqui oh	61	diretivo	indagação	51	factivo	38
		com isso	62	diretivo	atenção	52	factivo	
48	Criança	duas mesinhas?	28	diretivo	dúvida	28	factivo	27
		Olha!	29	expressivo	surpresa	29	factivo	
49	Pai	isso aí é pra... Isso aí é quando?	64	diretivo	pedido	54	factivo	39
50	Criança	olha!	30	diretivo	atenção	30	factivo	28
		igual a minha só que é maior.	31	assertivo	afirmação	31	informativo	
51	Pai	ce vai usar agora na hora de fazer a comida?	65	diretivo	indagação	55	factivo	40
52	Criança	não	32	assertivo	negação	32	informativo	30
53	Pai	ce vai usar quando?	66	diretivo	indagação	56	factivo	41
54	Criança	depois de fazer a comidinha	33	assertivo	afirmação	33	informativo	31
55	Pai	ah esse aqui eu acho que tá errado,	67	assertivo	dúvida	57	informativo	42
		não?	68	diretivo	confirmação	58	factivo	
56	Criança	ham.	34	assertivo	afirmação	34	informativo	32
57	Pai	O lugar dele é aonde?	69	diretivo	indagação	59	factivo	44
58	Criança	Na água.	35	assertivo	afirmação	35	informativo	33
59	Pai	ele é o que?	70	diretivo	indagação	60	factivo	45
		faz parte de qual caixinha?	71	diretivo	indagação		factivo	
60	Criança	desse.	36	assertivo	afirmação	36	informativo	34
		É de animal.	37	assertivo	afirmação		informativo	
61	Pai	cavalo marinho, boi	72	assertivo	afirmação	61	informativo	46
62	Criança	tem mais	38	assertivo	afirmação	37	informativo	35
		tem mais talheres.	39	assertivo	afirmação		informativo	
		Esse é banquinho!	40	expressivo	surpresa	38	informativo	
		deixa aqui.	41	diretivo	pedido	39	factivo	
63	Pai	ah é aqui que é a mesa.	73	assertivo	afirmação	62	informativo	47
64	Criança	aqui é a mesinha, banquinho , mamadeira.	42	assertivo	afirmação	40	informativo	37
65	Pai	mamadeira do neném	74	assertivo	afirmação	63	informativo	48
		aqui é o que você mais gosta de fazer,	75	assertivo	afirmação		persuasivo	
		aqui, o que que é?	76	diretivo	indagação	64	factivo	
66	Criança	suco	43	assertivo	afirmação	41	informativo	38
67	Pai	suco	77	assertivo	afirmação	65	informativo	51
68	Criança	mas aqui tem mais	44	assertivo	afirmação	42	informativo	39
69	Pai	ah duas ja..	78	assertivo	afirmação	66	informativo	52
		como é que chama esse negócio?	79	diretivo	indagação	67	factivo	
70	Criança	jarra	45	assertivo	afirmação	43	informativo	40
71	Pai	duas jarras	80	assertivo	afirmação	68	informativo	54
72	Criança	deixa as duas	46	diretivo	pedido	44	factivo	41
73	Pai	essa mamadeira tá estragada	81	assertivo	afirmação	69	informativo	55
74	Criança	rsrs	47	expressivo	animação	45	informativo	42
75	Pai	ta furada	82	assertivo	afirmação	70	informativo	56
		ai oh ,	83	diretivo	atenção	71	factivo	
		olha aí	84	diretivo	pedido	72	factivo	
76	Criança	é assim?	48	diretivo	afirmação	46	factivo	43
77	Pai	num ta furada, não?	85	diretivo	dúvida	73	factivo	58
78	Criança	que isso?	49	diretivo	indagação	47	factivo	44
79	Pai	isso aqui...	86	assertivo	afirmação	74	informativo	59
80	Criança	é um carimbo?	50	diretivo	indagação	48	factivo	45
81	Pai	acho que é uma mesinha	87	assertivo	dúvida	75	informativo	60
82	Criança	olha!	51	expressivo	surpresa	49	factivo	46
		uma mesinha	52	assertivo	afirmação	50	informativo	
83	Pai	e nessa cozinha entra bicho?	88	diretivo	indagação	76	factivo	61
		entra animal também?	89	diretivo	indagação		factivo	
		não?	90	diretivo	confirmação	77	factivo	
84	Criança	não	53	assertivo	negação	51	informativo	48
85	Pai	porque?	91	diretivo	indagação	78	factivo	62
86	Criança	só no galinheiro	54	assertivo	afirmação	52	informativo	49
87	Pai	vou arrumar um bicho pra colocar nessa cozinha,	92	comissivo	afirmação	79	informativo	63
		nessa cozinha não tem nenhum animal	93	assertivo	negação	80	informativo	
88	Criança	olha	55	diretivo	atenção	53	factivo	50
		que isso?	56	diretivo	indagação	54	factivo	
89	Pai	É um cachorro ?	57	diretivo	indagação		factivo	64
		enorme	94	assertivo	afirmação	81	informativo	
		né?	95	diretivo	confirmação	82	factivo	

