

BENTA MARIA DE OLIVEIRA

**O COLEGIADO NA ESCOLA PÚBLICA: UMA EXPERIÊNCIA
COMPARTILHADA NO EXERCÍCIO DA CIDADANIA?**

**Um estudo de caso junto ao Colegiado do Colégio Estadual “Governador
Milton Campos”- Belo Horizonte/ MG.**

RESUMO

Esta dissertação teve como proposta a investigação qualitativa, configurando-se como estudo de caso com abordagem etnometodológica, realizada no Colégio Estadual “Governador Milton Campos” - na região centro-sul de Belo Horizonte - MG. O objeto de investigação desta pesquisa foi o exercício da cidadania no espaço do Colegiado Escolar, em uma gestão democrática.

A pesquisa teórica girou em torno dos temas cidadania, gestão democrática e colegiado escolar, situando-a historicamente nos arcabouços da construção da cidadania na Grécia e Roma antigas e, na Idade Moderna; apresenta os modelos europeus; no Brasil, percorreu as Constituições e o que nelas se conquistavam em relação ao tema da cidadania e da educação, passando pelas vitórias, no campo educacional, do processo de democratização da escola pública, nas décadas de 1980 e 1990.

A metodologia adotada serviu-se de dois modelos de análise qualitativa: a pesquisa teórica e a pesquisa de campo que buscou conhecer as práticas dos membros de cada segmento do Colegiado Escolar: dos pais, dos alunos, dos funcionários e dos professores para identificar se a participação no espaço democrático do Colegiado propiciava ou não o exercício da cidadania.

Os resultados deste trabalho possibilita-nos compreender os fazeres dos representantes no interior do Colegiado Escolar e os movimentos de participação cidadã dos membros que o compõem. Aponta conquistas adquiridas nesse processo democrático e destaca dificuldades, ainda enfrentadas pela comunidade, em assumir a sua participação no espaço do colegiado.

Palavras-chaves: ESCOLA - GESTÃO DEMOCRÁTICA - CIDADANIA - PARTICIPAÇÃO

ABSTRACT

This dissertation proposes a qualitative research, as a case study with an ethnomethodological approach, taken place at the “Governador Milton Campos” State School – situated in the mid-south area of Belo Horizonte – MG. The purpose of this research was the exercise of citizenship in the School Board in a democratic administration.

The theoretical investigation dealt with citizenship, democratic administration, and School Board themes, historically situated in the outlines of the construction of the citizenship in ancient Rome and Greece and, in Modern Age; presents the European models; in Brazil, went through the constitutions and what was conquered in them related to the citizenship and education themes, advancing through the victories, in the educational area of the process of democratization of the public school, in the eighties and nineties.

The methodology adopted took into account two models of qualitative analysis: theoretical research and field research which tried to investigate the practices of the members of each segment of the School Board: of the parents, of the students, of the staff and of the teachers to identify whether the participation in the democratic scope of the Board propitiated or not the exercise of citizenship.

The results of this work make us understand the acts of the representatives in the School Board and the citizen participation movements of its members. It points out achievements from this democratic process and highlights difficulties, still faced by the community, to assume its participation in the scope of the Board.

Key words: SCHOOL – DEMOCRATIC ADMINISTRATION – CITIZENSHIP – PARTICIPATION