

ADA MAGALY MATIAS BRASILEIRO
DA ORGANIZAÇÃO TÓPICA NO PROCESSO DE RETEXTUALIZAÇÃO DE
REDAÇÕES ESCOLARES DE CUNHO DISSERTATIVO

RESUMO

No presente trabalho, procede-se a uma análise comparativa de redações escolares de cunho dissertativo, escritas e retextualizadas por três grupos de estudantes de 3º ano do Ensino Médio, de instituições escolares localizadas em três diferentes cidades do interior de Minas Gerais. Alicerçada, fundamentalmente, em princípios e pressupostos da Linguística Textual, linha teórica que enfoca a língua em seu processamento, essa análise procura considerar o modo de efetivação das retextualizações e, especialmente, a condução do seu fluxo temático pelos escolares-informantes, apontando convergências e discrepâncias decorrentes de seu maior ou menor grau de treinamento em produção textual. Com isso, sela-se o seu duplo compromisso de oferecer alguma contribuição para estudos lingüísticos e para o processo de ensino-aprendizagem da língua materna.

ABSTRACT

In the present work, there is a comparative analysis of school dissertations compositions written by three different groups of high school students from school institutions located in three different cities of the interior of Minas Gerais. This study focuses on the principles of the textual linguistic presuppositions, theoretical line based on the process of the language itself. It tries to consider the way of the re-textual conclusions and, especially, the conduction of its thematic from the school-informers, aiming likeness and difference in its larger or smaller training degree in textual production. Whit that, its double commitment is confirmed; offering some contribution of linguistic studies and for the process of teaching-learning of native language.