90	Criança	que bonito,	58	expressivo	elogio	55	informativo	51
		deixa ele aqui	59	diretivo	pedido	56	factivo	52
		olha aqui,	60	diretivo	atenção	57	factivo	
		Cão de guarda	61	assertivo	afirmação	58	informativo	53
91	Pai	esse animal aqui	96	diretivo	atenção	83	factivo	66
		não existe no nosso país.	97	assertivo	afirmação	84	informativo	67
92	Criança	qual?	62	diretivo	indagação	59	factivo	54
93	Pai	rinoceronte	98	assertivo	afirmação	85	informativo	68
		É rinoceronte.	63	assertivo	afirmação	60	informativo	55
94	Criança	Esse aqui	64	diretivo	atenção	61	factivo	56
		também não	65	assertivo	negação	62	informativo	57
		que que não pode faltar na cozinha?	99	diretivo	indagação	86	factivo	69
95	Pai	Se bem que essa é enorme.	100	assertivo	afirmação	87	persuasivo	70
		ai.	66	expressivo	surpresa	63	informativo	58
96	Criança	É barata	67	assertivo	afirmação	64	informativo	59
		essa é uma abelha ou uma mosca?	101	diretivo	dúvida	88	factivo	71
98	Criança	é uma abelha	68	assertivo	afirmação	65	informativo	60
		olha o bumbum dela.	69	diretivo	atenção	66	factivo	
		Deixa isso daqui	70	diretivo	pedido	67	factivo	61
99	Pai	e a comida sai ou não sai?	102	diretivo	indagação	89	factivo	72
100	Criança	sai	71	assertivo	afirmação	68	informativo	62
101	Pai	ai depois da gente almoçar que que a gente podia fazer?	103	diretivo	indagação	90	factivo	73
102	Criança	montar de cavalo!	72	expressivo	animação	69	informativo	63
		Deixa meu cavalo no lugar desse daqui	73	diretivo	pedido	70	factivo	64
103	Pai	cavalo	104	assertivo	afirmação	91	informativo	74
		Ai a gente vai precisar de quantos?	105	diretivo	indagação	92	factivo	75
104	Criança	dois	74	assertivo	afirmação	71	informativo	65
105	Pai	e a Gabriela num vai?	106	diretivo	indagação	93	factivo	76
106	Criança	três, então	75	assertivo	afirmação	72	informativo	66
107	Pai	e a Sofia?	107	diretivo	indagação	94	factivo	77
108	Criança	também	76	assertivo	afirmação	73	informativo	67
109	Pai	e a Julia?	108	diretivo	indagação	95	factivo	78
110	Criança	esse aqui num fica em pé não	77	assertivo	negação	74	informativo	68
111	Pai	tem cavalo pra família inteira.	109	assertivo	afirmação	96	informativo	79
		E a mamãe num vai?	110	diretivo	indagação	97	factivo	80
112	Criança	ha num fica em pé	78	assertivo	afirmação	75	informativo	69
113	Pai	escora nele	111	diretivo	sugestão	98	factivo	81
		deixa aqui assim	79	diretivo	pedido	76	factivo	
		Deixa aqui assim oh.	80	diretivo	pedido	76	factivo	70
114	Criança	assim oh.	81	diretivo	atenção	77	factivo	
		ah tem cavalo pra família toda	112	assertivo	afirmação	99	informativo	82
116	Criança	num dá	82	assertivo	negação	78	informativo	71
		ah esse quebrou a pata	83	assertivo	afirmação	79	informativo	
		deixa escorado aqui	84	diretivo	pedido	80	factivo	72
		assim	85	diretivo	atenção	81	factivo	
117	Pai	tá.	113	assertivo	afirmação	100	informativo	83
		Será que um dia a gente vai ter uma fazenda?	114	diretivo	indagação	101	factivo	84
		pra poder andar a cavalo?	115	diretivo	indagação	101	factivo	
118	Criança	tem mais cavalo?	86	diretivo	indagação	82	factivo	73
119	Pai	tem cinco	116	assertivo	afirmação	102	informativo	85
		pra quem mais agora?	117	diretivo	indagação	103	factivo	86
120	Criança	não,	87	assertivo	negação	83	informativo	74
		falta um.	88	assertivo	afirmação	84	informativo	
121	Pai	esse pequenininho como é que chama?	118	diretivo	indagação	104	factivo	87
122	Criança	Julia	89	assertivo	afirmação	85	informativo	75
123	Pai	o pônei da Julia	119	assertivo	afirmação	105	informativo	88
124	Criança	é	90	assertivo	afirmação	86	informativo	76
125	Pai	não	120	assertivo	negação	106	informativo	89
		conta lá	121	diretivo	pedido	107	factivo	90
		oh	122	diretivo	atenção	108	factivo	
126	Criança	um, dois, ter, quatro, cinco.	91	assertivo	afirmação	87	informativo	77
		Tem seis pessoas	92	assertivo	afirmação	87	informativo	
127	Pai	esse maior é o meu	123	declarativo	afirmação	109	informativo	91
		né?	124	diretivo	confirmação	110	factivo	92
128	Criança	é.	93	assertivo	afirmação	88	informativo	78
		O seu ta com a pata quebrada,.	94	assertivo	afirmação	88	informativo	
		ce não cuida dele.	95	diretivo	crítica	89	persuasivo	79
129	Pai	e vão por esse cavalo também junto?	125	diretivo	indagação	111	factivo	93

