

RAQUEL DOS SANTOS

**O ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO:
uma abordagem histórico-documental**

RESUMO

Esta dissertação tem como objetivo central a descrição histórico-documental do ensino da Filosofia no ensino médio brasileiro. Do Brasil Colônia até o contexto atual das novas reformas educacionais, procurou-se focar a presença e/ou ausência da disciplina no currículo. Compõem essa análise, a localização do programas oficiais do currículo do Colégio Pedro II; escola padrão às demais durante o Império; e portanto foco de atenção das autoridades educacionais; pode-se afirmar que estes programas exerceram influência sobre as escolas secundárias existentes até os primeiros anos da República. A consulta a documentos oficiais, Constituições, Leis, Decretos, Pareceres e Resoluções, sustentaram o entendimento e a reflexão sobre a trajetória da Filosofia no ensino médio, com mais ênfase, nos últimos anos. A peregrinação da Filosofia no Brasil tem causa e seu reaparecimento na nova LDB, resgatou a credibilidade da participação de um grande número de seus interessados, já que o novo modelo educacional amplia o número de sujeitos políticos capazes de tomar decisões e a participação em arenas públicas de decisão exige um melhor entendimento. Seus professores são convidados a conhecer o ordenamento legal de sua trajetória de ensino. Este estudo pretende ser mais uma contribuição ao debate dos Projetos Políticos Pedagógicos nas escolas.

Palavras-chave: Filosofia no ensino médio. Legislação e reforma educacional.

Proposta curricular para Filosofia.

ABSTRACT

This dissertation has as the main goal the historical documentary description of the Philosophy teaching in the Brazilian mid-schools. From Brazil colony to today's new educational reforms, people have tried to focus on the need of this subject in the curriculum.

The analysis has been made based on finding the official programs of the " Colégio Pedro II " curriculum, considered as a pattern to the other schools during the Empire, and therefore, the central focal point of all educational authorities.

Thus, it can be said that these programs had influence on existing secondary schools until the first years of the Republic. The search of official documents, Constitution, laws, decrees, opinions and resolutions sustained the understanding and reflection on the path of the Philosophy in the Mid-School, with more emphasis over the past few years.

The peregrination of Philosophy in Brasil has its cause and its resurgence in the new LDB, which brought back the credibility of the participation of a great number of its followers., since the new educational model expands the number of political subjects that are able to make decisions, and the participation on political arenas of decision requires a better understanding.

Its Professors are invited to know the legal ordering of the its teaching path. This research intends to be another contribution to debates on Political Pedagogical Projects in schools.

Key Words : Philosophy in Mid- Schools, Legislation and Educational Reform

Curricular Proposal for Philosophy