130	Criança	vão	96	comissivo	afirmação	90	informativo	80
131	Pai	ou não é um cavalo? é zebra	126 97	diretivo	indagação	112	factivo	94 81
132	Criança	Olha uma lagartixa	98 99	diretivo	atenção	92	factivo	82 83
133	Pai	lagartixa ou jacaré?	127	diretivo	indagação	113	factivo	95
134	Criança	jacaré?	100	diretivo	dúvida	94	factivo	84
135	Pai	ou lagartixa?	128	diretivo	dúvida	114	factivo	96
136	Criança	é lagartixa	101	assertivo	afirmação	95	informativo	85
137	Pai	pode ser os dois... né?	129 130	assertivo	afirmação	115	persuasivo	97 98
138	Criança	é tão pequeno vou colocar aqui.	102 103	assertivo	afirmação	96	informativo	86
139	Pai	mais um cavalo a gente tem que convidar mais alguém pra passear junto com a gente	131 132 133	assertivo	afirmação	117	informativo	99
140	Criança	mais um cavalo. A gente convida... A gente convida...	104 105	assertivo	afirmação	97	informativo	87
141	Pai	a vovó	134	assertivo	sugestão	120	informativo	100
142	Criança	rsrsrs. cavalo cavalo não gosta de água não. cavalo num gosta de água não. tem o que agora? Que isso? É um é um ...	106 107 108 109 110 111	expressivo	animação	99	informativo	88
143	Pai	parece um bezerro né?	135 136	assertivo	dúvida	121	informativo	101 102
144	Criança	é um bezerro	112	assertivo	afirmação	104	informativo	91
145	Pai	olha que lindo esse passarinho	137	expressivo	afirmação	123	factivo	103
146	Criança	ai que legal! é de pena! Olha as patinhas dele.	113 114 115	expressivo	surpresa	105	informativo	92 93
147	Pai	é bonito mesmo.	138	expressivo	elogio	124	informativo	104
148	Criança	o porco	116	assertivo	afirmação	107	informativo	94
149	Pai	vão vê que mais vc acha.	139	diretivo	pedido	125	factivo	105
150	Criança	tem colherzinha	117	assertivo	afirmação	108	informativo	95
151	Pai	a gente pode convidar a Renatinha. ela também gosta de passear a cavalo. é.	140 141 118	comissivo	sugestão	126	informativo	106
152	Criança	isso é o que? Panela? isso é uma...	119 120 142	diretivo	indagação	110	factivo	97
153	Pai	olha como que ela é. Escorredor de alguma coisa, uma peneira.	143 144 145	diretivo	pedido	129	factivo	108 109
154	Criança	é uma peneira.	121	assertivo	afirmação	112	informativo	98

Ident.: GC7 SR DN 02/02/2005

Idade: 50m

Turno	Locutor	Enunciado	Número	Ato de Fala			Ato de Linguagem	
				Ponto	Modo	Número	Objetivo	Número
1	Mãe	aqui oh	1	diretivo	atenção	1	factivo	1
		ce também tem um fogão ai	2	diretivo	afirmação	2	informativo	2
		ce fica com uma cozinha	3	diretivo	sugestão	3	factivo	3
		e eu fico com outra	4	diretivo	afirmação	4	informativo	4
2	Criança	eu qué eu qué	1	comissivo	desejo	1	informativo	1
3	Mãe	heim?	5	diretivo	indagação	5	factivo	5
		aqui a batedeira	6	diretivo	atenção	6	factivo	6
		igual à batedeira da mamãe,	7	diretivo	afirmação	7	informativo	6
		olha	8	diretivo	atenção	8	factivo	7
4	Criança	ai na sua cozinha tem?	9	diretivo	indagação	9	factivo	7
		não...	2	assertivo	negação	2	informativo	2
		tem dedeira	3	assertivo	afirmação	3	informativo	2

5	Mãe	tem mamadeira?	10	diretivo	dúvida	10	factivo	8
6	Criança	tem	4	assertivo	afirmação	4	informativo	3
		olha aí	11	diretivo	atenção	11	factivo	9
7	Mãe	tem geladeira	12	assertivo	afirmação	12	informativo	10
		ce que geladeira pra sua casinha?	13	diretivo	indagação	13	factivo	11
8	Criança	quero (balança a cabeça em sinal de sim)	5	assertivo	afirmação	5	informativo	4
		então toma.	14	diretivo	pedido	14	factivo	12
9	Mãe	geladeira pra sua casinha	15	diretivo	sugestão	15	informativo	13
10	Criança	oba!	6	expressivo	animação	6	informativo	5
		negócio da geladeira da minha casa	7	assertivo	afirmação	7	informativo	
		deixa eu arruma pro ce	16	diretivo	pedido	16	factivo	14
11	Mãe	o negócio da geladeira	17	diretivo	afirmação	17	informativo	15
		me da.	18	diretivo	pedido	18	factivo	16
		Como é que sua filha vai chama?	19	diretivo	indagação	19	factivo	
12	Criança	ham?	8	diretivo	indagação	8	factivo	6
13	Mãe	como é que vai ser o nome dela?	20	diretivo	indagação	20	factivo	17
		Fala	21	diretivo	pedido	21	factivo	
14	Criança	Raquel	9	assertivo	afirmação	9	informativo	7
15	Mãe	Raquel?	22	diretivo	dúvida	22	factivo	18
16	Criança	hamram	10	assertivo	afirmação	10	informativo	8
17	Mãe	oh o meu	23	diretivo	pedido	23	factivo	19
18	Criança	como que chama?	11	diretivo	indagação	11	factivo	9
		o meu vai chama Diego.	24	declarativo	afirmação	24	informativo	20
19	Mãe	O Diego vai morar aqui na minha casa	25	declarativo	afirmação	25	informativo	21
		tá?	26	diretivo	confirmação	26	factivo	21
20	Criança	ela tem cabelo,	12	assertivo	afirmação	12	informativo	10
		depois eu vou pentear o cabelo dela	13	comissivo	promessa	13	informativo	
21	Mãe	hum, não tem pente pro ce pentear o cabelo da Raquel	27	assertivo	negação	26	informativo	22
		Vão arruma a cozinha primeiro, Sandaly.	28	diretivo	sugestão	27	factivo	23
22	Criança	humhum...	14	assertivo	afirmação	14	informativo	11
23	Mãe	faz assim ...	29	diretivo	sugestão	28	factivo	24
		ai põe aqui em cima as vasilhas.	30	diretivo	sugestão	30	factivo	
24	Criança	as vasilhas, o fogão	15	assertivo	afirmação	15	informativo	12
		o fogão vai fica aqui	16	declarativo	afirmação	16	informativo	
		não	31	diretivo	negação	29	informativo	25
25	Mãe	põe do lado fogão	32	diretivo	sugestão	30	factivo	26
		aqui oh	33	diretivo	atenção	31	factivo	
26	Criança	opa	17	expressivo	surpresa	16	informativo	13
		isso,	34	assertivo	afirmação	32	informativo	27
27	Mãe	olha o escorredor	35	diretivo	atenção	33	factivo	28
		pra por os pratos	36	assertivo	afirmação	34	informativo	29
28	Criança	é... o escorregadô	18	assertivo	afirmação	17	informativo	14
		aqui	37	diretivo	atenção	35	factivo	30
		como que eu vou arruma o meu	38	comissivo	afirmação	36	informativo	31
29	Mãe	oh.	39	diretivo	atenção	37	factivo	32
		Pratinhos com pratinhos.	40	assertivo	afirmação	38	informativo	33
		É assim que a gente arruma casa,	41	assertivo	afirmação	41	informativo	
30	Criança	colheres...	19	assertivo	afirmação	18	informativo	15
31	Mãe	lava panela	42	diretivo	sugestão	39	factivo	34
32	Criança	eu tem colher	20	assertivo	afirmação	19	informativo	16
33	Mãe	panela.	43	assertivo	afirmação	40	informativo	35
		tá?	44	diretivo	confirmação	41	factivo	36
34	Criança	pode tira a sandália mãe?	21	diretivo	pedido	20	factivo	17
35	Mãe	hum ?	45	diretivo	dúvida	42	factivo	37
36	Criança	po tira a sandália?	22	diretivo	pedido	21	factivo	18
37	Mãe	não tira não.	46	diretivo	negação	43	informativo	38
38	Criança	tá	23	assertivo	afirmação	22	informativo	19
39	Mãe	Ce tem faquinha aí?	47	diretivo	indagação	44	factivo	39
40	Criança	tem	24	assertivo	afirmação	23	informativo	20
		tem?	48	diretivo	dúvida	45	factivo	40
41	Mãe	eu tem faquinha, colher	49	assertivo	afirmação	46	informativo	41
42	Criança	tem duas faca	25	assertivo	afirmação	24	informativo	21
43	Mãe	é?	50	diretivo	confirmação	47	factivo	42
44	Criança	tem.	26	assertivo	afirmação	25	informativo	22
		Uma escova	27	assertivo	afirmação	27	informativo	
45	Mãe	uma bandeja	51	assertivo	afirmação	48	informativo	43

46	Criança	aqui oh	28	diretivo	atenção	26	factivo	23
		a colher grande.	29	assertivo	afirmação	27	informativo	24
		Uma escova pequeno	30	assertivo	afirmação		informativo	
47	Mãe	ce tem escova também?	52	diretivo	indagação	49	factivo	44
48	Criança	tem,	31	assertivo	afirmação	28	informativo	25
		ce tem?	32	diretivo	indagação	29	factivo	26
49	Mãe	não.	53	assertivo	negação	50	informativo	45
		Um lagartão.	54	assertivo	afirmação	51	informativo	
50	Criança	hum?	33	diretivo	indagação	30	factivo	27
51	Mãe	dinossau,	55	assertivo	afirmação	52	informativo	46
		é dinossauro rex que chama?	56	diretivo	indagação	53	factivo	47
		né?	57	diretivo	confirmação	54	factivo	
52	Criança	é...	34	assertivo	afirmação	31	informativo	28
		deixa...	35	diretivo	pedido	32	factivo	29
		aqui oh mãe	36	diretivo	atenção	33	factivo	
53	Mãe	ah!	58	expressivo	surpresa	55	informativo	48
		isso é rolo de fazer pastel	59	assertivo	afirmação	56	informativo	
		isso põe na boca não.	60	diretivo	advertência	57	factivo	49
		hum, tem frigideira	61	assertivo	afirmação	58	informativo	50
		frita ovo.	62	diretivo	sugestão	59	factivo	51
54	Criança	cê gosta de ovinho?	63	diretivo	indagação	60	factivo	
		gosto.	37	assertivo	afirmação	34	informativo	30
		Esse aqui	38	diretivo	atenção	35	factivo	31
		escovinha da filhinha	39	assertivo	afirmação	36	informativo	32
		deixa na panela	40	diretivo	pedido	37	factivo	33
55	Mãe	aqui oh	64	diretivo	atenção	61	factivo	52
		eu acho que essa tampa serve na sua panela	65	assertivo	afirmação	62	informativo	53
		ai oh.	66	diretivo	atenção	63	factivo	54
		Nossa essas vasilhas é grande	67	expressivo	afirmação	64	informativo	55
		põe uma dentro da outra	68	diretivo	sugestão	65	factivo	56
		pra caber tudo	69	assertivo	afirmação	66	informativo	57
		né?	70	diretivo	confirmação	67	factivo	58
56	Criança	aqui oh.	71	diretivo	atenção	68	factivo	
		tem aqui...	41	assertivo	afirmação		informativo	
		achei	42	assertivo	afirmação	38	informativo	34
57	Mãe	tem na caixa esse	43	assertivo	afirmação		informativo	
		minha casa ta quase arrumada	72	assertivo	afirmação	69	persuasivo	59
58	Criança	a sua até agora bagunçada	73	diretivo	crítica	70	informativo	60
		ce num que arruma pra mim também	44	diretivo	afirmação	39	sedutor	35
59	Mãe	ue mas oce que tem que arrumar a sua	74	diretivo	afirmação	71	factivo	61
60	Criança	aqui oh	45	diretivo	atenção	40	factivo	36
		de tampá,	46	assertivo	afirmação	41	informativo	37
		num dá	47	assertivo	negação	42	informativo	
		tampa o copinho	48	diretivo	sugestão	43	factivo	38
		pequeno pequeno	49	assertivo	afirmação	44	informativo	39
61	Mãe	aqui oh,	50	diretivo	atenção	45	factivo	40
		aqui oh mãe	51	diretivo	atenção		factivo	
		hamham	75	assertivo	afirmação	72	informativo	62
62	Criança	tem um tanto de pratinho na minha casa	76	assertivo	afirmação		informativo	
		eu tenho	52	assertivo	afirmação	46	informativo	41
63	Mãe	oi?	77	diretivo	dúvida	73	factivo	63
64	Criança	eu que tenho	53	assertivo	afirmação	47	informativo	42
65	Mãe	ah	78	assertivo	afirmação	74	informativo	64
		as tampa que num serve nos meu prato	79	diretivo	afirmação		informativo	
		eu vou te da pra sua casa	80	comissivo	predição	75	informativo	
66	Criança	tá?	81	diretivo	confirmação	76	factivo	65
		essa se... essa serve em qual panela?	54	diretivo	indagação	48	factivo	43
67	Mãe	pro ce tampa suas panelas	82	diretivo	afirmação	77	factivo	66
68	Criança	qual?	55	diretivo	indagação	49	factivo	44
		deixa eu vê se serve	56	diretivo	pedido	50	factivo	
69	Mãe	num serve	57	assertivo	negação	51	informativo	45
		a mamadeira aqui feita de isopor	83	assertivo	afirmação	78	informativo	67
70	Criança	olha que bonitinho	84	expressivo	elogio	79	factivo	68
		ah	58	assertivo	afirmação	52	informativo	46
71	Mãe	"o nosso sonho nunca foi real " (cantando)	85	expressivo	animação	80	informativo	69

72	Criança	quero fica com essa ...	59	comissivo	desejo	53	informativo	47	
		serve aqui	60	assertivo	afirmação	54	informativo		
		Oh a tampa	61	diretivo	atenção	55	factivo		48
		não, não serve.	62	assertivo	negação	56	informativo		49
		O sal da minha casa	63	assertivo	afirmação	57	informativo		
73	Mãe	olha!	86	diretivo	atenção	81	factivo	70	
		que pratinho tão pequenino!	87	assertivo	afirmação	82	informativo	71	
		olha!	88	diretivo	atenção	83	factivo	72	
		ce tem desse tamanzinho? tem né?	89 90	diretivo diretivo	indagação confirmação	84 85	factivo		
74	Criança	eu tenho um tanto de pequeno	64	assertivo	afirmação	58	informativo	50	
75	Mãe	olha!	91	diretivo	atenção	86	factivo	73	
76	Criança	não tem aquele feio...	65	assertivo	negação	59	informativo	51	
		um garfo enfeitada	66	assertivo	afirmação	60	informativo		
		oh	67	diretivo	atenção	61	factivo		52
77	Mãe	frigideira, faca	92	assertivo	afirmação	87	informativo	74	
		aqui	93	diretivo	atenção	88	factivo		
		olha o tamanho dessa panelinha	94	diretivo	pedido	89	factivo		75
		tão pequenininha	95	assertivo	afirmação	90	informativo		76
		né?	96	diretivo	confirmação	91	factivo		77
78	Criança	existe uma panela pequena.	68	assertivo	afirmação	62	informativo	53	
		Aqui mãe!	69	diretivo	atenção	63	factivo		54
79	Mãe	é uma mesinha Sandaly,	97	assertivo	afirmação	92	informativo	78	
		põe ela aí em cima	98	diretivo	sugestão	93	factivo		79
80	Criança	é uma mesinha	70	assertivo	afirmação	64	informativo	55	
		mesinha caiu	71	assertivo	afirmação	65	informativo		
81	Mãe	ce me da uma vasilhinha dessa?	99	diretivo	pedido	94	factivo	80	
		pra mim por as colherzinhas pequena?	100	diretivo	afirmação	95	factivo		
		ce me empresta?	101	diretivo	pedido	96	factivo		
82	Criança	essa aqui?	72	diretivo	dúvida	66	factivo	56	
		oh?	73	diretivo	atenção	67	factivo		
83	Mãe	não	102	assertivo	negação	97	informativo	81	
		essa parecendo um baldinho	103	assertivo	afirmação	98	informativo		
84	Criança	essa?	74	diretivo	dúvida	68	factivo	57	
85	Mãe	isso,	104	assertivo	afirmação	99	informativo	82	
		não	105	diretivo	negação	100	informativo		
		essa aqui oh,	106	diretivo	atenção	101	factivo		
		essa aqui amor	107	diretivo	atenção	101	factivo		
		Na hora que eu acabar de arrumar minha casa	108	assertivo	afirmação	102	informativo		
		eu vou te ajudar	109	comissivo	promessa	103	informativo		
		tá?	110	diretivo	confirmação	104	factivo		85
86	Criança	hamram	75	assertivo	afirmação	69	informativo	58	
87	Mãe	bora faze comidinha?	111	diretivo	indagação	105	factivo	86	
88	Criança	quero	76	assertivo	afirmação	70	informativo	59	
89	Mãe	tem que lava o arroz pra faze arroz	112	diretivo	afirmação	106	informativo	87	
		né?	113	diretivo	confirmação	107	factivo		88
90	Criança	é	77	assertivo	afirmação	71	informativo	60	
91	Mãe	ce já lavo o arroz?	114	diretivo	indagação	108	factivo	89	
		Sua casa também ta toda bagunçada!	115	diretivo	crítica	109	persuasivo		90
92	Criança	ce num qué ajudá eu.	78	expressivo	afirmação	72	sedutor	61	
		Eu tenho ...	79	assertivo	afirmação	72	informativo		62
93	Mãe	põem as colherzinhas assim	116	diretivo	sugestão	110	factivo	91	
		igual eu pus	117	assertivo	afirmação	111	informativo		
		oh.	118	diretivo	atenção	112	factivo		
		Ce tem o liquidificador	119	assertivo	afirmação	113	informativo		
		oh,	120	diretivo	atenção	114	factivo		95
põe suas colher no liquidificador	121	diretivo	sugestão	115	factivo				
94	Criança	minhas colherzinha ..	80	assertivo	afirmação	73	informativo	63	
		isso é liquidificador?	122	diretivo	indagação	116	factivo		
		É.	123	assertivo	afirmação	117	informativo		
		Não	124	assertivo	negação	118	informativo		
		põe as grandes,	125	diretivo	pedido	119	factivo		
		põe as grandinhas e as pequena,	126	diretivo	pedido	119	factivo		
		as pequena aqui	127	diretivo	sugestão	120	factivo		
oh.	128	diretivo	atenção	121	factivo				
95	Mãe	Vou te emprestá um pouco das minha	129	comissivo	promessa	122	informativo	98	
		que eu tenho muitas	130	assertivo	afirmação	123	informativo		
									99

96	Criança	faca pequena é aonde?	81	diretivo	indagação	74	factivo	64
		Aqui	82	diretivo	afirmação	75	informativo	65
		né?	83	diretivo	confirmação	76	factivo	66
97	Mãe	é,	131	assertivo	afirmação	124	informativo	100
		faca pequena ai	132	assertivo	afirmação		informativo	
98	Criança	faca grande aqui	84	assertivo	afirmação	77	informativo	67
99	Mãe	isso	133	assertivo	afirmação	125	informativo	101
100	Criança	aqui.	85	diretivo	afirmação	78	informativo	68
		Garfo fica aqui	86	diretivo	afirmação		informativo	
101	Mãe	não não	134	diretivo	negação	126	factivo	102
		ce tem um desse já	135	assertivo	afirmação	127	informativo	103
		né?	136	diretivo	confirmação	128	factivo	104
102	Criança	não,	87	assertivo	negação	79	informativo	69
		tem tem tem	88	assertivo	afirmação	80	informativo	
103	Mãe	aqui oh	137	diretivo	atenção	129	factivo	105
		como é que eu fiz	138	diretivo	afirmação	130	informativo	106
		oh	139	diretivo	atenção	131	factivo	107
104	Criança	as colher pequena é aonde?	89	diretivo	indagação	81	factivo	70
		aqui.	90	assertivo	atenção	82	factivo	
		As tampa onde mãe?	91	diretivo	indagação	83	factivo	
105	Mãe	as tampas?	140	diretivo	dúvida	132	factivo	108
		tem muitas tampa?	141	diretivo	indagação	133	factivo	
106	Criança	tem	92	assertivo	afirmação	84	informativo	71
107	Mãe	então tampa as painelas	142	diretivo	sugestão	134	factivo	109
		né?	143	diretivo	confirmação	135	factivo	
108	Criança	tampeí essa	93	assertivo	afirmação	85	informativo	72
		Num cabe	94	assertivo	negação	86	informativo	
		e essa?	95	diretivo	dúvida	87	factivo	
		Essa cabe	96	assertivo	afirmação	88	informativo	
109	Mãe	não	144	diretivo	negação	136	factivo	110
		essa aqui que cabe	145	assertivo	afirmação	137	informativo	
110	Criança	essa aonde que cabe?	97	diretivo	indagação	89	factivo	75
111	Mãe	essa ce põe aqui dentro,	146	diretivo	sugestão	138	factivo	112
		as tampa que sobra	147	assertivo	afirmação	139	informativo	
112	Criança	sobrou	98	assertivo	afirmação	90	informativo	76
113	Mãe	escorredor de pratos	148	assertivo	afirmação	140	informativo	114
114	Criança	sobrou uma, sobrou mais uma, outra	99	assertivo	afirmação	91	informativo	77
115	Mãe	vou faze o papa agora	149	comissivo	afirmação	141	informativo	115
116	Criança	me espera mãe	100	diretivo	pedido	92	factivo	78
		que eu inda nem cabeí de arruma minha casa	101	assertivo	afirmação	93	informativo	
117	Mãe	liga o fogo...	150	diretivo	pedido	142	factivo	116
118	Criança	aqui oh	102	diretivo	atenção	94	factivo	80
		de roupa	103	assertivo	afirmação	95	informativo	
119	Mãe	ce tem uma jarra pra ce me empresta?	151	diretivo	indagação	143	factivo	117
		pra mim po água no arroz?	152	diretivo	afirmação	144	factivo	
120	Criança	hamham	104	assertivo	negação	96	informativo	82
121	Mãe	não?	153	diretivo	dúvida	145	factivo	118
122	Criança	eu eu empresto esse copinho	105	assertivo	afirmação	97	informativo	83
		então tá	154	assertivo	afirmação	146	informativo	
		esse copinho pode se	155	assertivo	afirmação	147	informativo	
123	Mãe	né?	156	diretivo	confirmação	147	factivo	120
		Faz de conta que aqui é a torneira pra pega água	157	declarativo	afirmação	148	informativo	
		né?	158	diretivo	confirmação	149	factivo	
		hamram	106	assertivo	afirmação	98	informativo	
124	Criança	de contá esse	107	assertivo	afirmação	99	informativo	84
		Ah lá mãe	108	diretivo	atenção	100	factivo	
		lá em cima	109	diretivo	afirmação	101	factivo	
		ali oh.	110	diretivo	atenção	102	factivo	
		Ah essa moça lá é é	111	assertivo	afirmação	103	informativo	
		né?	112	diretivo	confirmação	104	factivo	
125	Mãe	não.	159	assertivo	negação	150	informativo	123
		ce vai pendurar a roupa ai?	160	diretivo	indagação	151	factivo	
126	Criança	hamram.	113	assertivo	afirmação	104	informativo	88
		Eu penduro minha roupa .	114	assertivo	afirmação		informativo	
		Ai quando eu venho almoçá	115	assertivo	afirmação		informativo	
		eu almoço aqui	116	comissivo	afirmação		informativo	

127	Mãe	é ce almoça ai então almoça.	161	diretivo	afirmação	152	informativo	125
			162	diretivo	pedido	153	factivo	126
128	Criança	ai	117	expressivo	surpresa	105	informativo	89
		não	163	diretivo	negação	154	factivo	127
129	Mãe	mas tem que brinca aqui	164	diretivo	sugestão	155	informativo	128
		oh	165	diretivo	atenção	156	factivo	129
		não pode ir pra lá não.	166	diretivo	negação	157	factivo	
130	Criança	ai...	118	assertivo	afirmação	106	informativo	90
131	Mãe	vem pra ca	167	diretivo	pedido	158	factivo	130
132	Criança	ai mãe, to rumano minha casa toda	119	assertivo	afirmação	107	informativo	91
		mais um remédio	120	assertivo	afirmação		informativo	
		a hora que a casa tive arrumada	168	assertivo	afirmação	159	informativo	131
133	Mãe	vão pô os nenês pra dormi,	169	diretivo	sugestão	160	factivo	132
		ne?	170	diretivo	confirmação	161	factivo	
134	Criança	ham ham	121	assertivo	afirmação	108	informativo	92
135	Mãe	porque eu acho que tem neném querendo dormi aqui	171	assertivo	dúvida	162	informativo	133
		aqui oh	122	diretivo	atenção	109	factivo	
136	Criança	tem remédio?	123	diretivo	indagação	110	factivo	93
		oh!	124	diretivo	atenção	111	factivo	
		Remédio da minha filha	125	assertivo	afirmação	112	informativo	94
		não isso não é remédio	172	diretivo	negação	163	informativo	134
		isso é mamadeira da Ra do Igor.	173	assertivo	afirmação	164	informativo	
137	Mãe	Cadê a Raquel?	174	diretivo	indagação	165	factivo	135
		a Raquel tem boca...	175	assertivo	afirmação	166	informativo	136
		cabe mamadeira na boca dela?	176	diretivo	indagação	167	factivo	137
		a boca dela é furada?	177	diretivo	indagação		factivo	
138	Criança	fechada	126	assertivo	afirmação	113	informativo	95
139	Mãe	heim?	178	diretivo	dúvida	168	factivo	138
140	Criança	fechada	127	assertivo	afirmação	114	informativo	96
		tá quebrado o negócio da bateadeira	179	assertivo	afirmação	169	informativo	139
		igual o carro.	180	assertivo	afirmação	170	informativo	
141	Mãe	deixa eu vê	181	diretivo	pedido	171	factivo	140
		ham!	182	expressivo	surpresa	172	informativo	141
		Olha!	183	diretivo	atenção	173	factivo	142
142	Criança	esse ai chama Igor?	128	diretivo	indagação	115	factivo	97
		é o nome dele é Igor	184	assertivo	dúvida	174	informativo	143
143	Mãe	porque ele é menino	185	assertivo	afirmação	175	informativo	
		né?	186	diretivo	confirmação	176	factivo	144
		O Igor não pode ficar na beira do fogão	187	diretivo	advertência	177	informativo	145
144	Criança	que?	129	diretivo	indagação	116	informativo	98
145	Mãe	o Igor vai ficar aqui perto do lagarto	188	diretivo	afirmação	178	informativo	146
146	Criança	oh o lobo!	130	expressivo	surpresa	117	informativo	99
		ai oh.	131	diretivo	atenção	118	factivo	100
		o lobo?	189	diretivo	dúvida	179	factivo	
147	Mãe	Vai pra lá	190	diretivo	pedido	180	factivo	147
		youê tem que ficar lá.	191	diretivo	sugestão	181	factivo	
148	Criança	ham ham	132	assertivo	afirmação	119	informativo	101
149	Mãe	e agora?	192	diretivo	indagação	182	factivo	148
		youê já fez comida?	193	diretivo	indagação	183	factivo	
150	Criança	não, ainda não	133	diretivo	negação	120	informativo	102
151	Mãe	já pos as colherzinhas tudo no lugar?	194	diretivo	indagação	184	factivo	149
152	Criança	sobrou uma!	134	assertivo	afirmação	121	informativo	103

ANEXOS

ANEXO A - Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa



PUC Minas

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Pró-Reitoria de Pesquisa e de Pós-Graduação
Comitê de Ética em Pesquisa

Belo Horizonte, 05 de novembro de 2008.

De: Profa. Maria Beatriz Rios Ricci
Coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa

Para: Denise Brandão de Oliveira e Britto
Instituto de Ciências Humanas/Departamento de Letras

Prezado (a) pesquisador(a),

O Projeto de Pesquisa CAAE - 0245.0.213.000-08 "*Avaliação e análise do discurso de crianças com dificuldades no processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem*" foi **aprovado** pelo Comitê de Ética em Pesquisa da PUC Minas.

Atenciosamente,

Profa. Maria Beatriz Rios Ricci
Coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa – PUC Minas